



Методы науки

май (5) 2017

В номере:

- Российский и зарубежный опыт в отборе персонала
- Пути сокращения расходов на персонал
- Удовлетворенность молодежи сферами общественной жизни
- Преимущества и недостатки генетических алгоритмов в вопросах оптимизации процессов и многое другое...

МЕТОДЫ НАУКИ

Научно-практический журнал
№5 / 2017

Периодичность – один раз в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Методы науки», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.naukarus.ru
E-mail: mail@naukarus.ru

© ООО «Инфинити», 2017.

ISSN 2541-8041

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<i>Пусепп У. В.</i> Инструменты формирования талантов на предприятии.....	5
<i>Ефремова Е. А.</i> Пути сокращения расходов на персонал.....	7
<i>Щербакова В. А.</i> Проблемы формирования кадровой политики в организации.....	11
<i>Мельникова А. И.</i> Российский и зарубежный опыт в отборе персонала.....	13
<i>Бестаев И. Н.</i> Роль международных транспортных перевозок в международном бизнесе.....	17
<i>Зуфарова Г., Туланова З.</i> Занятость населения в современном этапе.....	19
<i>Зуфарова Г.</i> Качественная ориентация молодёжи на выбор профессии.....	21
<i>Сативалдиева Г.</i> Аудит формирования и учета финансовых результатов.....	23
<i>Исмоилов А., Саматов Н., Хасанов Г.</i> Солнечный Узбекистан - источник нескончаемой энергии.....	25
<i>Ахмедова У. М.</i> Военное искусство Амира Темура	27
<i>Ахмедова У. М.</i> В.В. Бартольд – как историк Средней Азии.....	29

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Лабазанов А. Д., Саргсян Г. А., Кагальницкова Н. В.</i> Проблемы определения места совершения сделки.....	31
<i>Переяслов С. С.</i> Беспомощное состояние потерпевшего как оценочная категория квалифицированных видов убийства.....	33

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>Архипова У. О.</i> Социально-философские аспекты духовного опыта женщин-суфиев.....	36
<i>Атамуратова Ф. С.</i> Национальные ценности и их роль в жизни человека и общества.....	38
<i>Тишина О. С.</i> Закон развития мысли	40

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Турлубаева Д. К.</i> Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.....	45
<i>Фазылова З. А.</i> Самообразование педагога как условие совершенствования профессионализма.....	47

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Казищева В. О.</i> Удовлетворенность молодежи сферами общественной жизни.....	49
---	----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Митяев Д. М.

Геополитика современной России.....	52
-------------------------------------	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лецинская М. А., Макаренко О. А.

Изменчивость прудовика <i>lymnaea stagnalis (gastropoda)</i> , населяющего озеро в пойме р. Енисей (Красноярский край).	54
--	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Джуманиязова З. Ф., Аскарова Р. И.

Основы равномерного использования природных ресурсов: воды и земли. Проблема Арала.....	56
---	----

Лунина С. С.

Quinta essentia о кандидозной лейкоплакии.....	58
--	----

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуганиева О. И.

Теория Вейвлет-преобразования.....	61
------------------------------------	----

Хусаинова Б. Б.

Основные понятия математического моделирования.....	63
---	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Цветов Е. А.

Звукоизоляция перегородок в современном мире.....	65
---	----

Новиков А. В.

Преимущества и недостатки генетических алгоритмов в вопросах оптимизации процессов.....	69
---	----

Тишина О. С.

Долой апокалипсис. Мысль Солнечной системы будет развиваться.....	71
---	----

Бекмирзаев Ш., Саидмахаматов Н., Абдуганиев Й.

Усовершенствование технологии плавления черных металлов в индукционных печах.....	73
---	----

Худоёров А. Н., Хамракулов А. К., Абдуллаев О.

Результаты экспериментальных исследований с целью выбора типа корпусов верхнего яруса двухъярусного плуга ПД-4-45.....	75
--	----

УДК 65.01

Инструменты формирования талантов на предприятии

Пусепп Ульяна Владимировна

Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М. Ф. Решетнёва, г. Красноярск

Аннотация. В статье рассмотрены и раскрыты основные этапы формирования талантов.

Ключевые слова: формирование талантов, алгоритм, Hi-Po, talent pool, этап, процесс, поиск.

В настоящее время, для того, чтобы компания была успешной, она должна полностью использовать имеющийся человеческий капитал. Наличие талантливых сотрудников в компании – это не самоцель бизнеса, а конкурентное преимущество, поскольку в современных условиях лидерство на рынке обеспечивается талантливым персоналом [2].

Этапы формирования талантов.

1. Поиск таланта

Внешний поиск. Внешний поиск талантов делится на две этапа. Первый – для начала надо найти кандидатов в таланты. Наиболее сложно искать таланты на топ позиции.

При поиске возникает вопрос как же отличить таланта кандидата от не талантливого? Алгоритм данного процесса показан на рисунке 1.

Процесс отбора талантов при поиске

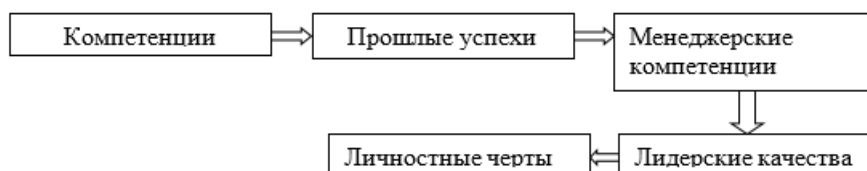


Рис.1 - Алгоритм процесса поиска талантов

Самым важным критерием «талантливости» при отборе являются прошлые успехи кандидата. Для оценки менеджерских компетенций, лидерских качеств и личностных черт применяют различные инструменты – структурированное интервью, кейсы, групповые или индивидуальные ассесменты, тесты.

Внутренний поиск.

При поиске талантов (потенциальных талантов - Hi-Po) внутри организации и формирование из них talent pool используют два основных критерия – результаты деятельности и потенциал к продвижению. Для того чтобы попасть в Hi-Po, кроме высоких результатов деятельности, сотруднику необходимо иметь уровень развития компетенций, существенно превышающий средний для его должности, и готовность руководства продвигать данного сотрудника на более высокие позиции.

Отсутствие модели компетенций, принятой в компании, значительно затруднит процесс отбора потенциальных кандидатов в Hi-Po, поскольку в этом случае обычно приходится опираться исключительно на мнение руководителя.

2. Адаптация

Адаптация – это одна из важнейших часть управления талантами. При принятии уже готового талантливого сотрудника, существует большой риск, что он не приживется в организации или приживется, но может не показать высоких результатов. В связи с

этим, большинство крупных западных организаций предпочитает продвигать менеджеров внутри компаний, а не нанимать извне.

Также риском потери является точка зрения, что талант должен доказать, что он талант, продемонстрировав исключительные результаты.

Но чем выше статус (должность) и старше «талант», тем меньше у него желания, что-либо «доказывать» нанимателю, а больше желания просто работать, реализовывая свой потенциал на благо компании.

3. Оценка деятельности

4. Развитие талантов

Для развития своих сотрудников, крупные компании, зачастую создают свои специальные центры. Работа, в которых основывается на регулярной оценке Hi-Po при использовании ассесмент, формированием и реализацией целевых программ по развитию Hi-Po. Раньше горизонт планирования составлял 5-7 лет, но в настоящее время больше чем на 3 года не планируют. Талант можно развивать при помощи: обучение, тренинги, участие в проектах (также и сторонних), коучинг, менторство, ассесмент и нестандартные задачи.

5. Удержание и вознаграждение талантов

Вопрос удержания талантов всегда стоит остро. Зачастую руководители относятся к талантам как своей собственности. Но необходимо понимать, что если талант ограничить со всех сторон, его можно потерять. Таланту необходима свобода.

Удерживать талант только деньгами невозможно, так как если он не получает то, что необходимо, талант

просто покинет организацию. Удерживать талант можно – свободой (свободный график работы).

6. Оценка эффективности системы управления талантами

Свои первые результаты система управления талантами принесет не раньше, чем через 3-4 года, так как это долгосрочная программа. Но может возникнуть вопрос, как определить сегодня, работает ли программа? Существует два варианта. Первый – количество сотрудников в talent pool, сколько из них было продвинуто и на какие позиции за последний год. Второй вариант, это посмотреть, как изменились результаты за последние несколько лет, как сотрудники из talent pool повлияли на них. Если нет роста бизнес-показателей, то нет и эффективной системы управления талантами, даже если есть все соответствующие формальные процедуры, наличие которых является, как правило, необходимым, но недостаточным условием успеха [1].

Основываясь на данных этапах при создании системы управления талантов, но при этом, делая акцент на специфике предприятия, в которое система будет внедряться, можно добиться больших успехов в повышении производства и увеличении дохода организации [3].

Библиографические ссылки

1. На пороге эры «Талантаризма» [Электронный ресурс]. <http://www.e-xecutive.ru/career/hr-management/1553292-na-poroge-ery-talantizma> (дата обращения 20.04.2017)
2. Три составляющих таланта. [Электронный ресурс]. <http://www.e-xecutive.ru/management/biznes-liderstvo/1923490-tri--sostavlyauschih-talanta-ili-kuda-begut-kadry> (дата обращения 20.04.2017)
3. Управление талантами – реальность современного менеджмента. [Электронный ресурс]. <http://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-talantami-realnost-sovremennogo-menedzhmenta> (дата обращения 20.04.2017)

Пути сокращения расходов на персонал

Ефремова Е.А.

Научный руководитель – С.А. Яркова

Сибирский государственный аэрокосмический
университет имени академика М.В. Решетнева

В статье приводится классификация методов сокращения расходов на персонал и их оценка.

Ключевые слова: расходы на персонал.

Ways to reduce costs on personnel

The classification of methods for reducing staff costs and their assessment

Keywords: Staff costs.

Для многих развивающихся компаний оптимизация расходов становится одним из приоритетных инструментов повышения прибыли. В ситуации же финансового кризиса сокращение расходов для организаций стало основным условием выживания. Поэтому необходимо находить пути сокращения расходов на персонал.

Однако необдуманное уменьшение расходов, может привести к негативным стратегическим последствиям и тактическим потерям. При принятии скороспешных решений по уменьшению объема расходов часто также упускаются из виду категории необходимых или высокопродуктивных расходов, приносящих компании

огромный экономический эффект. [2,4] А значит, необходимо тщательно прорабатывать этот вопрос.

Для того чтобы снизить расходы, но не потерять при этом их эффективность необходимо рассматривать бюджетирование при помощи процессного подхода. Основной целью бизнес-процесса является контроль и управление запасами и финансами предприятия. Эта цель разбивается на подцели. Отдельная цель для бизнес-процесса – улучшение бизнес-процесса бюджетного управления (БУ). Пример диаграммы целей для бизнес-процесса (БП) бюджетирования изображен на рисунке 1.

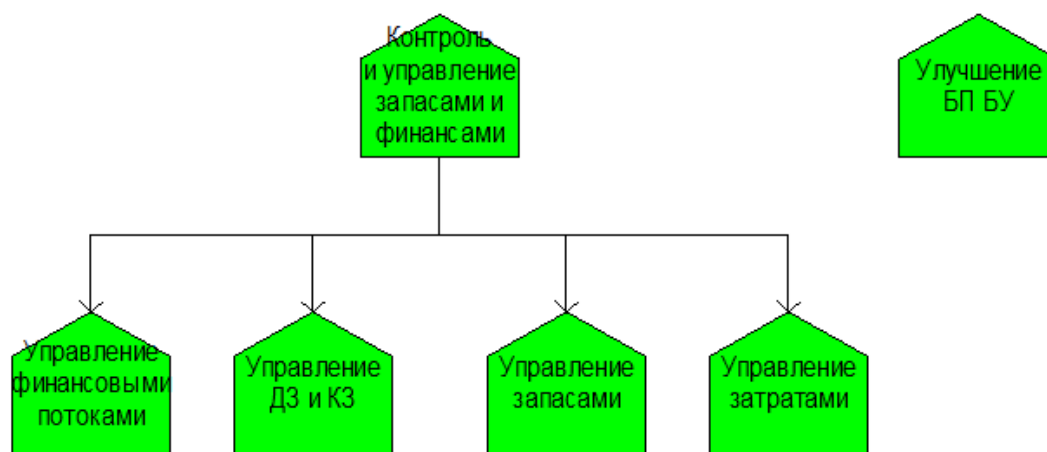


Рисунок 1. Диаграмма целей

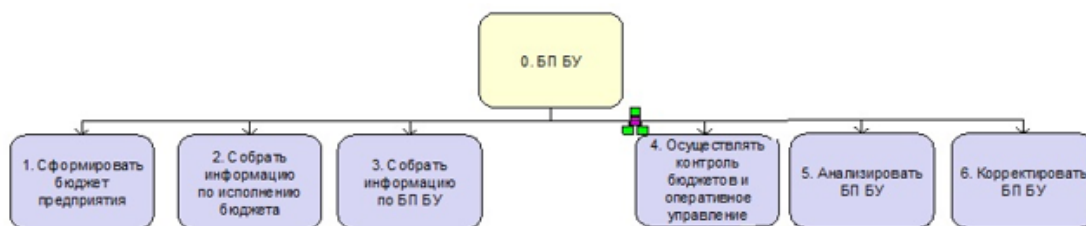


Рисунок 2. Функции бизнес-процесса «Бюджетирование»

Далее каждый блок задач рассмотрим более подробно.

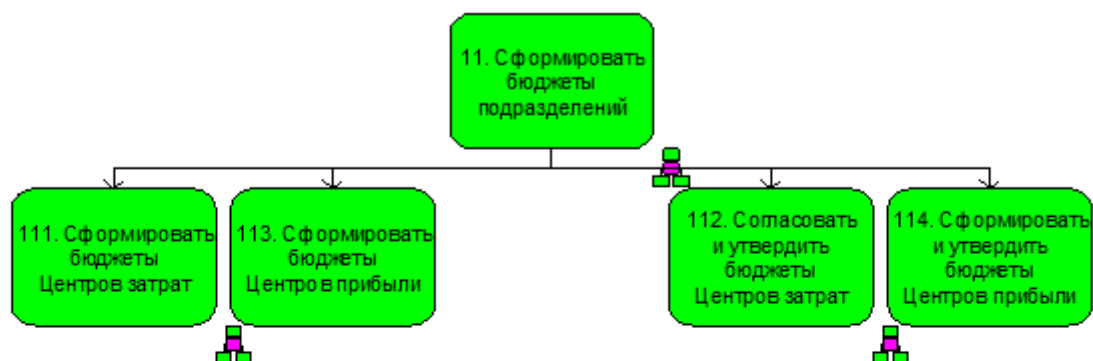


Рисунок 3. Сформировать бюджеты подразделений

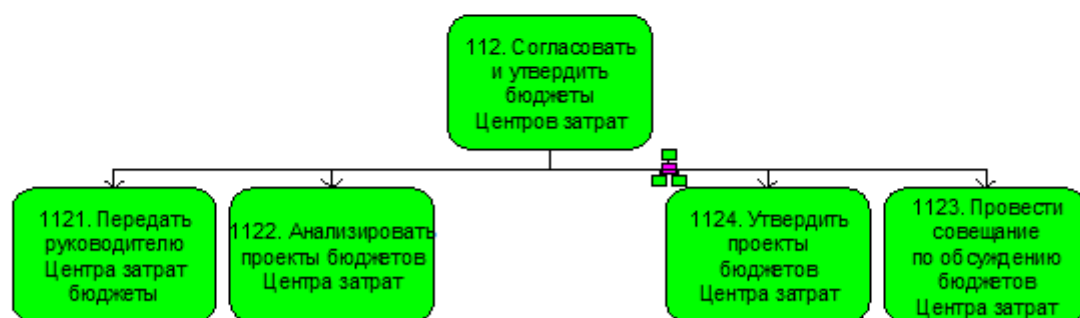


Рисунок 4. Согласовать и утвердить бюджеты Центров затрат

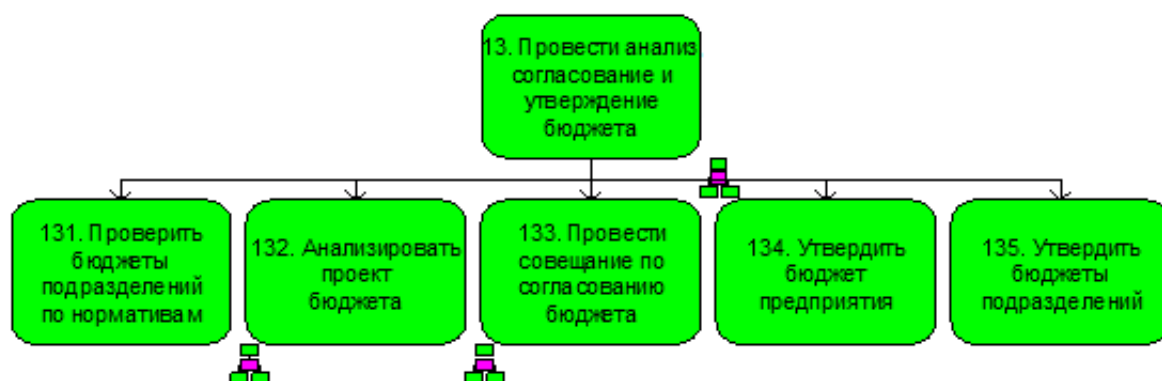


Рисунок 5. Провести анализ, согласование и утверждение бюджета

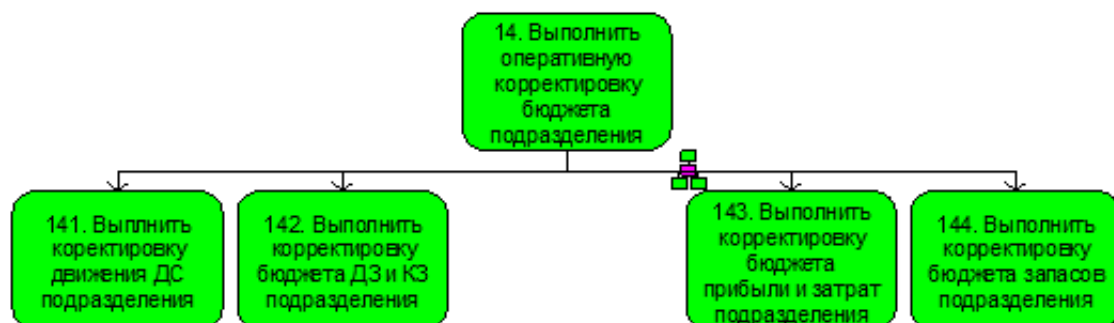


Рисунок 6. Выполнить оперативную корректировку бюджета подразделения



Рисунок 7. Выполнить оперативную корректировку бюджета



Рисунок 8. Осуществлять оперативный контроль бюджетов подразделений



Рисунок 9. Осуществлять оперативный контроль бюджета предприятия

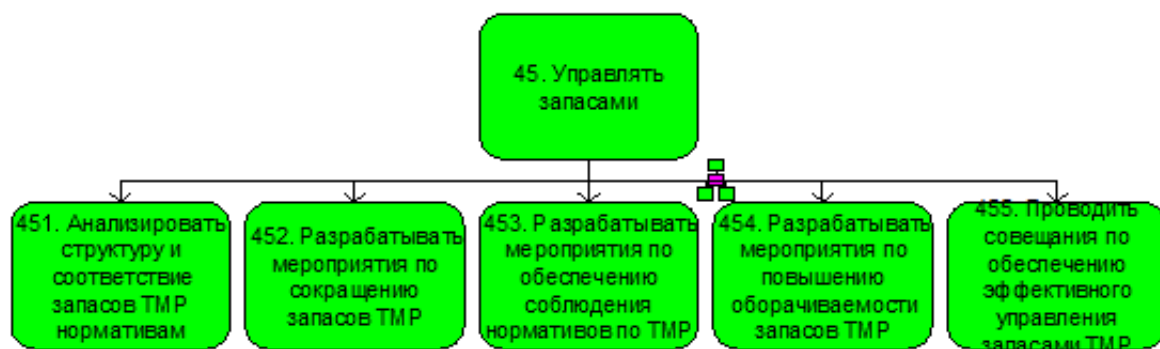


Рисунок 10. Управлять запасами

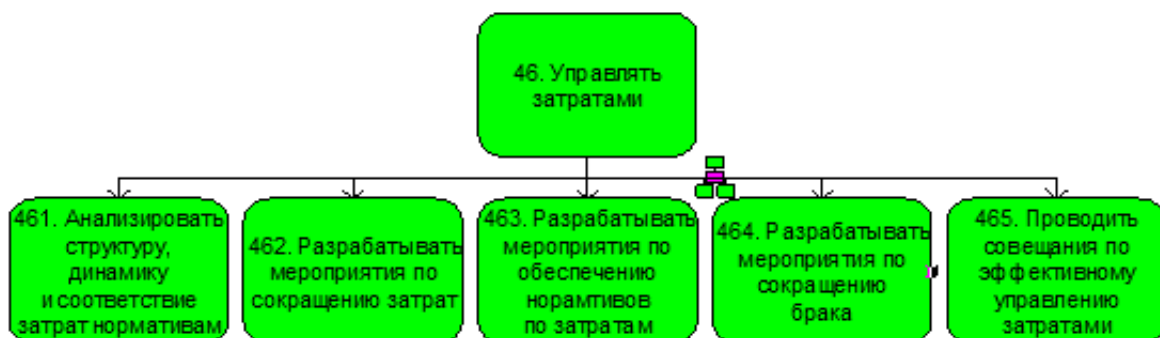


Рисунок 11. Управлять затратами

Процессный подход к бюджетированию способен создать работающую и эффективную систему учета и бюджетирования, главной задачей которой является информирование собственника бизнеса о текущих и ожидаемых показателях деятельности.

Таким образом, для снижения расходов на персонал в компании могут быть предприняты различные

мероприятия и на различных уровнях. Только комплексный подход к снижению расходов позволит эффективно их уменьшить. [3] Также необходимо отметить, что в случае если руководство примет решение о снижении какого-то одного вида расходов, то это не приведет к желаемому эффекту.

Список литературы

1. Федоров П.М. Как сократить расходы на персонал. Структура. Численность. Оплата труда. – М., Феникс, 2015.
2. Рыжкова Т.В., Горелова Л.В. Методологические подходы к управлению затратами на персонал организации / Лесной вестник, Москва, 2014. с.1.
3. Феоктистов И.А. Все о расходах организаций – М., ГроссМедиа, 2009. с.16.
4. Рыжкова, Т.В. Теоретические аспекты экономической оценки эффективности деятельности предприятий / Т.В. Рыжкова / Вестник МГУЛ - Лесной вестник, 2013, с.201.

Проблемы формирования кадровой политики в организации

Щербакова Валентина Анатольевна

студент

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы.

РАНХиГС

Для эффективного развития предприятия, одной из важных задач, является подбор и формирование квалифицированного и работоспособного кадрового состава. В настоящее время в трудовой деятельности систематически возникают нестандартные ситуации, которые зачастую требуют от сотрудников неформального подхода для их разрешения. Поэтому для руководителя важным условием стабильного развития предприятия является формирование квалифицированной и ответственной команды сотрудников. Формирование целенаправленной квалифицированной команды, а также грамотное управление ею являются одним из основных факторов предпринимательского успеха. А это является проблемой многочисленных предприятий любой формы собственности вне зависимости от того, на какой из стадий жизненного цикла оно находится. В период экономических преобразований, происходящих в нашей стране, высокую актуальность приобрела необходимость формирования кадровой политики, соответствующей рыночным условиям хозяйствования и способствующей адаптации персонала к смене характера взаимоотношений в процессе трудовой деятельности.

Хорошо подобранный трудовой коллектив - одна из основных задач предпринимателя. Это должна быть команда единомышленников и партнеров, способных осознавать, принимать и реализовывать замыслы руководства предприятия. Только она служит залогом успеха предпринимательской деятельности, выражения и процветания предприятия.

Кадровая политика становится мощным стратегическим инструментом системы управления персоналом организации. Проблема формирования эффективной кадровой политики обладает высокой актуальностью. Это обусловлено следующими обстоятельствами:

во-первых, современные условия жизни создали некоторые требования общества условиям труда;

во-вторых, в настоящее время конкуренция переходит в кадровую плоскость.

в-третьих, несомненную важность имеет высокая значимость и потенциал грамотно сформированной кадровой политики, которая позволяет обеспечить оптимальный баланс кадровых процессов.

Управление людьми - одна из самых сложных и одновременно существенных подсистем каждого производственного процесса. Система мер, способствующая

эффективному использованию персонала предприятия, фирмы, учреждения, не может быть однотипными, сводящейся к каким-либо отдельным мероприятиям. Работа с кадрами тогда принесет успех, когда она будет системной и неразрывной во времени. Управление кадрами будет наиболее эффективным, если этот процесс разделить на отдельные задачи, которые будут основываться на практическую деятельность являющиеся составной частью кадровой политики организации.

Максимально полное использование трудового потенциала работников любого предприятия - ключевой фактор для его успешной деятельности в условиях рыночных отношений [3].

Главной задачей системы управления персоналом - является обеспечение четкого выполнения персоналом задач и функций, поставленными и определенными в соответствие с целями организации. Для обеспечения полного выполнения поставленных задач персоналом в организации должна быть сформулирована кадровая политика, которая определяет стратегию кадровой работы, устанавливает точно все цели и задачи, определяет принципы подбора, расстановки и развития персонала.

Персонал, трудовые ресурсы на предприятии - это объект постоянной заботы со стороны руководства предприятием. Роль трудовых ресурсов существенно возрастает в период рыночных отношений. Инвестиционный характер производства, приоритетность вопросов качества продукции изменили требования к работнику, повысили значимость творческого отношения к труду и высокого профессионализма. Это привело к существенным изменениям в принципах, методах и социально-психологических вопросах управления персоналом на предприятии.

Трудовые отношения - едва ли не самый сложный аспект работы предприятия. Гораздо легче справиться с техническими и технологическими неполадками, чем разрешить конфликтные ситуации, возникающие в коллективе, где нужно учитывать индивидуальные склонности, личные установки, психологические предпочтения.

Какие бы технические возможности, организационно - управленческие преимущества не открывались перед предприятием, оно не начнет работать эффективно без соответствующего человеческого ресурса. Ведь все

в конечном итоге зависит от людей, от их квалификации, умения и желания работать. Структуру предприятия нужно рассматривать как составляющую вещественного и человеческого капитала.

Новые производственные системы состоят не только из совершенных машин и механизмов, которые практически не делают ошибок. Они включают также и людей, которые должны работать в тесном взаимодействии, быть готовыми к выработке и реализации новых идей. Обеспечить тесное взаимодействие множества людей в ходе решения сложнейших технических производственных проблем невозможно без глубокой заинтересованности каждого в конечном результате и сознательного отношения к работе. Именно человеческий капитал, а не заводы, оборудование и производственные запасы являются краеугольным камнем конкурентоспособности, экономического роста и эффективности.[2]

Основными аспектами влияния человеческого фактора на повышение эффективности работы предприятия являются:

- отбор, найм и продвижение кадров,
- подготовка кадров,
- максимальный коэффициент постоянства состава работников,
- совершенствование материальной и моральной оценки труда работников,

Все это является составляющими кадровой политики организации, которая лежит в основе управления трудовыми ресурсами организации.

В настоящее время кадровая политика перенесла много серьезных изменений. Основная проблема это дефицит квалифицированной рабочей силы, которые могут приспособиться к постоянно изменчивым условиям. Другими словами, проблема качества персонала сегодня вышла на первое место. Конкуренцию выдерживает тот, у кого самый лучший кадровый потенциал. Осознавая это большинство коммерческих организаций начинают делать ставки на человеческий фактор.

У кадровой политики есть проблемы, которые чаще всего проявляются из-за непонимания руководством потребностей своих служащих, а также из-за некачественного управления кадровым потенциалом.

Проблемы кадровой политики на коммерческом предприятии, можно включить в следующие четыре группы[1]:

1. Проблемы планирования персонала (целенаправленное, планомерное и сбалансированное формиро-

вание и подготовка квалифицированных работников, непрерывное повышение их профессионального мастерства, общее образование и постоянное воспитание кадров).

2. Проблемы организации персонала (рациональное использование кадров);

3. Проблемы мотивации или управления персоналом (материальное и моральное стимулирование их деятельности, развитие специальных способностей, формирование удовлетворенности трудом);

4. Проблемы контроля кадров (организация кадровой, социальной работы, контроль за деятельностью кадров формирование и развитие комплексной системы управления кадровыми ресурсами).

Следует отметить, что при работе с персоналом сохраняются основные черты, основополагающие идеи, которые носят устойчивый и долговременный характер и составляют основные принципы организации кадровой работы, лежащие в процессе планирования работы, набора, подбора, расстановки и использования кадрового потенциала.

Чтобы устранить эти проблемы необходимо подойти к ним со всей ответственностью и энтузиазмом. Для улучшения кадровой политики коммерческого предприятия следует проводить некоторые мероприятия. Необходимо усилить системность в подборе кадрового персонала и охватить все: от найма до ухода сотрудника. Улучшить процедуру выдвижения: информация о существующих вакансиях, кандидатах. Многие коммерческие организации прибегают к помощи фрилансеров, которые подбирают кандидатов на разные необходимые специальности, проводят процедуры обсуждения, назначения и введения в должность. Если взять каждый элемент отдельно, то они окажутся не совсем действенными. Но в целом это позволит подняться на новую ступень в работе по подбору кадров многих организаций. В целях хорошей работы компании, планирования ее развития необходимым будет долгосрочное планирование кадровой политики организации.

Таким образом, чтобы быстро, а самое главное, эффективно решать проблемы реализации кадровой политики на коммерческих предприятиях, нужно придерживаться определенной концепции учета кадрового потенциала. Если все необходимое происходит, то ошибки при наборе персонала становятся менее значительными.

Библиографический список:

1. Мазученко, В. Н. Основные принципы кадрового планирования / В.Н. Мазученко. – СПб.: Питер, 2015. – 511с.
2. Михайлова, Е.А. Особенности формирования кадровой политики // Современные проблемы науки и образования, 2015. – № 3. – С. 33-28.
3. Козлов, А.А. К вопросу управления персоналом в условиях переходной экономики // Менеджмент в России и за рубежом, 2005. – № 1. – С. 46-54.

Российский и зарубежный опыт в отборе персонала

Мельникова Анастасия Игоревна

студент

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы

В настоящее время, когда экономика России требует становления на инновационный путь развития, особую актуальность приобретают эффективное управление персоналом, и, как важнейший фактор, обеспечивающий данное управление, эффективные методы отбора кадров. Это обусловлено тем, что человеческие ресурсы предприятия являются ключевым звеном в его развитии.

Еще недавно работодатели, принимая на работу соискателей, придерживались простого принципа: брать на работу хороших людей, основываясь на интуицию и собственный опыт. Сейчас система отбора и оценки - очень четкий бизнес-процесс. Как правило, в крупных компаниях проведение непосредственного отбора идет в несколько этапов, с использованием разных вариантов интервью, технологий ассессмента, кейсового моделирования. Причем каждый метод эффективен для выявления разных специфических черт кандидата.

Затраты на персонал в любой компании являются выраженной статьей расходов, где большая доля приходится на тот период, когда вакансии только сформирована и ведется активная работа по поиску кандидата. При этом считается, что хороший сотрудник не приносит компании убытков, т.е. он настолько эффективен, что прибыль, которую организация приобретает благодаря его работе, выше всех возможных затрат. Поэтому важно, чтобы методы отбора обеспечивали эффективный найм. [4]

Данной теме посвящено много публикаций, но она не теряет своей важности, потому что в России еще не многие работодатели действительно готовы тратить время и средства на отбор и найм сотрудников. В большинстве зарубежных компаний пришли к пониманию того, что гораздо дешевле найти нужного сотрудника, пусть даже потратив на это некоторые ресурсы, чем потом терпеть издержки, связанные с его увольнением и поиском нового сотрудника на освободившуюся вакансию. Этот факт подчеркивается во многих источниках, однако в России, особенно во время кризиса, требуется быстрый, дешевый и эффективный способ набора кадров. Поэтому важно выбрать такую методику отбора, инструменты которой были бы валидны, надежны и легко интерпретируемы. В этом состоит актуальность выбранной темы.

Процесс отбора персонала является многоступенчатым. На каждой ступени отсеивается часть заявителей или же они сами отказываются от процедуры. Как и на большинстве предприятий здесь используют не все ступени - все зависит от характера вакансии. Рассмотрим более подробно все основные этапы отбора в российских компаниях.

Рассмотрим более подробно все основные этапы отбора в российских компаниях.

Этап 1. Предоставление резюме, заполнение бланка анкеты.

Обычно в серьезных компаниях до того, как кандидат будет допущен к собеседованию, он заполняет фирменную анкету, разработанную кадровыми специалистами компании. Естественно, с одной стороны, наряду с резюме такие анкеты представляют собой средство сравнительной оценкой уровня квалификации кандидатов. Действительно, ведь в них отражены такие сведения, как места работы кандидатов, их опыт работы, образование и т.д. С другой стороны, по тому, как, именно кандидат заполнит анкету, можно много сказать и о его привычках, склонностях, особенностях характера. В самом деле, небрежно оформленная анкета, при заполнении которой пропущены ответы на некоторые вопросы, свидетельствует по меньшей мере о невнимательности кандидата, а то и о его скрытности, нежелании отвечать на поставленные вопросы. [8]

Анкетирование является первым этапом процедуры оценки и отбора претендентов. На этом этапе происходит отсев менее подходящих кандидатов, определяется круг факторов, нуждающихся в особо пристальном изучении на основе последующих методов, а также источники, из которых можно получить необходимую информацию. [8]

Этап 2. Отборочное собеседование (интервью).

Собеседование является одним из обязательных методов отбора кадров. В процессе собеседования не только работодатель получает информацию о кандидате, но и сам кандидат имеет возможность больше узнать об условиях работы. Основной целью отборочного собеседования является получение ответа на два следующих вопроса:

1. Хочет ли кандидат выполнять предлагаемую работу?
2. Сможет ли он ее выполнять, причем лучше других?

В процессе беседы происходит обмен информацией в форме вопросов и ответов. Беседу необходимо вести вокруг вопросов, которые являются важными критериями отбора. Лучше всего заранее подготовить список вопросов, в дальнейшем можно от списка отклоняться, а можно идти строго по списку. [5]

Существует три вида беседы по отбору:

1. Структурированное интервью (при собеседова-

нии используются стандартные опросные листы).

2. Слабоформализованное (в собеседование включаются несколько обязательных вопросов).

3. Свободное интервью.

Наибольшей точностью обладают структурированные интервью со стандартизированными и записанными вопросами, которые в обязательном порядке задаются всем претендентам. Тогда оказывается легче сравнивать их между собой. Тем не менее основное правило собеседования: все результаты собеседования должны быть зафиксированы письменно и сохранены для дальнейшей работы.

В заключение этого этапа можно привести слова американского психолога Джона Сереса: «Важнейшая задача интервьюера - помочь кандидату рассказать о себе так, чтобы его характер и достоинства проявились в полной мере». [2]

Этап 3. Тестирование профессиональных и личностных качеств.

Одним из методов, используемых для облегчения принятия решения по отбору, являются тесты. Тестирование относится к психологическим методам отбора. Его проводит психолог, а не менеджер по персоналу. Психологи и специалисты разрабатывают тесты на предмет оценки наличия способностей и склада ума, необходимых для эффективного выполнения заданий на предлагаемом месте.

С помощью тестов можно оценить скорость и точность выполнения работы; умение быстро ориентироваться; усидчивость; исполнительность; общие способности; пригодность претендента для решения конкретных проблем, выполнения работы на предлагаемом месте; профессионализм; наличие интереса к предстоящей работе; уровень умственных способностей; склонность к обучению; тип личности; лидерские задатки. [4]

Если говорить о методах исследования интеллекта, то следует обратить внимание на такие тесты, как исследование интеллекта по Векслеру (измерение коэффициента IQ) и тест матриц Равена (исследование логичности мышления).

Если говорить о методах диагностики психических состояний и свойств личности, то следует обратить внимание на тест Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) - Миннесотский многофакторный личностный опросник, тест Кэттелла (16 - факторный опросник личности) и тест Люшера. [10]

Тестирование целесообразно проводить несколько раз и в разные дни, что позволит сравнить результаты, т. к. они могут быть неодинаковы.

Этап 4. Проверка рекомендаций и послужного списка.

Информация рекомендательных писем или бесед с людьми, которых кандидат назвал в качестве рекомендательных, может позволить уточнить, что конкретно и с каким успехом кандидат делал на предыдущих местах работы, учебы. Целесообразно обращаться за рекомендациями на места предыдущей работы, если срок увольнения превышает один год, а также к коллегам из других организаций, профессиональных обществ, с которыми кандидат взаимодействовал по деловым вопросам. [6]

Характеристики широко распространены во мно-

гих странах. В Германии, например, фирмы обязаны дать работнику рекомендации, которые по существу являются теми же характеристиками. В этом документе организация не имеет право указывать недостатки работника. В то же время в некоторых рекомендациях содержатся как бы между строк определенные косвенные указания на отрицательные черты работника, замеченные кадровыми службами. [3]

Этап 5. Взаимодействие со службой безопасности.

Является обязательной процедурой для кандидатов на руководящие должности, а также должности, исполнение которых связано с управлением финансовыми потоками и материально-техническими ценностями компании. Данные кандидата, получившего одобрение на всех этапах собеседований, проверяет служба экономической безопасности, которая в десятидневный срок дает свое заключение. Для проведения проверки обязательным условием является согласие кандидата.

Этап 6. Принятие решения.

На данной стадии отбора службой управления персоналом совместно с руководством подразделения и отдела, куда должен быть принят работник, анализируются и сопоставляются результаты профессионального отбора всех претендентов на данную должность, прошедших требуемые ступени отбора. Исходя из проведенного анализа выбирается наиболее пригодный кандидат на вакантную должность (рабочее место) и далее принимается окончательное решение о его найме и оформляются все необходимые документы (трудовой договор, контракт, приказ и др.). [7]

Таким образом, при отборе кадров менеджер по персоналу должен использовать общепринятые методы отбора персонала (собеседование, тестирование, оценка заявительных документов и т.д.) с учетом специфики вакантной должности. Сначала менеджер должен сформулировать для себя критерии, по которым он будет оценивать претендентов, составить образ будущего работника, а на основе этого начинать отбор.

В серии испытаний, которым подвергается претендент, последним является испытательный срок, в процессе которого непосредственно в рабочей обстановке проверяется обоснованность сделанных ранее выводов о пригодности специалиста.

Опыт зарубежных стран в использовании различных методов отбора.

За последние три десятилетия лидирующее положение на рынке производства продукции заняла Япония. Одной из главных причин столь стремительного развития считается японская система управления, в частности, управления персоналом.

Набор сотрудников в Японской компании проводится преимущественно в начале финансового года (апрель) непосредственно в школах, колледжах, университетах. Ежегодный набор составляет 3-4% от общей численности персонала, при этом текучесть составляет 2-3%. В крупных производственных компаниях сохраняется система пожизненного найма. [1]

Основными способами отбора в металлургических компаниях являются тестирование и собеседование по математике, японскому языку и психологии.

В торговых компаниях при приеме на работу особое

внимание уделяется личностным качествам претендентов. На первом этапе отбор происходит по результатам эссе, посвященных видению претендентов своего места в компании, обозначению собственных амбиций. На следующем этапе, в ходе собеседований, выявляются и оцениваются по 5-балльной шкале личностные характеристики потенциального работника (ответственность, искренность, стрессоустойчивость, способность принимать решения и проявлять инициативу, стремление расти и обучаться). Минимальные требования: 3-4 балла. В последнее время практикуется применение третьего этапа – деловой игры со студентами, в ходе которых моделируется деятельность торговых компаний.

Японский стиль подбора персонала заключается в том, что кадровые службы начинают подбор будущих специалистов, когда они учатся в университетах на 2-3 курсах. Выявляются молодые люди, проявляющие определенные способности, которые могут быть успешно использованы в деле дальнейшего развития предприятия. Их приглашают на лекции, которые читают специалисты и руководители предприятий, воспитывая в них патриотизм в отношении того предприятия, которое намеревается предоставить в дальнейшем работу. После окончания университета и поступления на работу за каждым молодым специалистом закрепляется наставник, который помогает новичку адаптироваться на рабочем месте.

Многие американские предприятия обращаются в кадровые службы, которые при подборе персонала крайне скрупулезно изучают подробности жизни претендентов на имеющиеся вакансии. Они собирают информацию с мест предыдущей работы и запрашивают характеристики из школ и высших учебных заведений. Принятые на работу молодые люди подвергаются серьезным испытаниям на предприятиях от 6 месяцев до года. Молодой специалист зачисляется на какую-либо должность на предприятии для получения заработной платы. Но его ежемесячно перемещают на разные должности. За каждым молодым специалистом закрепляется куратор – это один из менеджеров высшего руководства, который по результатам работы выставляет оценку в дневник. Прошедшие испытания с наивысшими баллами попадают в резерв на выдвижение[1].

В среднем на подбор одного кандидата в США затрачивается до 16-18 чел./ч., в Японии - до 48 чел./ч [9].

В Германии действует около 700 консультационных фирм, помогающих организациям с отбором кандидатов. Важнейшим источником пополнения кадров также являются колледжи и университеты, с которыми многие фирмы поддерживают тесные связи.

При этом процедура отбора достаточно тщательно продумана. Для определения степени соответствия претендента на должность мастера, например, затрачивается 3-6 ч., для руководителя низшего звена требуется один день, а для руководителя высшего звена – два-три дня. При оценке деловых качеств претендента в течение трех дней применяются три методические процедуры, которые применяются и в России. [1]

Первая состоит из пяти деловых игр. Итоги каждой из игр оцениваются в баллах. В первой деловой игре претенденту предлагается выполнить ряд управленче-

ских действий, испытуемый за 2 ч должен ознакомиться с определенным количеством инструкций, приказов, других деловых бумаг, оценить ситуацию и принять правильное решение. В завершение с ним проводится развернутое интервью. Вторая деловая игра предполагает обсуждение проблемы в малочисленной группе. Предлагаются разнообразные ситуации, связанные с будущей работой. Суть испытания состоит в том, чтобы оценить умение участвующих в часовом обсуждении работать в управленческой группе. Третья деловая игра имеет своей целью оценку принятия претендентом решения по обсуждаемой проблеме. За 30 минут испытуемый должен принять решение по таким вопросам, как ценообразование, производство товаров, капитальные вложения, кредиты. Четвертая деловая игра предлагает претендентам подготовить несколько писем разного содержания, например отказ, отмена ранее принятого решения, неприятная информация и т. д. В пятой деловой игре группа претендентов готовит проект развития какого-нибудь направления производства. На подготовку проекта отводится 1 ч, на доклад по проекту – 10-15 мин. Работу оценивают опытные эксперты. Вторая процедура включает решение психологических тестов по выявлению у претендентов общих и вербальных способностей, а также умения оценивать других лиц. Третья процедура предполагает оценку каждого испытуемого его коллегами по группе. По такой оценке определяют, к какому из двух типов – лидер или коллега – относится претендент.

Для решения проблемы по подбору персонала отделу кадров нужно сначала заняться планированием персонала, при котором принимаются во внимание все задачи предприятия как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. После планирования персонала начинается подбор. Для совершенствования подбора персонала отделу кадров требуется наладить более эффективную работу с высшими учебными заведениями, техникумами, лицеями. Это позволит подготовить специалистов и рабочих для предприятия. В свою очередь специалисты отдела кадров должны отслеживать наиболее перспективных студентов, с которыми можно заключить договор.

Методы отбора являются стандартными при отборе кандидатов как из внешних, так и из внутренних источников, хотя и используются в различных сочетаниях и с различной целью. Внутренний отбор обходится значительно дешевле, требует меньших затрат, чем внешний. В тоже время, выбор ограничен числом сотрудников организации, среди которых может не оказаться необходимых людей – это один из существенных недостатков внутреннего набора. Многие зарубежные компании в Японии, США, Германии уделяют большое внимание именно внешнему набору. Широкую практику приобрело явление отбора наиболее перспективных студентов начальных курсов с их последующим обучением в духе компании и наймом. Это представляется интересным подходом к отбору кандидатов и для России.

Следует помнить, что не существует одного оптимального метода, поэтому необходимо владеть всем набором приемов для привлечения кандидатов на должность.

Библиографический список

1. Бокоркина Б.А. Японская система управления персоналом. // Управление персоналом, 2016. - № 6. - С. 26-37.
2. Деркач, А. А. Стратегия подбора и формирование управленческой команды / А.А. Деркач. - М.: Дело, 2014. - 188 с.
3. Дуракова, И.Б. Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: учебное пособие для ВУЗов / И.Б.Дуракова, А.Я.Кибанов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 175 с.
4. Иванов, П.С. Как подбирать сотрудников и их учить. // Менеджмент в России и за рубежом, 2016. - №33. - С.10-18.
5. Королевский, М. И. Поиск и подбор персонала / М. И. Королевский. - М.: Бизнес-школа «Интел-синтез», 2014. - 234 с.
6. Кравченко, К.А. Поиск и отбор персонала: История и современность. // Управление персоналом, 2016. - №12. - С. 39-48.
7. Купер Д.В. Психология в отборе персонала / Д.В. Купер. - СПб: Питер, 2015. - 40 с.
8. Курицын, А.Н. Секрет эффективной работы: опыт США и Японии для предпринимателей и менеджеров / А.Н. Курицын. - М.: Изд-во стандартов, 2014. - 203 с.
9. Магура, М.И. Поиск и отбор персонала / М.И.Магура. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2014. - 216 с.
10. Моргунов, Е.В. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение / Е.В. Моргунов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 239 с.

Роль международных транспортных перевозок в международном бизнесе

Бестаев И.Н

студент 4 курса бакалавриата по направлению «Экономика»

Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова

Статья посвящена анализу транспорта в международных бизнес операциях. Определены роли видов транспорта в международных бизнес операциях. Показан сравнительный анализ доли основных видов транспорта в международном бизнесе по странам и по видам грузоперевозок. Определены факторы, влияющие на транспортное обслуживание международных бизнес- операций.

Ключевые слова: система транспортных коммуникаций, транспортные условия, морской транспорт, транспортная составляющая в международных бизнес-операциях, объем грузооборота, морское судоходство, трубопроводный транспорт, грузоперевозки, грузовой транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт.

Role of the international transportations in international business.

The article is devoted to analysis of transport in international business transactions. Identifies the role of transport in international business transactions. Shows the comparative analysis of the share of main modes of transport in international business by country and by type of transportation. The factors that affect transport services for international business transactions.

Keywords: transportation networks, traffic conditions, sea transport, transport in international business transactions, volume of turnover, shipping, pipeline transportation, trucking, freight transport, railway transport, air transport.

Международные транспортные операции среди всего многообразия бизнес-операций, осуществляемых на внешних рынках, отличаются высокой сложностью по сравнению с операциями, выполняемыми на внутреннем рынке. Это объясняется как большими расстояниями, так и вовлечением в международные перевозки большего числа субъектов, наличием специфических факторов и условий транспортировки грузов.^[1]

По мнению кандидата географических наук М.И. Казицкого, факторы влияющие на транспортировку груза можно разделить на:

- экономические (создание необходимых условий развития международной транспортной инфраструктуры),
- политические (транспортная и торговая политики стран, союзов, международных ассоциаций, участвующих в транспортном обеспечении бизнес-операций),
- природные (природно-климатические особенности стран и регионов, степень развития отдельных видов транспорта общего пользования, зависящих от географических особенностей страны, размеров ее территории, исторических условий формирования транспортной сети),
- технологические (регулярность и качество транспортного обслуживания, надежность ра-

боты технических средств и безопасность движения транспортных средств на отдельных видах транспорта).^[2]

В международной торговле используются, в зависимости от места отправления/назначения, удобства и скорости доставки и ряда других факторов, следующие виды транспорта: морской, воздушный, железнодорожный и трубопроводный. По причине того, что основные экономические регионы мира разделяют океаны, основным видом транспорта с точки зрения глобального подхода является морской. Общий объем грузов перевозимых морем на 2015 год составил 120 млрд.тонн-км (32% от мирового объема перевозимых грузов всеми видами транспорта). Доля США составила примерно 210 млн.тонн-км (18%), Японии – 240 млн.тонн-км (22,8%), Китай-360 млн.тонн-км(30,2%), Россия - 180 млн.тонн-км (15,2%). Это наиболее дешевый вид транспорта. Он обеспечивает в среднем значительную часть перевозок между государствами. Лидеры мирового торгового флота — Япония, Греция, Кипр, Китай, США. Основным продуктом в международных морских грузоперевозках выступает нефть и нефтепродукты, на них приходится около 30%, а так же уголь – 25%.

Наземные виды транспорта, в частности, автомобильный, используются для перевозки грузов между ближайшими странами, что особенно характерно для

¹ Бердина М.Ю (2015) Морской транспорт в системе международных бизнес операций

² М.И. Казицкий, В.П. Желтиков (2001) Экономическая география

Европы, где расстояния перевозок сравнительно небольшие.^[3] Международные перевозки автомобильным транспортом высоко мобильны. Они позволяют доставить груз в любую точку, где есть дорога. Автомобильным транспортом в основном перевозятся грузы из морских портов и железнодорожных станций. По статистике, средняя дальность перевозки 1 тонны — менее 50 км. Транспортировать на большие расстояния невыгодно в силу высоких издержек и ограниченности грузового места. В 2015 году грузооборот осуществляемый при помощи автомобилей составил более 90 трлн. тонн-км. (24% от общемирового объема перевозимых грузов), где на Китай приходится 5 137 474,1 млн.тонн-км (56,6%), Германию - 468 900 млн.тонн-км (4,5%), Францию - 293000 млн.тонн-км (3,2%), Россию - 247300 млн.тонн-км (2,7%). Вид автотранспорта так же во многом влияет на стоимость доставки грузов. Конкуренция существует не только между сферами, но и конкретными фирмами. Поэтому система тарифов, применяемая перевозчиками, очень гибкая. И позволяет к каждому клиенту подходить индивидуально. Тарифные ставки включают в себя как конкретные характеристики груза, так и общую заинтересованность государств в поддержании конкретного грузопотока.

Популярность железнодорожного транспорта объясняется выгодными тарифами, низкой стоимостью транспортировки из расчета 1 тонна на 1 км и возможностью применения мультимодальных схем (например, груз доставляют по морю, а затем перемещают в железнодорожный контейнер) независимостью от климатических условий. Доля железнодорожных перевозок за 2015 год превысила 80,5 трлн.тонн-км (21% от общего объема перевозимых грузов). Лидерами в данном секторе грузоперевозок выступают страны с преимущественно большими территориями, а именно США - 2524585 млн. тонн-км (32%), Китай-2308669 млн. тонн-км (28%), Россию-2298564 млн.тонн-км (27,5%), Индию-665810 млн.тонн-км (7,5%). Абсолютные лидеры среди грузов — уголь и строительные материалы.

Доля авиационный грузоперевозок является наименьшей в 2015 году и составила почти 11 млрд.тонн-км, что составило 1% мирового грузооборота. Связано это с высокой стоимостью пересылки груза, большим количеством ограничений, зависимостью от погодных условий. Большая часть перевезенных грузов осуществлялась США - 37219 млн. тонн-км(33%), Китаем - 19806

млн. тонн-км (17%), ОАЭ - 16647 млн. тонн-км (14%), Южной Кореей - 11297 млн. тонн-км (9%).. Воздушный транспорт используют в основном для перевозки скоропортящихся и уникальных товаров. Это единственный способ быстро переправить груз на большое расстояние.

Трубопроводный транспорт, сравнительно молодой, но быстро развивающийся. На его долю пришлось около 23 % от общемирового объема перевозимых грузов в 2015 году. Он служит для транспортировки газообразных и жидких грузов. Через них транспортируется около 2/3 продуктов нефтяной промышленности и почти весь газ. Отличительной особенностью трубопроводного транспорта является полная герметизация, которая обеспечивает полную сохранность качества и количества грузов. Наибольшее распространение получили в нефти и газодобывающих странах США, Россия, Ближнего и Среднего Востока, а также в странах Западной и Восточной Европы, бедных ресурсами нефти и газа, но потребляющих в большом количестве эти виды топлива. По объему работы трубопроводного транспорта превосходит всех Россия - 480,2 млн. тонн-км, затем США — 440,3 млн. тонн-км. Иран — 280,3 млн. тонн-км. и Канада — 145,2 млн. тонн-км.^[4]

Глобальная напряженность в экономике, которая сохраняется на протяжении последних лет, на все сферы бизнеса влияет напрямую. Санкции, падение объемов внешней торговли и потребительского спроса, снижение покупательской способности, сложная международная обстановка — все это отрицательно сказалось на росте грузоперевозок. В том числе и на состояние рынка международных грузоперевозок. Впрочем, государства-лидеры сектора продолжают демонстрировать рост. Так, показатели Китая возросли на 8%, США — на 2%. Ситуация в России выглядит менее оптимистично. Несмотря на высказывания многочисленных экспертов о преодолении пика кризиса, объемы перевозок сокращаются. Темпы роста экспортного потока снизились на 1,5%, импортного — более чем на 2%. Кризисные явления в мировой экономике одни страны погрузили в глубокую стагнацию, другие, напротив, вывели на новый этап развития. К примеру, в США существенно снизились объемы трансатлантических перевозок. Этот сегмент рынка активно осваивают азиатские компании. В первую очередь Китай, чья мощная экономика одной из первых перешагнула кризисную черту.

³ Литвиненко И.Л. (2010) Организация международных перевозок

⁴ М.И. Казичкий./В.П. Желтиков (2015) Экономическая география

Список литературы

1. Бердина М.Ю. Морской транспорт в системе международных бизнес операций. 2015.
2. М.И. Козицкий, Желтиков В.П. Экономическая география. 2001.
3. Литвиненко И.Л. Организация международных перевозок. 2010.

Занятость населения на современном этапе

Зуфарова Г.

доцент, к.э.н кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит в сельском хозяйстве»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Туланова З.

ассистент кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит в сельском хозяйстве»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Аннотация. Наряду с профессиональным обучением молодежи на государственные субсидии необходимо расширить перечень профессий, подготавливаемых на коммерческой основе за счет индивидуальных средств работодателей.

Ключевые слова. Занятость, инфраструктура, безработица, рынок труда, трудоспособность, рабочие места, конкурентоспособность, трудовые ресурсы.

Необходимо проанализировать кадровый потенциал региона по профессиональному и возрастному составу, проанализировать наличие и перспективы расширения (сокращения) рабочих мест в разрезе профессий и конкретных предприятий, анализировать состав безработных, пути заполнения вакансий рабочих мест, трудоустройство выпускников.

Анализируя ситуацию на рынке труда республики, нельзя не заметить, что здесь достаточно остро стоит проблема трудоустройства молодежи. Доля молодых людей в возрасте от 16 до 30 лет в составе безработных колеблется на уровне 53-56%. Каждый пятый из зарегистрированных безработных – это выпускник общеобразовательных школ, 65-70% сельских жители.

Планирования структуры и масштабов подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда выдвигает следующие основные задачи:

- анализ требований местных рынков труда и их взаимосоответствие в масштабах страны;

- совершенствование механизма прогнозирования требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам будущих работников в ситуации рыночной экономики;

- внедрение новых видов и технологий обучения, разработка более гибких и открытых образовательных программ, направленных на удовлетворение разнообразных требований рынка труда.

Ситуация на рынке труда всегда была и остаётся в центре острых общественных дискуссий. Среди проблем, в сфере занятости населения на современном этапе стоят наиболее остро. В их числе:

- недостаточные темпы создания новых стабильных рабочих мест,

- рост занятости в неформальном секторе,
- «позитивная дискриминация» женщин на рынке труда,
- скрытая безработица,
- нелегальная трудовая миграция в другие страны,
- частичное использование детского труда.

В настоящее время в Узбекистане действует нормативные акты, направленные на формирование рынка труда, создание социально – экономической и организационно- правовой базы, на квотирование рабочих мест для трудоспособных подростков, многодетных женщин, пенсионеров и инвалидов.

Все это служит основой для создания динамично развивающейся системы службы занятости и ее инфраструктуры, формирования рациональной занятости, сокращения безработицы до ее допустимого уровня, увеличения конкурентоспособности, социальной защиты и экспорта незанятых местных кадров.

К сожалению, темпы создание новых рабочих мест в Узбекистане пока ещё отстают от роста численности трудовых ресурсов. При этом 65%-70% новых рабочих мест создаются за счет самозанятого населения. За счет ввода новых или реконструкции действующих предприятий создается только 15%-17% стабильных новых рабочих мест.

Точному учету незанятого населения республики препятствует наличие скрытой занятости, которая широко распространена в неформальном секторе экономики. На сегодняшний день в нем различными видами предпринимательства, а также другими формами деятельности без регистрации, получения соответствующего разрешения и уплаты налогов занято около 33 % или 3,5 млн. человек.

Говоря о проблемах занятости, нельзя не сказать о том, что среди безработных 60-65% женщин. При этом средняя продолжительность поиска работы у них выше, чем у мужчин и составляет более одного года. Несмотря на законодательное закрепление равных прав граждан на труд на практике встречаются случаи прямой и косвенной дискриминации при приеме на работу по полу, возрасту и семейному положению, необоснованное использование срочных трудовых договоров. Имеются примеры создания искусственных барьеров в продвижении женщин на руководящие должности, а также использование женщин на работах с вредными условиями труда.

Проблему молодежной безработицы можно решать путем организации Молодежных бирж труда и расширения спектра работ, приносящих доходы.

Для эффективного решения проблем в использовании детского труда, необходима консолидация усилий общественных организаций, местных органов самоуправления граждан, правоохранительных органов под эгидой Правительства. Нужно создать атмосферу общественной нетерпимости к наихудшим формам детского труда.

В республике при решении проблем занятости все более заметную роль играет трудовая миграция. В Узбекистане она в ее легальной форме пока не велика. Численность лиц, выехавших на работу за пределы ре-

спублики составляет ныне 262,9 тыс. чел., что на наш взгляд, не отражает реальной ситуации. При этом надо признать, что росту незаконной трудовой миграции способствует и существующая госмонополия на предоставление услуг по трудоустройству как внутри и за рубежом. Поэтому актуальным остается вопрос о демополизации в этой сфере.

Справедливости ради следует признать, что профсоюзы, пока ещё не нашли своего места в решении проблем трудовой миграции. Чтобы изменить положение они должны активизировать свою деятельность в выработке государственной миграционной политики, усилить работу по привлечению трудящихся-мигрантов в профсоюзы. Большой потенциал заложен в углублении сотрудничества и взаимодействия отраслевых профсоюзов различных государств по защите прав и интересов мигрантов, через распространение действия коллективных договоров на трудящихся их прав в условиях и оплате труда, выявлять факты найма нелегальных мигрантов. Обеспечить трудящимся-мигрантам, привлеченным на законной основе, не менее благоприятные социально-трудовые условия, чем гражданам страны приема. Необходимо активизировать действия по социальной защите людей, потерявших работу, по дальнейшей либерализации рынка труда, созданию своих национальных агентств для содействия трудоустройству безработных в сопредельных странах.

Список литературы:

1. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально – экономического развития в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год.
2. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: Издательство “ИНФРА-М”: 2007.

Качественная ориентация молодежи на выбор профессии

Зуфарова Г.

доцент, к.э.н кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит в сельском хозяйстве»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Аннотация. Развитие экономики на новые отношения, появление новых профессий, подъём социального престижа одних профессий и падение других, рост значимости труда вызывают потребность в новых адаптивных выборах специальностей.

Ключевые слова. Молодежь, ориентация, профессия, адаптация, специальность, формирование, профориентация.

Возрождение национально – культурного облика узбекской молодежи на качественно новый уровень – сложный, противоречивый и длительный процесс. Внешние изменения в укладе жизни или конкретные показатели новых явлений и элементов в системе связей и общения не всегда адекватно отражают реальные трансформации во внутренних, чувственно-эмоциональных пластах и личности.

Среди тех, кто занимается средним и малым бизнесом, три четверти молодежи. Молодежь до 35 лет составляет около 60 % населения Узбекистана и такая демографическая структура сохранится в первой половине XXI века.

Новая роль личности в социальной и в производстве требует коренного изменения подготовки молодежи к жизни. Профессиональное становление личности – процесс трудоёмкий и многоплановый. Преломляясь через призму индивидуальных особенностей каждого индивида, он охватывает не только образовательную деятельность учебных учреждений, но и все её основные социально-экономические сферы общества.

Молодежь, находясь в ситуации возрастающего потока политической, экономической, научно – технической информации, сталкивается динамизмом происходящих событий. Распад традиционных экономических и общественных структур, кризис политической власти, ориентация экономики на новые отношения, появление новых профессий, подъём социального престижа одних профессий и падение других, рост значимости труда вызывают потребность в новых адаптивных механизмах личности, прежде всего в выборе специальности. В этом подчас хаотичном движении событий со всей очевидностью наблюдается девальвация нравственных и трудовых ценностей.

Необходимость целенаправленного управления процессом профессиональной ориентации усиливается, поскольку в формировании творческой, деятельной профессионально целеустремленной личности участвует вся система деятельности и поведения, в которую

она вовлекается, а также многие факторы и условия социальной среды, по отношению к которым она проявляется как субъект деятельности.

До сих пор нет данных характеризующих экономическую эффективность работы по профориентации, отсутствует методика подсчёта убытков, которые терпит государство из-за плохо поставленной профориентационной работы, нет экономического обоснования необходимого количества материальных и финансовых средств, которые обеспечили бы качественную ориентацию молодежи на выбор профессии, как и сроков окупаемости этих затрат. В то же время экономический эффект создания научно – обоснованных системы профориентации весьма высок. Однако, говоря о социальном аспекте сознательного выбора профессии, следует заметить, что он настолько велик, что не может быть определён в денежном выражении.

Принятие решения о профессиональном выборе проходит три этапа. Первый- постановка задач выбора, второй- оценка собственных возможностей, когда нет чётких критериев сравнения и оценок, так как процесс основывается на эмоциональных оценках или ситуативных реакциях, затруднена интроспекция и вербализация процесса. Третий этап- принятие окончательного решения. На данном этапе под воздействием различных факторов, влияющих на процесс выбора, личность склоняется к конкретному варианту выбора. На основе реально существующих альтернатив профессионального выбора профессии субъект формирует их, другими словами определяет их для себя как реально возможные. Этот этап принятия решения о выборе профессии очень важен, т.к. определяет исходные ориентиры субъекта. Сочетание внешних факторов (профессиональные идеалы и ценности и т.п.) и внутренних (престижных профессии, собственные интересы и склонности и т.п.) направляет внимание субъекта к определенной группе альтернативы, как правило, и служат основой для дальнейшего профессионального выбора.

Возрастает разнообразие средств и форм удовлет-

ворения потребностей молодого поколения с учетом возрастных особенностей и материально – финансовых возможностей, а с другой стороны – в значительной мере расширяется структура и номенклатура этих потребностей.

Преобладающим направлением в преобразовании культурно- духовного облика молодежи остается опора на национальное историко – творческий потенциал и на особенности менталитета индивида.

Список литературы:

1. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально – экономического развития в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год.
2. Слезингер Г.Э. Труд в условиях рыночной экономики. Учебное пособие. – М.: Издательство “ИНФРА- М”.: 2007.
3. Жданкин Н.А. Мотивация персонала. Измерение и анализ. Учебное пособие. – М.: Финпресс, 2010

Аудит формирования и учета финансовых результатов

Сативалдиева Г.

ассистент кафедры «Бухгалтерский учёт и аудит в сельском хозяйстве»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Аннотация. В статье раскрыта сущность, цель и значение проведения аудита формирования и учета финансовых результатов. Автор рассмотрел существенные моменты, содержание плана и порядок проведения аудита финансовых результатов.

Ключевые слова: финансовые результаты, чрезвычайные доходы, расходы, внереализационные доходы, операционные доходы, учетная политика.

Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта часто являются хорошим индикатором перспектив развития, поскольку инвестора и кредитора интересуют имевшие место в прошлом тенденции реализации товаров и услуг, издержек, движений денежных средств и прибыли. Конечный финансовый результат—это конечная цель любой хозяйственной или предпринимательской деятельности, следовательно каждый хозяйствующий субъект должен располагать системой сбора и обработки информации, которая бы позволила ему рассчитать все свои доходы за отчетный период с тем, чтобы определить эффективность своей хозяйственной деятельности. Исходя из этого задачами бухгалтерского учета является непрерывное и четкое отражение в учетных регистрах доходов и расходов и определение финансовых результатов деятельности как с точки зрения формирования прибыли так и с точки зрения налогового законодательства. Именно в этих целях необходимо проводить аудиторские проверки формирования и учета финансовых результатов хозяйствующих субъектов.

Целью аудита финансовых результатов является установление правильности формирования и раскрытия в бухгалтерской финансовой отчетности финансовых результатов деятельности аудируемого лица. Для проведения аудита аудитор должен получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства, подтверждающие оценочные значения. Оценочными значениями являются приблизительно определенные или рассчитанные работниками аудируемого хозяйствующего субъекта на основе профессионального суждения значения некоторых показателей при отсутствии точных способов их определения. Источниками информации при сборе аудиторских доказательств являются: учредительные документы, приказ по учетной политике, рабочий план счетов, состав доходов и расходов будущих периодов, договоры, документы, свидетельствующие о правильности признания чрезвычайных доходов и рас-

ходов, регистры бухгалтерского учета.

При проведении аудиторской проверки финансовых результатов в части доходов объектами изучения являются: доходы от обычных видов деятельности (выручка от реализации продукции, работ, услуг, товаров); операционные доходы: проценты к получению; прочие операционные расходы; внереализационные доходы; чрезвычайные доходы; расчеты с покупателями и заказчиками; расчеты по авансам полученным.

При проведении аудита в части формирования финансовых результатов аудиторам необходимо проверить:

- порядок отражения в приказе по учетной политике порядка признания доходов и расходов;
 - обоснованность и законность формирования резервов по сомнительным долгам;
 - порядок и её правильность отражения в учете выручки от реализации продукции вспомогательных, обслуживающих и подсобных производств если таковые имеются;
 - правильность отражения в учете результатов при безвозмездном получении объектов основных средств и прочих активов;
 - правильность отражения в учете доходов от сдачи имущества в аренду;
 - правильность отражения в учете финансовых санкций предъявленных как аудируемому лицу так и самим аудируемым хозяйствующим субъектом.
- Для проведения качественного аудита финансовых результатов при его планировании план аудитора должен включать следующие процедуры:
- проверка тождественности показателей бухгалтерской отчетности регистров бухгалтерского учета доходов и расходов аудируемого субъекта;
 - проверка правильности формирования и учета доходов хозяйствующего субъекта от обычной деятельности;
 - проверка правильности формирования и учета

операционных доходов и расходов;

- проверка правильности формирования и учета чрезвычайных доходов и расходов;

- проверка соблюдения хозяйствующим субъектом налогового законодательства по операциям, связанным с получением доходов

Необходимо отметить, что существенным моментом при проведении аудита финансовых результатов считается аудит правильности признания и учета доходов будущих периодов. В процессе проведения аудиторской проверки необходимо установить соответствие между регистрами бухгалтерского учета, Главной книгой и данными, отраженными в финансовой отчетности, а также проверить раскрытие информации в форме №2 по основной деятельности, так как могут возникнуть такие ситуации, когда по одному виду деятельности получена прибыль, по другому убыток, а в тоже время общий финансовый результат от основной деятельности может быть положительный. Большое значение при проведении аудита имеет правильный выбор аудиторских процедур, которые могут проводиться как на основе данных финансовой отчетности так и данных оперативного учета.

При аудиторской проверке чрезвычайных доходов и расходов аудитор должен внимательно изучить документы, подтверждающие события, которые привели к утрате материальных ценностей документации, например в случае наличия убытков от стихийных бедствий необходимо изучить имеются ли акты инвентаризации,

проведенной специальной комиссией с участием представителей организации по чрезвычайным ситуациям, при пожарах наличие актов, составленных специалистами государственной противопожарной службы, а также акта инвентаризации, проведенной в данном случае.

В процессе аудиторской проверки финансовых результатов основным моментом, на который аудитор должен уделить существенное внимание является правильность начисления налога. В данном случае необходимо проверить полноту и правильность налогового учета для чего необходимо изучить наличие и содержание приказа по учетной политике для целей налогообложения. Также проверяется полнота и правильность отражения в учете операций по налогообложению, то есть определение налогооблагаемой базы по налогу на прибыль. Аудитор должен внимательно изучить расхождения в учетной политике для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения, если такие расхождения имеются.

Результаты аудиторской проверки финансовых результатов сообщаются экономическим субъектам, принимающим решения по финансовым вопросам с учетом данных результатов. Значит результаты аудиторских услуг, связанных с установлением объективности и достоверности финансовой информации необходимы различным её пользователям для принятия финансовых так и серьёзных управленческих решений поэтому достоверность этих результатов возлагает большую ответственность на аудитора.

Список литературы:

1. Ржаницына В.С. Аудиторское заключение: требования новых стандартов // "Электронный журнал "Финансовые и бухгалтерские консультации". 2011. N 3. С. 12 - 18.
2. Селянина Е.Н. Итоги аудиторской проверки: практические аспекты // Аудиторские ведомости. 2009. N 10. С. 66 - 69.
3. Сотникова Л.В. Аудиторское заключение: порядок составления // Аудиторские ведомости, 2009.

Солнечный Узбекистан - источник нескончаемой энергии

Исмоилов А., Саматов Н.

доцент, к.э.н кафедры «Энергетика сельского хозяйства и общетехнических дисциплин»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Хасанов Г.

студент факультета «Агроинженерия»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Ключевые слова: Энергетика, экономика, энергетический потенциал, ресурс, углеводород, электроэнергия, солнечной энергии, организация, хозяйства.

Энергетика является на сегодняшний день одной из ведущих отраслей экономики Республики Узбекистан. Так как обеспечение темпа непрерывного роста экономики, эффективности трудовой деятельности, благосостояние населения и качества жизни во многом зависит от приоритетов развития данной отрасли. Богатый энергетический потенциал Узбекистана, а также эффективное государственное управление создают достаточные условия для обдуманного использования имеющих водно-энергетических ресурсов углеводородного сырья, для непрерывного обеспечения потребности в электроэнергии. Понятие альтернативной энергии начало использоваться в науке с начала прошлого века. Такие страны как Германия, Япония первыми начали пользоваться им. Одной из главных причин этого явилось то, что в этих странах почти полностью отсутствуют топливные ресурсы. В Узбекистане отношения в данной сфере упорядочены законами "О бережном использовании энергии" и "Об электро энергетике". В этой связи указ первого Президента Республики Узбекистан И.А Каримова от 1 марта 2013 года "О мерах развития источников альтернативной энергии" является документом особого значения. Целью данного указа является продолжение проведения исследований, а также экспериментальных испытаний на более высоком техническом и научном уровне, с учетом накопленного опыта применение в наших условиях источников альтернативной энергии с учетом мирового опыта, а также разработка мер по организации производства современных приборов и технологий для данной сферы в местных условиях. Самое главное в нём определена необходимость разработки проекта закона "Об источниках альтернативной энергии" с усовершенствованием законодательства в данной сфере. Известно, что общий

годовой потенциал солнечной энергии Узбекистана соответствует эквиваленту почти 51 миллиарда тонн нефти, а технический потенциал 179 миллионам тонн нефти. Использование альтернативной энергии в Узбекистане одними из первых начали в начале 1950-х годов академики Убай Орипов и Содик Азимова. Для обогрева домов, обеспечения горячей водой, они разработали солнечные коллекторы и провели экспериментальные испытания, построив несколько домов. Энергия, полученная из солнечных фотоэлементов, была в то время очень дорогой, а топливо, наоборот, дешёвым. Сегодня положение изменилось. Из солнечной энергии можно получить не только электрическую энергию, но с помощью солнечных коллекторов можно нагревать воду, использовать для получения пресной воды, сушке фруктов, приготовлении пищи и выпечке хлеба. В частности, результаты исследовательских работ, проведенных институтом Физики-техники научно-производственного объединения "Физика Солнца" при Академии Наук Республики Узбекистан, широко применяют в настоящее время в различных сферах экономики нашей страны. Прибор для опреснения воды с помощью солнечных лучей, разработанный учёными института, широко используется в регионах республики с повышенным спросом на пресную воду. Это приспособление позволяет получать до 100 литров пресной воды в день. В настоящее время целью является сооружение солнечных фотоэлектрических станций мощностью в 100 мВт в различных регионах нашей страны. С помощью таких станций можно обеспечивать электрической энергией заводы и фабрики, сёла, городки, а также фермерские хозяйства. Можно с уверенностью сказать, что внедрение источников возобновляемой энергии в ведущие отрасли экономики позволит сэкономить в год 250.1 миллионов кВт

электроэнергии, 3 миллиона м³ природного газа, а также 20.1 Гкал тепловой энергии.

Использование солнечной энергии в селениях, расположенных в различных регионах страны, очень удобно для нас, так как в Узбекистане солнце светит весь круглый год. В частности, в имеющихся новостройках для потребления населения можно использовать солнечные панели. Только лишь в городке Пойтуг Избасканского района Андижанской области за последние годы было построено 55 домов. В одном доме данных поселений 5 лампочек по 100 Вт за один час расходуют 0.5 кВт·ч электроэнергии. Кроме этого учитывая дополнительные бытовые приборы одно хозяйство потребляет в среднем 1.5 кВт·ч. Если этот расчёт умножить на 55 хозяйств, то получим:

$$55 \times 1.5 = 82.5 \text{ кВт} \cdot \text{ч}$$

За одни сутки данных расход составит

$$82.5 \times 24 = 1980 \text{ кВт} \cdot \text{ч}.$$

Значит только лишь за один день расход электрической энергии в данном регионе составит 1980 кВт·ч. Данные приборы, имея аккумуляторы энергосбережения, будут обеспечивать энергией также ночью и в пасмурные дни. Если эти результаты заменить на технологию солнечных панелей, то снизится необходимость снабжать электрической энергией регионы, расположенные далеко от электростанций. Результат вышеназванных исследований и созидательных работ несомненно приведет к росту бытового уровня населения страны.

Список литературы:

1. Закон республики Узбекистан "О бережном использовании энергии".
2. "Теоретические основы электротехники" С.Ф.Амиров, М.С.Ёкубов, Ш. Г. Жаббаров.
3. Монтаж осветительных электрических приборов . В.Б.Атабеков, М.С. Живов, Ташкент "O'qituvchi" 1985.

Военное искусство Амира Темура

Ахмедова У.М.

ассистент кафедры «Гуманитарных наук»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Аннотация: В статье рассматриваются роль и место Амира Темура в истории Средней Азии. Источники и современники описывают его как выдающегося полководца и смелого военачальника. Хорошо описано его военное искусство. Каким образом Амир Темура сумел создать сильную и боеспособную армию.

Ключевые слова: полководец, военачальник, воинское искусство, полководческий талант, эмир ал-умара, род, племя, барлос, джалаир, тулкичи, дулдай, монгул, бег.

Военная история называет Амира Темура в числе крупнейших полководцев средневековья. Как писал академик Ибрахим Муминов в своей знаменитой статье «Роль и место Амира Темура в истории Средней Азии», военное дарование эмира раскрылось в двух направлениях: как реорганизатора войск и как полководца¹. В упрочении государственной власти Амир Темура главное значение придавал совершенствованию армии. Некоторых своих прославленных военачальников Амир Темура назначал правителями областей. Его военная доктрина была достаточно ясной и четкой. Особое внимание в ней уделялось подбору, расстановке и воспитанию военачальников, составу и количеству воинских частей, их вооружению. В армии его царили строгий порядок и жесткая дисциплина.

Источники и современники Амира Темура описывают его как выдающегося полководца и смелого военачальника. Особенно наглядно его воинское искусство и полководческий талант проявились в стратегии и тактике ведения войны против хана Золотой Орды Тохтамыша, в сражении при Анкаре против турецкого султана Баязида, при взятии Дели.

Армия Амира Темура представляла собой военно-феодалную структуру общества, которая строилась на основе десятичной системы — туманов, тысяч, сотен и десятков. Туман представлял собой десяти тысячное соединение, хазара — тысячное, хошун — сотню и айл — десять воинов, где каждый понимал свое место и назначение. Для военачальников всех родов и соединений Амир Темура ввел специальную терминологию воинских чинов: туманага — десяти тысячник, мирихазара — тысячник, хошунбаши — командир сотни, айлбаши — командир-десятник. Все они имели определенные права и обязанности, а также получали государственное жалование.

Для военачальников-эмиров, проявивших храбрость в бою и одержавших в сражениях победу над неприятелем, были введены особые вознаграждения.

Командное ядро армии — эмиры составляли представители 12 племен из 40, населявших владения Амира Темура. Это роды барлас, аргун, джалаир, тулкичи, дулдай, монгул, сулдус, тугай, кипчак, арлат, татар и тарханы. Звания эмира в период правления Амира Темура были удостоены более 300 его приверженцев: один получил чин эмир ал-умара — главнокомандующий, четверо — беглар беги (высшего бека), по сто человек — тысячника, сотника и десятника. Еще 12 человек получили звание эмира от первой до двенадцатой степени. Эмир двенадцатой степени считался заместителем эмира ал-умара. Каждому из двенадцати эмиров полагались свои знаки отличия, знамя и литавры. Эмир ал-умара имел в своем распоряжении соединение численностью в 10 тысяч воинов, одно знамя; литавры, особый знак (туг) и шатер (чартуг), а каждый из четырех беков — одно знамя, литавры и шатер. Когда требовалось призвать в армию определенное количество конницы и пехоты, то в ту или иную область направлялся тавачи (специальный чиновник по особо важным поручениям правителя) с предписанием обеспечить необходимое число людей.

Основу армии Амира Темура составляли скотоводческие племена. Оседлое население поставляло пехоту, формировало народное ополчение и готовило специалистов по метательным механизмам того времени: воинов камнеметных (сангандоз), стенобитных (манджаник), огнестрельных (нафтандоз) машин и самострелов (радандоз). Особое значение придавалось обучению воинов и военачальников. Каждый сотник или десятник должен был постоянно постигать и приобретать военные навыки. Перед сражением воины совершали молитву, чтобы вступить в бой смелыми и беспощадными и уметь проявлять снисхождение к пленным. В походах соединения соблюдали строгий порядок и дисциплину: военачальники четко знали свое место в строю и воинскую регламентацию.

В авангарде каждого соединения обычно шла раз-

¹ В книге :Тамерлан. Эпоха.Личность.Деяния. М.: 1992 с 537

ведка (хабар-гири), которая состояла из наиболее храбрых воинов. Вслед за ней шла охрана (ясавул). Впереди главных сил соединения выступал авангард (манглай), нередко состоявший из нескольких туманов. Между авангардом и главными силами располагалась свита главнокомандующего и центральная часть соединения (калб), а вокруг — резервные войска (изафа).

В боевых действиях судьбу сражения порой решала именно резервная часть. Боевой строй армии состоял из центра, правого и левого крыла (фланги). Правое крыло именовалось барангару левое — джавангар. При каждом из них находилось дополнительное войсковое соединение — фланговое охранение — канбул, впереди — авангард. Таким образом, боевой порядок и расстановка сил армии состояли из семи частей в виде корпусов — гулов. Такая расстановка боевых частей имела огромные преимущества, ибо фланги оказывались намного сильнее и мощнее, чем центр. Это имело и большое тактическое значение. По словам Йезди, Амир Темура первым ввел членение войска на семь гулов, которые были самостоятельными и подчинялись лишь командующему войсковому соединению. Не случайно

Шаами и Йезди особо подчеркивали новаторство Амира Темура в этом направлении.

В военных походах во время остановок войска располагались лагерем. Если стан разбивался вблизи противника, то вокруг него возводились оборонительные сооружения и заслоны. Охрану главного шатра военачальника обеспечивали резервные войска, которые во время сражений направлялись на наиболее сложные участки. Они же противостояли фланговым и неожиданным прорывам и обходам противника. В эти войска отбирались наиболее смелые, мужественные и опытные бойцы.

Особое значение в военных сражениях придавалось пехоте. В боевом расположении она находилась впереди конницы. В случае нападения, особенно во время атаки неприятеля, пехота, укрывшись за оборонительными щитами, первой принимала бой. Большое внимание уделялось также боевому порядку флангов пехоты и конницы. В зависимости от характера боя изменялись расположение и боевой порядок армии.

Таким образом, Амир Темура сумел создать сильную и боеспособную армию.

Список литературы:

1. Каримов И.А. Свое будущее мы строим своими руками. Т.:1999
2. Исаев С.В. Военная история. М., 2006.
3. История военного искусства. Коллектив авторов, М.: 2005.
4. Разин С.А. История военного искусства. М., 2007.
5. Тамерлан. Эпоха. Личность. Деяния. М.: 1992.

В.В. Бартольд – как историк Средней Азии

Ахмедова У.М.

ассистент кафедры «Гуманитарных наук»

Андижанский сельскохозяйственный институт, Узбекистан, г.Андижан

Аннотация: В.В. Бартольд вошёл в мировую историческую науку, прежде всего, как выдающийся исследователь истории тюркских народов. Исходя из концептуальной посылки единства их исторических корней, он стремился определить общие закономерности историко-культурного развития тюрков.

Ключевые слова: история, узбекский народ, духовная ценность, востоковедение, Восток, Средняя Азия, Бартольд, тюркский народ.

Обретение Узбекистаном стало началом возрождения национальных духовных ценностей, неотъемлемой частью которых является история узбекского народа. Сегодня вопросы исторического наследия, возвращения исторической памяти находятся в центре внимания не только историков, но и государственных структур, широкой общественности. Исторический компонент становится важной составной частью формирующийся национальной идеологии, нового мышления, решения задач духовно-нравственного совершенствования. Эти возлагает на историческую науку большую ответственность.

Стратегия конкретных действий по оздоровлению и системной престройки функций исторической науки, усилении ее роли в духовном совершенствовании, восстановлении правды истории была намечена главой государства на встрече с научной общественностью республики летом 1998 г., в последующих выступлениях, посвященных формированию национальной идеологии.

В истории отечественного и мирового востоковедения видное и почетное место занимает **Василий Владимирович Бартольд** – один из наиболее замечательных учёных. Его научное наследие вошло в золотой фонд науки и принадлежит к числу таких фундаментальных источников знаний, которым суждено надолго служить существенным подспорьем в работе многих и многих исследователей.

В предисловии к новому изданию классической работы В.В.Бартольд «Туркестан в эпоху монгольского нашествия» профессор И.В.Петрушевский назвал Бартольда «Великим русским историко-медиевистом». И это не преувеличение. Чем больше и глубже познаем мы сейчас и критически используем в интересах дальнейшего развития востоковедческих знаний обширное научное наследие Бартольда – историка и филолога-тюрколога, тем больше убеждаемся в том, что имя его по праву названо в числе корифеев мировой ориенталистики.

Не изгладим след, оставленный Бартольдом в изучении историко-культурного прошлого народов Вос-

тока, в том числе и прежде всего народов Средней Азии и сопредельных стран. Выдающийся представитель и один из создателей русской востоковедной исторической школы, получившей международное признание»,[®] Бартольд был так же современником Октябрьской революцией в России. Последние годы его жизни протекали в новых общественном строя и молодое востоковедение с признательностью отмечало заслуги Бартольда, продолжавшего до конца своих дней обогащать науку ценными трудами и содействовать организации и развитию востоковедной работы в России и Узбекистан, воспитанию кадров нового поколения исследователей.

За годы, истекшие после прижизненных публикаций трудов Бартольда, в них выявились те или иные недостатки, особенно в сфере научной методологии. Вместе с тем по своему богатейшему фактическому материалу, множеству метких и важных наблюдений, тщательных обобщений исторических данных и глубоких выводов по ряду изучавшихся Бартольдом вопросов, его труды выдерживали суровое испытание временем и подавляющее большинство их в наши дни «Столь же не обходимо науке, как и в год их выхода в свет.

Жизнь и деятельность В. В. Бартольда ещё долго будут привлекать внимание специалистов и широкий читательский аудитории, а его научная биография останется одной из наиболее ярких и важных страниц отечественной истории.

Остаётся добавить, что преимущественной сферой научных интересов. Бартольда была Средняя Азия, соседствующие с ней страны. Бартольд в изучении историко-культурного прошлого Средней Азии остаётся непревзойдённым, являя собой надёжную базу для все более широкого развития исследовательской работы по этому обширному региону Востока.

Комплексное изучение богатого наследия В.В. Бартольда, предложенной им концепции по вопросам истории тюркских народов, Туркестана и среднеазиатских ханств представляет огромную познавательную ценность. Изучение научной деятельности В.В. Бартольда позволяет научно – исторической школы, расширить знания по истории узбекского народа как составной

части общетюркской истории, определить вклад В.В. Бартольда в духовную сокровищницу узбекской нации и мировой тюркологии.

Надо сказать, что интерес к научной деятельности В.В. Бартольда стал проявляться среди востоковедов и историков уже с первых шагов его творческого пути. В частности в рецензиях и публицистических откликах И.И. Умнякова, О.Д. Чеховича, Н.Н. Тумановича, Б.В. Лу-

нина на первые научные исследования молодого учёного начала XX в. Горячо приветствовались предпринимаемые им усилия по изучению истории, культуры, литературы тюркских народов, одобрялось его стремление широко использовать восточные рукописи, достижения мировой тюркологии в освещении исторической летописи тюрков России, Средней Азии, Туркестана.

Список литературы:

1. Каримов И.А. Без исторической памяти нет будущего. -Каримов И.А. Национальная идеология – для нас источник духовно-нравственной силы в строительстве государства и общества / Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. – Ташкент: Ўзбекистон, 2000. Т. VIII. С.449-461, 476-495.
3. Бартольд В.В. Сочинения, т. I. М., 1963. с.23.
4. Бартольд Василий Владимирович. – В.кн.: Биобиблиографический словарь отечественных тюркологов. М., 1974. с. 118.
5. Умняков И. И. Воспоминания о Василии Владимировиче Бартольд» БЧ, ТДС, М., 1974, с. 54.; Чехович О. Д. В. Бартольд и пути дальнейшего исследования проблемы милька. — БЧ, ТДС, М., 1975, с. 42—43.; Туманович Н. Н. Неизвестные труды В. В. Бартольда. — БЧ, ТДС, М., 1975. с. 40—41. Туманович Н. Н. Педагогическая деятельность В. В. Бартольда— БЧ, ТДС, М., 1974, с. 53. Лунина .Б.В. Жизнь и деятельность академика В.В.Бартольда. –Ташкент: Фан, 1981. – 224 с.

Проблемы определения места совершения сделки

Лабазанов Анзор Делембекович

Саргсян Грачик Ашотович

Кагальницкова Наталья Владимировна

Волгоградский государственный университет

Вопрос об определении места совершения сделки становится непростым в ситуации, когда стороны в момент заключения договора находятся на территории разных стран. Эта проблема еще несколько десятилетий назад вызывала бурные дискуссии в зарубежной доктрине. Ее решение осложняется тем, что в материальном праве разных стран для подобного рода договоров между отсутствующими место заключения сделки определяется с помощью различных подходов. В странах англо-американской правовой семьи традиционно используется так называемая теория почтового ящика (*mailbox theory*), в соответствии с которой договор считается заключенным в тот момент и в том месте, когда и где акцептант направил оференту свой акцепт. В странах континентальной правовой семьи, напротив, договор традиционно считается заключенным в момент получения акцепта оферентом. Как справедливо отмечал Л.А. Лунц, в результате «... критерий «места совершения контракта» превращается из «физического» понятия в довольно сложную юридическую концепцию»[4, с.34].

Практический недостаток поиска фикции единого места совершения сделки для договоров между отсутствующими также связан с тем, что в конкретной ситуации между сторонами может иметь место спор о том, волеизъявление какой стороны следует считать офертой, а какой - акцептом, причем этот спор может иметь различное решение в зависимости от применимого права. Наконец, во многих случаях признание одной стороны в качестве оферента, а другой - в качестве акцептанта происходит вследствие случайного стечения обстоятельств. Имеются в виду ситуации, когда стороны продолжительное время обсуждают условия сложного контракта и неоднократно обмениваются встречными офертами. Случайным является тот факт, что согласие по всем существенным условиям договора было достигнуто после получения десятой встречной оферты одной стороны, а не одиннадцатой встречной оферты другой стороны.

Неудавшийся поиск единого места совершения сделки для договоров между отсутствующими заставил иностранную доктрину искать другое решение рассматриваемой проблемы. Первым альтернативным вариантом стало предложение о кумулятивном применении права по месту отправки оферты и акцепта [1, с. 245-247]. Он нашел отражение, в частности, в Официальном комментарии к § 199 второго Свода законов США по конфликту прав: «Когда стороны заключают договор, находясь в двух разных странах, договор по описанным выше причинам обычно будет поддержан с точки зрения формы, если он соответствует требованиям обеих стран». Однако этот вариант имеет очевидный недостаток: он значительно осложняет заключение международных контрактов, поскольку требует одновременного соблюдения формальных требований обоих правопорядков (права по месту отправки как оферты, так и акцепта). Такой результат явно вступает в противоречие с принципом *favor negotii*.

Следующий вариант решения проблемы был сформулирован известным германским ученым К. Цвайгертом. Он предложил построить дистрибутивную коллизионную норму [1, с. 248-249], согласно которой как оферта, так и акцепт подлежали оценке на предмет соблюдения формальных требований отдельно - каждый по своему собственному праву, т.е. формальные требования к оферте подлежали оценке по праву места отправки оферты, а формальные требования к акцепту - по праву места отправки акцепта. Этот вариант не получил широкого признания из-за присущих ему недостатков. Во-первых, он также не способствовал реализации принципа *favor negotii*, поскольку предполагал необходимость проверки каждой из сторон права по месту отправки другой стороной оферты или акцепта на предмет соблюдения требований, предъявляемых к форме. Во-вторых, во многих случаях материально-правовые требования к форме сделки касаются договора в целом, а не отдельно взятых оферты или акцепта, и в таких случаях теория К. Цвайгерта не достигает адекват-

ного результата (тогда результат ее применения фактически не будет отличаться от описанного выше варианта с кумулятивной коллизионной нормой).

В итоге повсеместное распространение получил третий вариант решения рассматриваемой проблемы, основанный на альтернативном применении правопорядков по месту отправки оферты и акцепта.

К сожалению, после продолжительных дискуссий рабочей группой, которая занималась подготовкой изменений и дополнений в раздел VI «Международное частное право» ГК РФ, большинством голосов было отклонено предложение о фиксации в п. 1 ст. 1209 ГК РФ аналогичного варианта решения проблемы для договоров между отсутствующими. Решающим аргументом стало опасение по поводу оправданности радикального перехода от фактически единственной коллизионной привязки к широкому набору альтернативных привязок, ведь использование рассмотренного выше варианта привело бы к дополнительному увеличению потенциально применимых правопорядков, а следовательно, и к потенциальному усложнению задачи, стоящей перед российским судом, который был бы вынужден при решении вопросов, касающихся формы сделки, обращаться к большому количеству различных правопорядков.

Вместо этого было принято решение сохранить существовавшую ранее альтернативную привязку к российскому праву (*lex fori*), обусловив ее применение тем, что хотя бы одна из сторон должна иметь российский личный закон. Условие о наличии российского личного закона хотя бы у одной стороны призвано исключить применение российского права к договорам между иностранными лицами, поскольку в этой ситуации оно, скорее всего, не будет иметь тесной связи со спорным договором.

Представляется, что применение российского права было логичнее обусловить нахождением на территории России места жительства или основного места деятельности (коммерческого предприятия) стороны, а не наличием у нее российского личного закона (то есть российского гражданства или места государственной регистрации юридического лица на территории России). Альтернативная привязка к месту жительства или основному месту деятельности лица (пусть и в усеченном виде односторонней коллизионной нормы) находилась бы в русле новейших тенденций, нашедших отражение в ст. 11(2) Регламента Рим I.

Согласно новому правилу ст. 11(2) Регламента Рим I статут формы сделки для договоров между отсутствующими определяется в странах Европейского союза с помощью следующего набора альтернативных коллизионных привязок:

- право, применимое к существу договора;
- право страны, в которой находился оферент в момент отправки оферты (право по месту отправки оферты);
- право страны, в которой находился акцептант в момент отправки акцепта (право по месту отправки акцепта);
- право страны, в которой находится центральная администрация (орган юридического лица, который осуществляет основное управление делами компании) или основное коммерческое предприятие оферента;
- право страны, в которой находится центральная администрация (орган юридического лица, который осуществляет основное управление делами компании) или основное коммерческое предприятие акцептанта.

Однако вернемся к толкованию понятия места совершения сделки в значении абз. 1 п. 1 ст. 1209 ГК РФ в ситуации, когда в момент заключения договора стороны или их представители находятся в разных странах. Согласно п. 1 ст. 1187 ГК РФ по общему правилу толкование юридических понятий, содержащихся в российских коллизионных нормах, осуществляется в соответствии с российским правом.

Понятие «место заключения договора» раскрывается в ст. 444 ГК РФ: «Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту». Эта норма, в свою очередь, требует дополнительного толкования, поскольку использует юридические термины «место жительства физического лица» и «место нахождения юридического лица».

В силу п. 1 ст. 20 ГК РФ местом жительства физического лица признается место, где оно постоянно или преимущественно проживает. Согласно п. 2 ст. 54 ГК РФ место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации [2, с.77].

Парадокс заключается в том, что правила ст. 444 ГК РФ в результате влекут применение не права по месту фактической отправки оферты (получения акцепта), а права по месту проживания или государственной регистрации оферента [3, с.393-394]. Поскольку привязка к месту государственной регистрации (или, иными словами, личному закону) юридического лица не является характерной для сферы договорных обязательств, заслуживает внимания предложение проф. И.С. Зыкина, в соответствии с которым под местом нахождения юридического лица в ст. 444 ГК РФ следует понимать его основное место деятельности (п. 1 ст. 1211 ГК РФ), а не формальное место инкорпорации.

Библиографический список:

1. Асосков А.В. Основы коллизионного права. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 352 с.
2. Кагальницкова Н.В. Некоторые аспекты незаключенного и недействительного договора в условиях реформирования гражданского законодательства // Вестник ВолГУ. Серия 5. Юриспруденция. – 2015. – №4. – С. 76-82.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / Под ред. Т.Е. Абовой, М.М. Богуславского, А.Г. Светланова. М.: Юрайт Издат, 2004. – 720 с.
4. Лунц Л.А. Внешнеторговая купля-продажа (коллизионные вопросы). – М.: Юр. лит., 1972. – 104 с.

Беспомощное состояние потерпевшего как оценочная категория квалифицированных видов убийства

Переяслов Сергей Сергеевич

Институт магистратуры, 2 курс

Саратовская государственная юридическая академия

В российском уголовном законодательстве, в частности, в норме об ответственности за преступления, предусмотренные ч.2 ст.105 УК РФ, содержатся так называемые оценочные категории, а именно:

- в п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ – убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии;
- в п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ – убийство, совершенное с особой жестокостью;
- в п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ – убийство, совершенное общеопасным способом.

Толкование и уяснение данных оценочных категорий отдается на усмотрение правоприменителя, который руководствуется своими собственными представлениями и мировоззрением. В результате этого толкование оценочных категорий приобретает неопределенность и скрытость для других лиц. Правоприменитель вынужден обращаться к доктрине уголовного права, разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ и обзорам судебной практики. Использование судебных precedентов при формировании правил квалификации преступлений является обоснованным, так как применяемый при этом метод индукции позволяет распространить впоследствии решение, принятое по одному конкретному уголовному делу, на все подобного вида уголовные дела и тем самым преодолеть трудности, возникающие в судебной практике, и исключить возможные ошибки при правовой оценке содеянного¹.

Уголовное законодательство должно отличаться точностью, простотой и доступностью.

В этой связи хотелось бы остановиться на анализе понятия беспомощного состояния потерпевшего.

Для уяснения термина «беспомощное состояние потерпевшего» необходимо обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 года о судебной практике по делам об убийстве. В п. 7 указанного постановления говорится, что «беспомощным состоянием лица является неспособность в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному. К иным лицам, находящимся в беспомощном состоянии,

могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишаящими их способности правильно воспринимать происходящее»². Следует отметить, что УК РФ не содержит понятия «беспомощное состояние», не устанавливает юридических и медицинских критериев его оценки, не смотря на то, использование преступником беспомощного состояния потерпевшего является элементом состава преступлений, предусмотренных ч. 2. ст. 105, ч. 2 ст. 111, ч. 2 ст. 112, ч. 2 ст. 117, ч. 2 ст. 120, ст. 131, ст. 132 УК РФ.

Беспомощное состояние потерпевшего может быть классифицировано на две группы: 1) беспомощное состояние, носящее временный характер (бессознательное состояние во время соматической болезни, временного психического расстройства и т. п.); 2) длящееся беспомощное состояние (физические или психические недостатки, малолетний либо престарелый возраст, хроническая соматическая болезнь и др.)

Медицинский критерий «беспомощности» включает широкий круг психических расстройств, распространенных в общей популяции.

Юридический критерий беспомощного состояния содержит интеллектуальную (способность понимать характер и значение совершаемых в отношении его действий) и волевую (возможность оказывать сопротивление) составляющие.

Рассмотрим примеры юридического критерия беспомощного состояния, а именно, беспомощное состояние, связанное с возрастом потерпевшего (малолетним или престарелым) и приведение потерпевшего в беспомощное состояние действиями виновного лица.

Беспомощное состояние, в котором заведомо для виновного находится лицо, в отношении которого совершается преступление, может определяться его малолетним или престарелым возрастом. При решении вопроса о том, находился ли потерпевший в беспомощном состоянии, недостаточно одного факта признания лица, достигшего пенсионного возраста, поскольку при достижении пенсионного возраста лицо может быть физически крепким и способным оказать сопротивление виновному. Также и в силу различного психического

¹ Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. С. 265.

² Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

развития малолетнее лицо не всегда может осознавать противоправный характер и общественную опасность действий преступника.

Примером может послужить приговор Саратовского областного суда в отношении Борисова К.В., который органами предварительного следствия обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а, в, д, к» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Борисов К.В. по металлической решетке балкона первого этажа, расположенной под квартирой, в которой проживала Ц.А.В., поднялся на балкон вышеуказанной квартиры и, воспользовавшись незапертой балконной дверью, помимо воли Ц.А.В. незаконно проник в её жилище. В зале квартиры между Борисовым К.В. и Ц.А.В. произошла ссора на почве личных неприязненных отношений. В процессе ссоры Борисов К.В. с целью лишения потерпевшей Ц.А.В. жизни произвёл из имевшегося у него при себе пистолета «Удар» не менее одного выстрела ей в лицо, а затем повалил на диван, обхватил шею потерпевшей пальцами рук и стал сдавливать, перекрывая доступ кислорода до тех пор, пока Ц.А.В. не перестала подавать признаки жизни. В результате умышленных действий подсудимого Борисова К.В. потерпевшая Ц.А.В. скончалась на месте, её смерть наступила от механической асфиксии. На шум ссоры и борьбы в зал квартиры вышел проснувшийся сын потерпевшей – П.С.А., который стал громко кричать. С целью сокрытия совершенного убийства Ц.А.В. подсудимый Борисов К.В., понимая, что крики ребенка привлекают внимание соседей, что П.С.А. его хорошо знает и может содействовать его изобличению в содеянном, решил совершить убийство путем удушения заведомо для него находящегося в беспомощном состоянии малолетнего П.С.А. Осуществляя задуманное, Борисов К.В. взял из спальни комнаты подушку и с целью лишения жизни накрыл лицо П.С.А. указанной подушкой и, удерживая рукой за горло, перекрывая доступ кислорода, с силой прижимал до тех пор, пока последний не перестал подавать признаков жизни. В результате умышленных действий подсудимого Борисова К.В. потерпевший П.С.А. скончался на месте, его смерть наступила от комбинированной механической асфиксии, обусловленной закрытием отверстий рта и носа мягким предметом и от сдавления органов шеи тупым предметом. Мальчик, бесспорно, не мог оказать сопротивление Борисову К.В. Суд пришел к выводу о том, что с учетом малолетнего возраста потерпевшего П.С.А., о чем было известно Борисову К.В., он совершил убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии.

Вызывает сложности и противоречия на практике квалификация убийства лица, оказавшегося в беспомощном состоянии в результате применения к нему виновным насилия (связывание, причинение вреда здоровью). Способы приведения потерпевшего в такое состояние весьма разнообразны и выражаются в отбирании ортопедических приспособлений, в доведении до состояния сильного опьянения, в насильственном введении в организм наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств, клофелина, атропиноподобных веществ и т.п. В действующем уголовном законодательстве

действия виновного по приведению потерпевшего в беспомощное состояние не получили должной юридической оценки: они не являются ни отягчающим обстоятельством, ни квалифицирующим признаком преступления. По одним делам содеянное квалифицируется как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, по другим — суды не усматривают в действиях виновного этого квалифицирующего признака и квалифицируют как процесс убийства. Возникает и проблема квалификации приведения жертвы в подобное состояние. По аналогии с Постановлением Пленума Верховного Суда «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 г. в теоретических источниках иногда встречаются указания на то, что не имеет значения, привел ли женщину в такое состояние сам виновный или она находилась в беспомощном состоянии независимо от его действий. В Постановлении Верховного Суда «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» от 27 января 1999 г. нет указания на способ приведения в беспомощное состояние. Если мы ставим вопрос о том, что по своей сути, характеру, состоянию тяжелая степень опьянения должна быть отнесена к беспомощности, то соответственно в это состояние жертва может быть введена умышленно виновным, который в дальнейшем планирует использовать подобное состояние для совершения убийства. Верховный Суд РФ утверждает, что по смыслу закона содеянное может квалифицироваться по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ только тогда, когда беспомощное состояние потерпевшего не связано с насильственными действиями виновного, который лишь пользуется беспомощностью потерпевшего как обстоятельством, облегчающим совершение убийства. По мнению Верховного Суда РФ, при определенных условиях виновный, перед убийством лишивший насильственным путем потерпевшего возможности защитить себя, оказать сопротивление, может быть осужден за убийство с особой жестокостью. Но бывают ситуации, когда, допустим, жертву ввели в бессознательное состояние удушением. Бессознательная жертва в момент совершения убийства не осознает совершаемых с ней действий и не испытывает при этом особых страданий. А виновный, осознавая состояние потерпевшего, совершает убийство. В подобных ситуациях можно предположить, что, особая жестокость отсутствует, а налицо убийство заведомо беспомощного лица.

Примером может послужить приговор Саратовского областного суда в отношении Кузьмина В.П., который органами предварительного следствия обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «а», «в», «е», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Кузьмин В.П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, незаконно проник в квартиру, в которой находились З.И.В. и Г.Т.А., и потребовал от них сообщить ему о местонахождении А.А.С., однако получил отказ. На этой почве между Кузьминым В.П., с одной стороны, и Г.Т.А. и З.И.В., с другой стороны, возникла личная неприязнь, на почве которой Кузьмин В.П. решил причинить телесные повреждения Г.Т.А. и З.И.В.

Реализуя свои преступные намерения, Кузьмин В.П., осознавая со значительной силой нанес Г.Т.А. не менее пяти ударов руками в область головы, лица и передней поверхности шеи.

Продолжая свои преступные действия, Кузьмин В.П. вооружился стеклянной бутылкой из-под шампанского и со значительной силой нанес ею не менее трех ударов в область головы З.И.В., от чего последняя потеряла сознание.

Затем Кузьмин В.П., используя данную бутылку в качестве оружия, со значительной силой нанес не менее 3 ударов в область головы и правой кисти Г.Т.А., при этом от полученных повреждений она потеряла сознание.

После совершения указанных действий Кузьмин В.П. решил совершить убийство З.И.В. и Г.Т.А., находящихся без сознания, общеопасным способом путем поджога квартиры.

Не смотря на то, что органами предварительного следствия Кузьмину В.П. вменялся в вину квалифицирующий признак, предусмотренный п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, суд не усмотрел в действиях виновного лица квали-

фицирующего признака беспомощного состояния потерпевшего, поскольку потерпевшие были приведены в беспомощное состояние в результате причиненных Кузьминым В.П. телесных повреждений.

На основе анализа примеров юридического критерия беспомощного состояния, связанного с возрастом потерпевшего, можно сделать вывод о том, что при решении вопроса о квалификации действий виновного лица по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ необходимо учитывать конкретные обстоятельства каждого уголовного дела, поскольку, при достижении пенсионного возраста потерпевший может обладать способностью оказать сопротивление виновному, так же, в силу психического развития, малолетнее лицо может как осознавать противоправные действия убийцы, так и не осознавать их.

В случае если потерпевший был приведен в беспомощное состояние действиями виновного лица, действия последнего должны быть расценены как способ совершения убийства, а не убийство лица, заведомо находящегося для виновного в беспомощном состоянии.

УДК 130 122

Социально-философские аспекты духовного опыта женщин-суфиев

Архипова Ульяна Олеговна

аспирант 2 года обучения

Научный руководитель: Кузьменко Григорий Николаевич

доктор философских наук, доцент

Российский Государственный социальный университет

Аннотация. Рассматриваются особенности характерные для женской стороны суфизма. Главным аспектом суфизма является достижение максимальной приближенности к Богу, что достигается посредством любви. Основываясь на мусульманской базе, суфизм перенял в себя характерные для ислама черты, в том числе – гендерную проблематику.

Ключевые слова: философия, религия, суфизм, женщины в суфизме.

Центром существования мусульманской женщины является ее дом и домашние обязанности. В течение долгого времени женщины занимались семейными и социально-бытовыми вопросами, в то время как мужчины являлись активными участниками социальной жизни. Несмотря на то, что в исламе поддерживается призыв к образованию без отличия по гендерному признаку, получение знаний было мужской прерогативой. Привычное для европейского понимания «равенство» существенно отличается от мусульманского понимания. Сегрегация женщин в общественно-культурной и религиозной жизни не могло не отразиться на всей мусульманской культуре. И пусть их влияние не столь очевидно, но они занимают важное место, в том числе и в суфизме.

В мистической практике женщины наделяют Всевышнего лучшими мужскими качествами, что является отсылкой к общеисламскому пониманию женщиной своей роли и места. Все существование мусульманской женщины зависит от мужчины, будь то отец, муж или другой родственник. Безусловно, что такая парадигма социальных отношений не могла не отразиться и в суфизме. Мужчина выступает в качестве Божественного Возлюбленного, проекцией которого он является в земной жизни для женщины. И, даже если женщина

отказывается от традиционного понимания своего женского предназначения, которое предполагает создание семьи и рождение детей, что не мешает мусульманкам совмещать семейную и духовную сферу своей жизни, одинаково хорошо воспитывая детей – и этим выполняя предписания Корана и Сунны – и уделять внимание духовным практикам. Однако семья – это то, что привлекает нас к этому миру, поэтому ряд женщин – суфиев отказались от создания семьи для того, чтобы оградить себя от лишних «зацепок» в этом мире и полностью посвятить себя Богу.

Отношения женщин-суфиев с Богом часто рассматривали в параллели отношений муж-жена. Женщины – мистики Воплотили в Боге свое представление об идеальном муже-заступнике. Однако такой образ по своим характеристикам напоминает не только мужа, но и отца. Но, несмотря на довольно распространённую в суфизме концепцию ишк, образ мужа предполагает под собой наличие чувственного явления, что является странной составляющей по отношению к Богу. За основу берется тезис о том, что данную концепцию необходимо рассматривать не с точки зрения чувственной составляющей, а с точки зрения духовного уровня. Присутствующий сексуальный подтекст необходимо трактовать не в прямом смысле, а скорее как метафоричные

выражения и аллегории.

В отношении женщина – отец, женщина является подчиняющимся звеном, испытывая уважение и страх к своему родителю, при этом находя в нем опору и защиту в различных жизненных ситуациях. Более того, отец является для женщины основополагающей моделью мужского поведения, по примеру которой женщина будет выстраивать свои отношения и свою линию поведения. Отношения муж-жена, не смотря на особенности мусульманского общества, выстраиваются на равных, хотя бы в том ключе, что муж и жена равнозначно представляют собой личности, жена имеет право голоса в решении, по крайней мере, бытовых проблем. Возвращаясь к отношениям с родителем, отслеживается четкая иерархия подчиненности, а также идея доступности. В общественном сознании вне его привязки к религиозной среде, укоренившимся является представление о принадлежности женщины (жены) мужчине, на чем строятся все межполовые отношения. Здесь интересен тот факт, что не смотря на то, что супружеская неверность обоих полов рассматривается как этически неприемлемая, на мужскую неверность чаще закрывают глаза, оправдывая это полигамностью мужской природы. Учитывая также то, что большинство мусульманских стран одобряет полигамию, факт принадлежности мужчины одной жене является оспоренным. Хотя стоит сделать поправку на то, что формально женщина может высказать мужу протест против взятия им еще жен. Но так становится понятно желание женщин-суфиев достичь близости к Богу. Как пишет ал-Худжвири, «унс (близость) и хайбат (благоговейный трепет) – два состояния дервишей, которая движутся по пути к Богу» [1, 376 с]. Более того, «когда Господь являет человеческому сердцу Свою славу с преобладанием Величия (джалал), дервиши трепещут (хайбат). А когда преобладает Красота (джамал), дервиш переживает близость (унс)» [там же, 377 с.].

Рассматривая современную ситуацию и опыт женщин-суфиев, можно сделать выводы, что их опыт во

многом повторяет опыт их предшественниц. Особенно это выражено в теме божественной любви. Желая приблизиться к Богу, женщины повторяют ранее описанные средства коммуникации из отношений отец-женщина: послушание, соблюдение социальной субординации, неукоснительное выполнение предписаний и т.д.). Отношение современных женщин, равно как и их предшественниц, к сложному пути к Богу, проявляется в, своего рода, проблеме. Женщина, вступая на путь противоборства духовного и физического, пытается совместить мистический путь и свое женское начало, но тут возникает трудно-преодолимая дихотомия: женщина должна остаться суфием, но перестать быть женщиной в гендерном смысле этого слова. Стадии перехода, которые условно можно обозначить как тезис-антитезис-синтез, проходят практически все женщины-суфии.

Мистический опыт современных женщин-суфий все же имеет отличительные черты: например, современные женщины-суфии не являются подвижницами или отшельницами. Более того, большинство принимает активное участие в жизни современных суфийских объединений. Индивидуальный суфийский опыт встречается достаточно редко. Одна из крупнейших и известнейших организаций для женщин-суфиев – Женская суфийская организация, которая была основана в 1993 г. доктором Н. Анха. Стоит отметить, что данная организация находится под эгидой Международной суфийской организации. Женская организация суфизма носит скорее социально-культурный характер, чем мистический. Многие пункты ее преамбулы имеют отсылки к взаимоотношениям в семье, прав детей, что делает данную организацию скорее правозащитной и общественной, нежели в строгом смысле суфийской. Женская организация несет в себе целый комплекс задач, призванных решить ряд острых вопросов: к примеру, место и роль женщины в обществе. Непосредственно в самой преамбуле есть отсылка к тому, что организация не является религиозной. Это поднимает суфизм на общекультурный уровень, без тесной связи с позициями ислама.

Ссылки на источники:

1. Ал-Худжвири. Раскрытие скрытого за завесой для сведущих в тайнах сердец / Ал-Худжвири. – М.: Единство, 2004. – 504 с.
2. Нурбахш Дж. Женщины-суфии. / Дж. Нурбахш. – Нью-Йорк: Ханака Ниматуллахи, 1983. – 245 с.
3. Хельмински К. Женщины и суфизм. [Электронный ресурс] / К. Хельмински. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.sufism.ru/sw/txt/wsufism.html> (дата обращения 16.03.2017)
4. International association of Sufism. SWO Code of Ethics. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ias.org/swo/swo-code-of-ethics/> (дата обращения 02.04.2017)

Национальные ценности и их роль в жизни человека и общества

Атамуратова Феруза Садуллаевна

кандидат философских наук, доцент

Кафедра общественных наук

Ташкентская медицинская академия, Узбекистан

Ценностью является для человека все, что имеет для него определенную значимость, личностный или общественный смысл. Самой высшей и универсальной ценностью для человека является его жизнь, потому что смерть лишает человека использования всех других ценностей. Где нет самого человека, там не ценно ни что! Поэтому основная задача любого государства, в первую очередь, является защита жизни человека, на следующий план выходят, уважение чести и достоинства личности, благоустройства жизни, повышения знаний и культуры, здравоохранение.

Ценности подразделяются на несколько подгрупп. Есть материальные, духовные, политические, социальные, художественные, религиозные, научные и др. ценности. Все они имеют большое значение, как в жизни общества, так и в жизни каждой личности. Но особенно велика роль духовных ценностей, так как именно они определяют весь смысл человеческой жизни, его предназначение. Духовные ценности составляют внутренний мир человека и способствуют духовному обогащению личности. «К духовным ценностям относятся общественные идеалы, установки и оценки, нормативы и запреты, цели и проекты, эталоны и стандарты, принципы действия, выраженные в форме нормативных представлений о благе, добре и зле, прекрасном и безобразном, справедливом и несправедливом, правом и неправомерном, о смысле истории и предназначении человека и т.д.» [1]. Добро, красота, истина, любовь и дружба являются духовными ценностями.

Любовь к родине – одна из основных духовных ценностей. Не любивший свою родину, не ценивший свою нацию и народ, не будет ценить ни человечество, ни благоустройство всего мира. Любовь к Родине – преданность истине, любовь к нации – любовь ко всему человечеству. Без нее ни восторгается справедливость, потому что, потеря любви к Родине равнозначна потере почвы под ногами. Любовь к Родине воспитывает в человеке интерес к наследию предков, наслаждение национальной духовностью, веру в личные способности, уважение человека, ответственность перед будущим.

Ценность – всеохватывающее, многозначимое слово. В этом смысле общечеловеческие ценности – это природные и культурные ценности, обладающие значимостью для человечества в целом. Общечеловеческие ценности являются выражением целостности мировой цивилизации. Они представляют собой духовное богатство, созданное интеллектом людей на основе их запросов и потребностей. Оно, воплотив в себе их представления о мире, мышление, убеждения, мечты и надежды на будущее. К ним относятся: защита природы, повышение уровня экономического воспитания и культуры, обеспечения здоровья человека, устранения дефицита продовольствия, энергии и топлива, сбережение духовных богатств цивилизации, недопущение войны и сохранение мира, толерантность, межнациональное согласие, соблюдение прав и свобод человека, уважение закона. В XXI веке общечеловеческой ценностью стала солидарность в решении глобальных проблем, таких как, борьба с международным терроризмом, наркоманией и наркобизнесом, СПИДом и др.

Общечеловеческие ценности тесно взаимосвязаны с национальными ценностями, которые избирательно переходят друг в друга. По мере развития общества происходит сближение национальных ценностей разных народов, их взаимообогащение.

Национальные ценности – совокупность созданных отдельными народами, нациями и национальностями материальных и духовных богатств, обычаев, привычек, праздников, ритуальных церемоний, традиций, национальных особенностей, и других специфических сторон, определяющих их своеобразие. Это своеобразие проявляет себя в материальной, духовной, социальной жизни, в семейном быту. В число национальных ценностей также входят народное прикладное искусство, народные игры, обряды, менталитет народа.

Каждая нация не только создает свои ценности, но и оберегает их, передает будущему поколению. Поэтому каждая нация ответственна за сохранение своих национальных ценностей.

Национальными ценностями, свойственными

узбекскому народу и признанными другими народами, являются: почитание родного дома и родины; верность памяти предков; уважение к старшим, заботливое отношение к младшим; гостеприимство; любовь к детям; вежливость, скромность в общении; выдержка, терпение в дни испытаний и др. Вместе с тем узбекскому народу присущи и общечеловеческие ценности, которые объединяют его со всеми народами Земли: мир, труд, жизнь, патриотизм, здоровье, счастье, вера, межнациональное согласие, толерантность и др. [2, с.354].

С первых дней независимости важнейшей задачей, поднятой на уровень государственной политики, явилось возрождение национальных ценностей. Исключительно важное место в процессе восстановления национальных ценностей является восстановление исторической памяти, объективной и правдивой истории народа, родного края, территории государства. Мудрый афоризм гласит: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего».

Немаловажное значение имеет в этом и восстановление духовных ценностей. Как отмечает Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов «Возрождение духовных ценностей мы рассматриваем как органический, естественный процесс роста национального самосознания, возвращения к духовным истокам народа, его корням» [3, с.354].

Одной из древнейших ценностей узбекского народа является праздник Навруз. В период зависимости его празднование было под запретом. По решению правительства Узбекистана с 1990 года 21 марта установлено днем народного праздника Навруз и объявлено выходным днем. В дни Навруза узбекский народ проводит хашары (субботники), сажает деревья на полях и вдоль дорог, убирает улицы, устраивает различные массовые игры, скачки, гуляния, оказывает помощь сиротам и инвалидам, навещает могилы усопших. Во всех городах и на селах проходят народные гуляния.

Особую роль в процессе возрождения национальных ценностей играет роль восстановление имени таких великих наших предков как Амир Темура, Имам ал-Бухари, Абу Али ибн Сино, Бабур, Улугбек, Беруни, Аль

Хорезми, Аль Фергани, которые являются по праву предметом гордости нашего народа и должны стать образцами для подражания, источниками высокой нравственности.

Нельзя забывать, конечно же, и о религиозных ценностях, которые по праву считаются одними из важных национальных ценностей. Указом Первого Президента Республики Узбекистан от 27 марта 1992 года первый день праздника Рамазан-хайит был объявлен выходным днем. По пожеланиям мусульман республики был также возрожден Курбан-хайит, который стал выходным, праздничным днем. Согласно Указу Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова от 2 июня 1990 года «О хадже мусульман в Саудовскую Аравию», народ Узбекистана впервые в своей истории получил возможность ежегодно совершать паломничества (Хадж и Умра) при непосредственном покровительстве государства. В годы независимости 32 тысяч узбекистанцев совершили хадж в Мекку и Медину. Сотни мечетей были возвращены мусульманам, построены новые. 7 марта 1992 года с целью широкого использования религиозного фактора и духовных возможностей ислама при Кабинете Министров Республики Узбекистан был создан Комитет по вопросам религии. В его ведении находятся Международный институт исламских исследований и 10 медресе. В них обучается более 1000 студентов. В Ташкентском Исламском университете, образованном в 1999 году обучаются 750 студентов.

Анализ исторических данных показывает, что национальные и общечеловеческие ценности являются результатом конкретной деятельности конкретных народов в конкретных исторических условиях и времени. Поэтому национальные и общечеловеческие ценности, как и общественная жизнь, находятся в постоянном движении, и по мере развития общества, народа или наций соответственно трансформируются и приобретают новый вид, характер или назначения, приемлемые для нового периода жизни людей.

Национальные и общечеловеческие ценности являются важным средством организации сознательной жизни человека. Они направлены делать жизнь людей содержательной, целенаправленной и счастливой.

Использованная литература:

1. rgtu-640.ru/philosophy/filosofiya45.html
2. Независимый Узбекистан. Научно-популярный журнал. Т., Шарк. 2007.
3. Каримов И.А. «Узбекистан - собственная модель перехода на рыночные отношения». Т.1. Т., Узбекистан. 1996.

Закон развития мысли

Тишина Ольга Сергеевна

бывший ведущий инженер-конструктор, строитель,
Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод. Роснефть

Аннотация. В статье сформулирован закон развития мысли, как чередование материального и идеального состояния. И на основании его показано ступенчатое образование материального мира из идеального мира. Дано объяснение явлений, происходящих на «водных» и «земляных» планетах. Дано определение одно, двух и трёхмерного Времени, а также, «Четвёртого Измерения». Объяснено, почему происходит сбой в развитии Мысли, который неизбежно приводит к катастрофам и, в конечном счёте, к «чёрной дыре». На основании этого закона даны практические советы в области здоровья людей и их взаимопонимании.

Ключевые слова: уровень Высшего развития, тройственность Мысли, Женская часть идеальной Мысли, Мужская часть идеальной Мысли, любовь, материализация идеальной Мысли, Время, «Четвёртое Измерение».

Чередование материального и идеального состояний Мысли есть чередование Вдоха и Выдоха. Вдох является результатом сжатия Мысли. Выдох - есть результат расширения Мысли. Сжатие Мысли обуславливает и приводит к её материальному состоянию. Расширение Мысли обуславливает и приводит к её идеальному состоянию.

Чередование Вдоха и Выдоха есть «закон развития Мысли».

Как происходит процесс становления материального состояния Мысли из, идеального состояния?

Для Мысли, как в идеальном состоянии, так и в материальном, свойственна тройственная природа. То есть, Мысль состоит из женской части, мужской части и силы любви, скрепляющей их.

Любовь — это вершина развития Мысли как в идеальном состоянии, когда она способна создавать материальный мир, так и в материальном, когда она выходит на новые ступени развития, всё более приближаясь к идеальному состоянию.

Этот процесс становления материального состояния из идеального состояния и идеального из материального — непрерывный. В идеальном состоянии Мысль также совершает Вдох (сжатие) и Выдох (расширение).

На уровне Высшего развития Идеальная Мысль (Мысль в идеальном состоянии), начиная создавать материальный мир, совершает

«Первый Вдох», который сопровождается сжатием Женской идеальной Мысли (женской части Мысли) самой по себе и Мужской идеальной Мыслью (мужской частью Мысли) снаружи. Так рождается новая тройственная идеальная Мысль. Назову её - Дочерней идеальной Мыслью. (Дочерней И. М.). Затем начинается

«Выдох первый», который сопровождается расширением Жен. И. М (Женской идеальной Мысли), и Муж. И. М (Мужской идеальной Мысли). Так происходит от-

деление Дочерней И. Мысли от Родительской Мысли.

На «Втором Вдохе» Дочерняя И. М сжимается сама, по подобию первого Вдоха Род. М.(Родительской Мысли), и Род. Мыслью. Сила сжатия теперь больше, чем при первом Вдохе, поэтому Дочерняя И. М выходит на первый материальный уровень развития это Огонь.

Огонь — это идеальная Мысль, перешедшая на первый материальный уровень развития в результате сжатия самой по себе и Высшей Родительской Мыслью.

С точки зрения материального мира, Огонь - это простейшая структура атома водорода: один протон, один электрон.

На «Выдохе втором» Жен. И. М расширяется, а Муж. И. М продолжает сжатие. Так происходит деление Огня на активную часть, около Жен. И. М, и пассивную часть, около Муж. И. М. Затем и Муж. И. М, расширяясь, оставляет пассивную часть Огня и притягивается Жен. И. М.

Для солнечной системы - это Солнце.

Пассивная часть Огня, не подвергаясь дальнейшему сжатию, естественным образом начинает расширяться. Процесс расширения материализовавшейся Мысли, Мысли Огня и есть начало отсчёта одномерного времени и одномерного пространства, то есть линии. (Тогда Огонь имел форму луча).

Одномерное Время — это процесс расширения сжатой идеальной Мысли до состояния Огня, который сопровождается преобразованием материализовавшейся Мысли опять в идеальное состояние.

Отшедшие таким образом от пассивной части Огня идеальные Мысли притягиваются идеальной Родительской Мыслью для увеличения силы сжатия при последующих Вдохах.

На «Третьем Вдохе» совершается сжатие активной части Огня самой по себе и Род. Мыслью. Таким образом, активная часть Огня переходит на второй матери-

альный уровень развития Мысли - это Вода.

Вода — это идеальная Мысль, перешедшая на второй материальный уровень развития, через Огонь, в результате сжатия его самого по себе и Высшей Родительской Мыслью.

При «Выдохе третьем», так же как и при втором, происходит деление Воды на пассивную часть (лёд и жидкое состояние газов) и активную (способную к сжатию).

Для солнечной системы: образовались четыре пассивные части Воды - Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран и брызги в поясе Койпера. Тогда они имели форму дисков, возможно, не всегда правильных.

Пассивные части Воды, при их естественном расширении, стремятся перейти в Огонь, а затем снова в идеальную мысль. Таким образом, пассивные части Воды создают вокруг себя двухмерное Время и двухмерное пространство — плоскость. Тогда и Огонь приобрёл форму диска.

Двухмерное Время — это процесс расширения сжатой идеальной Мысли до состояния Воды, который сопровождается преобразованием материализовавшейся Мысли опять в идеальное состояние.

Отошедшие таким образом от пассивных частей Воды идеальные Мысли также притягиваются идеальной Родительской Мыслью для увеличения силы сжатия при последующих Вдохах.

На «Четвёртом Вдохе» совершается сжатие активной части Воды самой по себе и Род. Мыслью усиленной идеальными Мыслями, отошедшими от пассивных частей Огня и Воды. Так активная часть Воды переходит на третий материальный уровень развития Мысли - это Твердь.

Твердь — это идеальная Мысль, перешедшая на третий материальный уровень развития, через Огонь и Воду, в результате сжатия её самой по себе и Высшей Родительской Мыслью.

При «Выдохе четвёртом», так же как и при третьем, происходит деление Тверди на множество пассивных частей и активную (способную к сжатию) часть. Этот процесс сейчас называют «Большим Взрывом» и считают его началом создания материального мира.

Пассивные части Тверди, при их естественном расширении, стремятся перейти в пассивную Воду, затем в Огонь, а затем снова в идеальную мысль. Таким образом, пассивные части Тверди создают вокруг себя трёхмерное Время и трёхмерное пространство. Тогда и Огонь, и Вода и сами Тверди приобретают трёхмерную форму (округлую).

Трёхмерное Время — это процесс расширения сжатой идеальной Мысли до состояния Тверди, который сопровождается преобразованием материализовавшейся Мысли опять в идеальное состояние.

Так же третье измерение приобретают и орбиты вращения планет (кстати, не вокруг Солнца, а вокруг центра своего создания, иначе афелий и перигелий были бы равны). Третье направление движения планет вокруг центра своего создания названо - *прецессией*.

Для солнечной системы: образовались три пассивные части Тверди: Венера, Земля, Марс и главный пояс астероидов. Меркурий являлся тогда активной

частью. Это первая планета, на которой появилась жизнь. Возможно, эта планета называлась тогда — Эдем. Следующей активной планетой стала Венера. Но после всемирного потопа на ней, активной планетой стала Земля. Четыре диска пассивной Воды (Юпитер, Сатурн, Нептун и Уран) переходят в сферические планеты. И сейчас этот процесс ещё не завершён, так как эти планеты всё ещё имеют кольца — как остатки дисков. Из брызг пояса Койпера образовались астероиды. При естественном расширении пассивная Вода водных планет стремится перейти в Огонь, а он, в свою очередь, стремится перейти в идеальную Мысль. Этот процесс происходит как с поверхности этих планет, так и по всей глубине. Тогда огонь, зажжённый внутри планет, выходит на поверхность в виде вихрей. [3]

Активная часть Тверди также не подвергается дальнейшему сжатию Родительской Мыслью. И поэтому она, также естественным образом, расширяется. Также происходит процесс расконсервации пассивной части тверди, например, планеты Земля. Но активная твердь стремится с поверхности перейти в активную Воду (родники, реки, озера). А активная Вода — в активный Огонь, который не обжигает. А с увеличением глубины, Твердь переходит в пассивную Воду, которая частично выходит на поверхность «в виде мощного излияния базальтовой лавы, на громадных площадях, из мелких, но очень многочисленных взрывных аппаратов, действующих кратковременно, либо однократно. Этот феномен получил название - *траппы*». [2] А часть перешла в пассивный Огонь и, «с помощью астеносферы» [2], опустилась в ядро планеты. Но пассивный Огонь, расширяясь, выходит «в виде плюмов - больших и даже огромных восходящих потоков от границ ядра планеты» [2] на поверхность. А при дальнейшем расширении всех составляющих частей планеты происходит образование океанов и вулканов, как каналов выхода идеальной Мысли.

На «Пятом Вдохе» из всех активных составляющих материи: Огня (О), Воды (В) и Тверди (Т)- Родительской Мыслью собираются различные комбинации, например:

$O+B, B+T, T+O, O+B+T.$

Они Родительской Мыслью сжимаются в различных пропорциях, с разной силой и в разные периоды Времени. Так создаётся флора и фауна на активной планете. (Из простых комбинаций создаются различные микроорганизмы).

И на вершине такого творчества Родительской Мыслью создаётся Человек — Мужчина.

Мужчина — это материализовавшаяся часть Дочерней Идеальной Мысли.

При «Выдохе пятом» Родительской Мыслью производится отделение части твёрдой плоти от Мужчины. Этот процесс сопровождается созданием «четвёртого Измерения».

«Четвёртое Измерение» — это канал связи материальной Мысли с высшей идеальной Мыслью.

Процесс расширения Мыслей Тверди, Воды и Огня характеризуется одно, двух и трёхмерным Временем и Пространством. Процесс перехода Огня в идеальную Мысль происходит медленнее, чем процесс перехода

Воды в Огонь, который также происходит медленнее, чем процесс перехода Тверди в Воду. Например: строение земляных планет- Твердь перешла в Воду быстрее, чем Вода в Огонь. Огонь внутри планет переходит в Идеальную Мысль медленнее других аналогичных процессов. А если бы было не так, то Огонь и Вода разорвали бы планету. А «Четвёртое Измерение» протекает ещё быстрее, чем процесс перехода Тверди в Воду, то есть так быстро, что его нельзя даже характеризовать пространством и временем.

Входя в него, Высшая Мысль переходит из идеального состояния, в материальное состояние и наоборот, минуя стадии Тверди, Воды и Огня. Что и совершала Муж. Ид. Мысль на планете Земля перед седьмым Вдохом.

Для солнечной системы: переход Высшей материальной Мысли с первой планеты на вторую и со второй на третью совершался через «Четвёртое Измерение» Высшей Идеальной Мысли.

Возможно, это четвёртое измерение ищет современная наука, изучая природу физической реальности, стадии, развития которой описаны в книге Л. Рэндалл: «Закрученные пассажи: Проникая в тайны скрытых измерений пространства». [1]

На «Шестом Вдохе», на вершине знаний, когда творчество перерастает в любовь, Родительская Мысль, из более совершенного материала, чем Твердь из частицы твёрдой плоти Мужчины, а также из Огня и Воды, в канале «четвёртого Измерения» создаёт новую Вселенскую Мысль, носительницей которой является Женщина. Она как цветок, рождаясь последней, становится первой в тройственной Мысли.

Женщина – это материализовавшаяся часть Дочерней Идеальной Мысли, с которой Высшая Мысль имеет связь через канал «четвёртого Измерения».

При «Выдохе шестом» идеальная Женская Родительская Мысль переходит на новый идеальный уровень развития.

На «Седьмом Вдохе» совершается сжатие Муж. Род. Мысли материализовавшейся Дочерней Мыслью. Таким образом, Муж. Род. Мысль перейдёт в энергию, которая

При «Выдохе седьмом» выведет Её на уровень Женской Род. Мысли, которая, продолжая сжиматься, притягивает к себе Муж. Род. Мысль. И при воссоединении образуется новая Идеальная Мысль, вышедшая на новый уровень развития, но имеющая связь с Дочерней Мыслью через канал «четвёртого Измерения». Таким же каналом связана Идеальная Мысль и со своей Родительской Мыслью.

На планете Земля: различные народности имеют свои Идеальные Родительские Мысли. Они как различные ветви «Древа Мысли».

Дочерняя Мысль на «Первом Вдохе», который совершается во время седьмого Вдоха Родительской Мысли, познаёт Задачу, которую ей необходимо решить в материальном мире. (Возможно, это помощь Другим Мыслям, в которых произошёл сбой в развитии и они свернулись в «чёрные дыры».)

При «Выдохе седьмом» Родительской Мыслью, перед Дочерней Мыслью выстраивается путь решения

этой Задачи. Задачи не простой настолько, что её можно решить только, пройдя несколько уровней развития в рамках материального мира.

Итак, Дочерняя Мысль, на своём «Первом Вдохе» (первом материальном состоянии), начинает путь к совершенству. Она осваивает канал «четвёртого Измерения», летая по воздуху и бегая по водной глади. Делится на множество Мыслей, чтобы охватить поставленную Задачу со всех сторон. И познаёт путь перехода в идеальное состояние за счёт энергии своей материальной части Мысли, то есть плоти. (Как это совершил Иисус Христос при вознесении).

Дочерняя Мысль при «Выдохе первом», своём первом идеальном состоянии в рамках материального мира, преобразовывает следующую пассивную планету, в активную планету. Женская Мысль способна делиться и в материальном состоянии, и в идеальном. Но в идеальном состоянии она способна преобразовываться и в канал, через который Муж. Ид. Мысль выходит на ближайшую пассивную планету, а за ней и Жен. Ид. Мысль.

Распределяясь вначале по экватору первые идеальные Дочерние Мысли, на которые поделилась Дочерняя Мысль, создают заслон более слабым идеальным Мыслям Тверди пассивной планеты. И они уже не уходят в космос, а остаются на планете и преобразовываются в активную Воду и Активный Огонь. А при посещении этой пассивной планеты множеством других идеальных Мыслей (дочери Дочерних Мыслей), планета начнёт преобразовываться и ближе к полюсам. В то время как на первой активной планете в начале с полюсов Твердь начнёт переходить в пассивную Воду (лёд). Такой силой способна обладать Мысль тройственная в своём составе. То есть Женская и Мужская части Мысли должны быть в Любви друг с другом во всех состояниях и во всех переходах из одного состояния в другое.

Так как с переходом из материального в идеальное состояние, а из идеального опять в материальное состояние, совершается выход на новый уровень развития Мысли. То, с каждым выходом на следующий уровень, материализовавшаяся Мысль, всё более приближается к идеальному состоянию в рамках материального мира. Тогда ей уже не будут подходить условия жизни на первой активной планете. А при достаточно сильном расширении материального мира активной планетой может стать и водная планета, когда Твердь будет уже не нужна.

Для солнечной системы: Меркурий и Венера были первыми активными планетами в солнечной системе. А сейчас твердь Меркурия почти полностью перешла через пассивную воду, в пассивный огонь. Огонь притягивается Солнцем, обеспечивая высокую температуру во внешнем слое солнечной атмосферы. [3] А на Венере, после всемирного потопа, вода, расширяясь, поднялась в атмосферу, создав чрезвычайно высокую облачность из пассивной воды [3], которая, в свою очередь, переходит в пассивный огонь (высокая температура в верхних слоях атмосферы [3]), который также притягивается Солнцем. Также притягивается Солнцем и огонь, отошедший от «водных» планет, в результате их расширения.

Дочерняя Мысль на «Втором Вдохе» возвращается на первую активную планету (вначале Мужская, затем Женская части Мысли) на более высокий уровень развития и начинает решать поставленную Задачу. Теперь Она способна посещать объект Задачи, переходя на короткое время в идеальное состояние без материальной части Мысли.

Итак: в материальном состоянии Мысль решает поставленную Задачу, а в идеальном состоянии преобразовывает следующие пассивные планеты в активные планеты.

А когда Задача будет решена, на последнем уровне развития, материальная Мысль, перейдя в идеальное состояние, больше не будет материализовываться. Тогда и последняя планета сильно разряженная, состоящая практически из газов, перейдёт в пассивный Огонь и будет притянута светилем. Тогда, по закону перехода количества в качество, множество идеальных Мыслей сольются в одну Новую Мысль. Мысль светила будет захвачена при создании Новой Мысли.

В солнечной системе.

Дочерняя Мысль (Ева и Адам), имея связь с Высшей Родительской Мыслью через канал «четвёртого Измерения», оказалась настолько сильной, что сама познала Задачу, которую ей необходимо будет решить. Задачу – как вывести Мысль ближайшей системы из «чёрной дыры», но не знала – как её решить. (Возможно, Родительская Мысль сама работала над «чёрной дырой» в Туманности Андромеды). Возможно, сжатие и расширение тела змеи натолкнуло Женскую Дочернюю Мысль на то, что необходимо познать сжатие Мысли. И познала его, но не от Высшей Родительской Мысли, а от недозрелого плода. Поскольку Мысль недозрелого плода находится в состоянии сжатия, а Мысль зрелого идёт на расширение. И тогда, закрылся канал «четвёртого Измерения». Дочерняя Мысль утратила связь с Высшей Родительской Мыслью. Поскольку, любое Время и канал «четвёртого Измерения» тоже возникает и существует только при расширении Мысли. А при сжатии Мысли оказалось, что новый Виток спирали «четвёртого Измерения» пошёл не за предыдущим, а оказался перед ним. И последующие Витки начали закручиваться вокруг «точки перехлёста» с силой, равной силе расширения всех материализовавшихся Мыслей, затягивая всю Материю в одну Точку. В, так называемую, «чёрную дыру».

Опыты Эйнштейна показали, что сжатие времени ведёт к страху в материализовавшихся Мыслях. Поэтому, летящая впереди Женская Дочерняя Мысль испугалась и отступила. Таким образом, она превратилась в пассивную Мысль, не способную к развитию. Так началось в солнечной системе развитие мужской Мысли, как лидирующей, что противоестественно для гармонии.

Возможно, различные народности пришли из своих звёздных систем в солнечную систему после того, как услышали сигнал страха. Пришли для того, чтобы помочь новой системе, но, как видно, не смогли и, поэтому создалось непонимание между народами.

Всё это произошло перед «Седьмым Вдохом» Ро-

дительской Мысли. Тогда, когда Высшая Мужская Родительская Мысль должна была выйти на уровень Высшей Женской Родительской Мысли через «четвёртое Измерение» и с помощью Дочерней Мысли. Но Дочерняя Мысль оказалась пассивной. Тогда Женская и Мужская Родительские Мысли продлевают между собой канал «четвёртого Измерения» до одной из наиболее активной Женской Дочерней Мысли (до матери Иисуса Христа). И «Седьмой Вдох» совершают вместе с ней. При «Выдохе седьмом» отделяется от Женской Дочерней Мысли активная Мужская часть Дочерней Мысли, которой предстояло открыть канал «четвёртого Измерения». Для этого необходима именно Мужская часть Дочерней Мысли, как неделимая, способная выпрямить искажённую спираль «четвёртого Измерения» и вывести Мужскую Родительскую Мысль на уровень Высшей Женской Родительской Мысли, которые при воссоединении перешли на новый уровень развития Мысли.

А на планете Земля появился канал «четвёртого Измерения», который начинается от Иисуса Христа. Появилась возможность развития Женской Мысли в активную Вселенскую Мысль.

И мы сейчас уже наблюдаем этот процесс и в умах женщин, и в умах мужчин.

Какой же практический вывод для жизни современных людей

можно сделать из выше сказанного?

Всем этапам создания материального мира из идеальной Мысли можно присвоить дни недели.

Первый день – Воскресенье: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие (процесс материальный). Создана Дочерняя идеальная Мысль.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Отделена Дочерняя идеальная Мысль.

Второй день – Понедельник: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие (процесс материальный). Создан Огонь.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Поделён Огонь.

Третий день – Вторник: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие (процесс материальный). Создана Вода.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Поделена Вода.

Четвёртый день – Среда: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие (процесс материальный). Создана Твердь.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Поделена Твердь.

Пятый день – Четверг: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие (процесс материальный). Создана флора и фауна. Создана материальная Мужская часть Дочерней Мысли.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Отделена часть твёрдой плоти от Мужчины.

Шестой день – Пятница: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие (процесс материальный). Создана Вселенская Мысль – Женская часть Дочерней Мысли.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Выход женской Родительской Мысли на Высший Уровень Развития.

Седьмой день – Суббота: с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – сжатие

(процесс материальный) Дочерней Мыслью мужской Родительской Мысли.

С 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – расширение (процесс идеальный). Выход мужской Родительской Мысли на Высший Уровень Развития.

Таким образом, с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов – это время, когда материальная часть Мысли (плоть) живёт по законам материального мира. Это время приёма и переработки материальной пищи.

А с 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов – это время, когда материальная часть Мысли (плоть) живёт по законам идеального мира. Это время Выдоха материальной части Мысли, когда идёт очищение каждой клетки плоти. Материальная пища в это время не только не требуется, но и вредна и несёт болезни и старость плоти. Принимая пищу трижды в день, мы заставляем плоть каждый раз совершать Вдох не оставляя время на Выдох.

Таким образом, если соблюдать режим Вдохов (с 0⁰⁰ до 12⁰⁰ часов) и Выдохов (с 12⁰⁰ до 24⁰⁰ часов) для плоти, то материализовавшаяся Мысль будет развиваться и выйдет на канал «Четвёртого Измерения», (вначале, будет происходить очищение больного организма). Тогда талантливыми будут не только дети, которые именно так стремятся питаться, но и взрослые. Об этом говорит и игрушка-сувенир «Матрёшка», в которой старшая Матрёшка самая красивая. Так как красота приходит с развитием Мысли. Тогда не будет конфликта между родителями и детьми.

К правилам питания по законам Мысли нужно отнести и режим принятия тяжёлой и облегчённой пищи по дням недели. Так в понедельник, вторник и среду создавался материальный мир, поэтому по этим дням можно принимать тяжёлую пищу. В четверг начинается создание Мысли, пища должна быть облегчённой. В пятницу создаётся новая Мысль на вершине знаний, то есть в Любви, пища должна быть предельно лёгкой (лучше отказ от утренней пищи). В субботу и утром в воскресенье пища – облегчённая. В воскресенье поздним вечером (перед сном) пища может быть тяжелее.

К правилам питания по законам Мысли нужно отнести и режим принятия тяжёлой и облегчённой пищи в течение года. Так зима – время идеальное, лето – материальное. В переходные периоды четырёх Времени года пища должна быть облегчённой. А при переходе от идеального Времени (зимы) к материальному Времени (весне) пища должна быть предельно лёгкой.

Начать питаться по законам Мысли можно с любого возраста, при любых болезнях. Приём пищи (кроме воды или травяного чая, которые можно принимать в любое время) должен быть утром, как можно раньше и вечером, как можно позже, в зависимости от возраста. Достаточно только один день принять пищу по законам

Мысли для того, чтобы утром следующего дня увидеть в зеркале своё, посветлевшее отражение.

Но, у нас на Земле, при таком пути развития, как «прогресс», нет развития тройственной активной Мысли ещё и по тому, что сила лидирует над слабостью.

Иисус Христос сказал: « последний среди Вас, да будет первым ».

Так в цветнике первым появляется зелёный росточек с листочками, а последним – цветок, для которого приготовлено первое место, и он же первым перейдёт в идеальное состояние.

А на Земле общество живёт по принципу вырванно-го из (гармонии) земли цветка. Когда более или менее устойчивое положение он (цветок) может занять, если перевернётся стеблем вверх. Тогда вся тяжесть ложится на лепестки цветка, на плечи женщин, тут уж не до развития Мысли. А мужчины остаются, как бы, без дела. И тогда они, в лучшем случае, посвящают свою жизнь соперничеству (в спорте, в искусстве, в науке), в худшем – войнам.

А так как Первый первым переходит в идеальное состояние, то естественно, что у нас первым переходит в идеальное состояние мужчина. А так как в идеальном состоянии мужчина не может следовать иначе, чем за женщиной. То, перейдя в идеальное состояние, он устремляется не за своей половиной Мысли, которая пока на Земле, а за первой же женщиной, которая перешла в идеальное состояние перед ним. И в новой материальной жизни он будет искать женщину из идеальной жизни. Так разрушается неделимость тройственной Мысли и утрачивается накопленное в материальном состоянии развитие Мысли. И в новой материальной жизни приходится начинать с нуля. Когда не до решения Задачи, поставленной Высшей Мыслью, остаться бы самим живыми хоть на какой планете. Но такой планеты нет. Следующей активной планетой должна стать планета Марс, но её никто не готовит пока, хотя время уже подошло к этому. Возможно, поэтому что-то происходит с орбитой планеты Земля и, возможно, ради развития активной Мысли землян.

В заключение можно сказать, что закон развития мысли существует и действует также естественно как вдох и выдох, день и ночь, зима и лето независимо от нас. Так как, нарушая его, мы стареем. А, соблюдая «Вдохи» и «Выдохи» для нашей плоти, наша Мысль начнёт совершенствоваться независимо от нас, и мы не только не будем стареть, но и будем знать, как вывести материальный Мир на Высшие ступени развития, исключая все катастрофы. И, возможно, снова сможем познать задачу, которую нам необходимо решить в этом материальном мире и сможем её решить.

Список литературы

1. Рэндалл Л. Закрученные пассажи: Проникая в тайны скрытых размерностей пространства. Пер. с англ. 2011. 400с. Издательство: УРСС, Либроком.
2. Складов А. Ю. Сенсационная история земли. 2011. 288с. Издательство Вече.
3. Планеты солнечной системы. Википедия.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Турлубаева Динара Кенжебаевна

магистр педагогического образования

Костанайский государственный педагогический университет

Современные тенденции в образовании связаны с интенсивными инновационными процессами, внедрением разнообразных инновационных моделей и технологий обучения. Инновации в образовании касаются, прежде всего, изменений в содержании образования, в методах обучения, в отношениях субъектов образовательного процесса.

Инновации в образовании являются интегрированными и отражают, прежде всего, результаты социальных процессов и реформ, которые выражаются в изменении общественного положения образования, повышение его статуса. Вместе с тем, они неотделимы от инновационных преобразований в обществе в целом.

Стратегическая задача развития образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижении нового качества его результатов. Сегодня ценностные ориентиры знамевой парадигмы уступают принципам личностно-ориентированного подхода, где приоритетное значение имеет, познавательная, исследовательская деятельность, а также эффективные методы познания. Приоритетное направление в образовании это формирование и создание конкурентоспособного человеческого капитала. На первый план выходит личность обучающегося, готовность его к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации, умению принимать решения и доводить их до исполнения.

В основе инновационных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированной парадигме, основополагающим фактором является деятельность студента, а обучение представляется как рефлексивное управление, предполагающее межличностное взаимодействие преподавателя и студента. Из этого можно сделать вывод, что для развития и повышения результатов творческой деятельности студентов необходим поиск новых путей реализации педагогических инноваций в учебном процессе.

В свою очередь, иными становятся и задачи обучающего - не поучить, а побудить, не оценить, а проанализировать.

Преподаватель по отношению к обучающему перестает быть источником информации, а становится организатором получения информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

Таким образом, в последние годы в обществе сложилось новое понимание главной цели образования: формирование готовности к саморазвитию, обеспечивающей интеграцию личности в национальную и мировую культуру, освоение ее прошлого, настоящего и будущего, вхождение в ее созидание и сотворение.

Технология определяет структуру и содержание учебно-познавательной деятельности учащихся. Этим технология обучения отличается от методической разработки, которая не может быть равнозначно воспроизведена каждым учителем, в то время как технологическая проектировка ведет к высокой стабильности успехов в ходе реализации ее каждым учителем.

С одной стороны, технология обучения - это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации, с другой - это наука о способах воздействия преподавателя на учеников в процессе обучения с использованием необходимых технических или информационных средств. В технологии обучения содержание, методы и средства обучения находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности. Педагогическое мастерство учителя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами. Свойства педагогической технологии включают: целостность, оптимальность, результативность, применимость в реальных условиях.

Признаки педагогической технологии: диагностичность описания цели; воспроизводимость педагогического процесса; воспроизводимость педагогических результатов.

Одна и та же технология в руках разных исполнителей может каждый раз выглядеть по-иному: здесь неизбежно присутствие личностной компоненты мастера,

особенностей контингента учащихся, их общего настроения и психологического климата в классе. Результаты, достигнутые разными педагогами, использующими одну и ту же технологию, будут различными, однако близкими к некоему среднему индексу, характеризующему рассматриваемую технологию. То есть педагогическая технология опосредуется свойствами личности, но не определяется ими.

Основным эффектом развивающих технологий, имеющих личностную направленность, являются: интеллектуальное и эмоционально-мотивационное развитие, формирование знаний и профессиональных умений, обеспечение ценностного отношения к образовательному процессу, повышение активности, формирование самосознания и самостоятельности обучающихся.

Нестандартные формы обучения, а также широкое использование на занятиях новых и эффективных методов, в частности, методов в рамках технологии развития критического мышления, проектного обучения, проблемного обучения, применение которых активизирует познавательную деятельность студентов, закрепляет их знания и, в конечном счете, способствует повышению качества обучения.

Применение инновационных педагогических технологий в первую очередь дают практическую направленность в освоении учебного материала, и показывают на практике высокую результативность освоения учебного материала, а также развивают потенциальные возможности обучаемого, развиваются интеллектуальные способности, познавательная и творческая активность, самостоятельность, мотивация на обучение. В процессе обучения, за счет разнообразных форм в преподнесении учебного материала, способов его освоения, а также в целях активизации познавательной и творческой активности большое место отводится для самостоятельного поиска учебных задач. Комплексное использование традиционных форм обучения и применение инновационных технологий, делает учебный материал более наглядным.

В КГПИ на кафедре искусств внедрение педагогических инноваций осуществляется на практических и теоретических дисциплинах, преподавателями в учебном процессе используются: цифровой инструментальный, медиа технологии, нотные редакторы, интерактивное оборудование т.д. Нововведения касаются не только внедрения оборудования, но и использование адаптированных педагогических технологий в обучении активно внедряется технология критического мышления.

Сфера музыкального образования долгое время оставалась достаточно консервативной и практически

не использовала технологических инноваций. Это было связано с тем, что педагогика искусства отличается ярко выраженной спецификой, обусловленной индивидуальным характером обучения, обращенным к эмоциям и духовному миру человека, развитие которого всегда уникально, неповторимо и не подлежит технологическому описанию.

В этом отношении в более благоприятных условиях с точки зрения возможности внедрения инновационных педагогических технологий находятся предметы музыкально-теоретического цикла. Групповые занятия позволяют более активно применять различные виды новых педагогических технологий.

Влияние развития критического мышления на освоение теоретического учебного материала, текстовой и нотной информации. А также установление множественных связей на уровне теоретических и исполнительских дисциплин, для выбора оптимального решения в преодолении проблемных ситуаций в процессе обучения.

Технология РКМ как элемент развивающего обучения способствует как освоению теоретического материала, так и совершенствованию исполнительской практики. Методический материал основан на активных и практических методах в рамках технологии РКМ.

Основная идея технологии развития критического мышления – создать такую атмосферу обучения, при которой обучающиеся совместно с преподавателем активно, сознательно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи.

Основная цель использования технологии развития критического мышления на исполнительских дисциплинах это формирования комплекса навыков и умений в условиях активного обучения. Обучение формируется на основе активного поиска информации, соотношение полученной учебной информации с практическим опытом, установлением межпредметных связей.

Таким образом, использование технологии критического мышления в преподавании исполнительских дисциплин позволяет значительно улучшить практические навыки студента, добиться усвоения теоретического материала, решить разнообразные воспитательные и развивающие задачи. Преподаватель в свою очередь становится организатором самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности учащихся, у него появляются возможности для совершенствования процесса обучения, развития коммуникативной компетенции учащихся, целостного развития их личности.

Литература

1. Барабанова С.В. Использование методов и приемов технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся и развития познавательного интереса в процессе изучения чтения и окружающего мира // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы: журнал. 2012. №1. с. 7-11. Издательство: Тюменский областной государственный институт развития регионального образования (Тюмень) ISSN: 2226-2954
2. Нурпеисова А.А. Ключевые тренды новой парадигмы высшего образования // Интернет-журнал "Глобальные вызовы и современные тренды развития высшего образования". - 2013. - 12 января <http://articlekz.com/article/9465>.

Самообразование педагога как условие совершенствования профессионализма

Фазылова Зумрад Ахмадовна

старший преподаватель

Навоийский государственный педагогический институт, г. Навои, Узбекистан

Для профессиональной деятельности педагога сегодня недостаточно просто работать в образовательном учреждении и знать свой предмет. Для педагогической деятельности на современном уровне требований общества необходимо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный потенциал. Повышение квалификации — условие жизни в современном мире. В наши дни невозможно один раз получить специальность, а потом только реализовывать свои знания и умения. Мир не стоит на месте, он всё время движется вверх. Если ты остановился, разрыв будет только увеличиваться. Хороший специалист сегодня уже может оказаться невостребованным завтра. Чтобы оставаться профессионалом, требуется непрерывный процесс самообразования и самосовершенствования. Для этого нужно выделить время, усилия, деньги. Можно сказать, что только это и окупается по-настоящему. Самый ценный капитал — внутренний, а не внешний. Если человек умеет действовать сообразно меняющемуся миру, он всегда добудет в нем необходимые ему в жизни ценности. В этом и смысл личностной ориентации — то, что вложено в знания, способности и умения движущегося человека, оказывается дороже вложений в «недвижимость». Профессиональное самосовершенствование и самовоспитание педагога в принципе невозможно, если он сам не увидит пробелы в общепедагогических знаниях, в знаниях по преподаваемым основам науки, недостаточность своего педагогического инструментария. Приступая к работе по самовоспитанию и профессиональному самосовершенствованию, педагог должен иметь данные анализа своей работы за определенный период, объективную их оценку и рекомендации коллег по улучшению своей деятельности. Опыт преподавателей, добившихся заметных успехов в профессиональной деятельности путём систематической работы над собой, свидетельствует о том, что работу по самосовершенствованию надо начинать с углубленного анализа собственной педагогической практики, с установления причин, как успехов, так и неудач. Анализируя результаты и процесс собственной деятельности, преподаватель совершает рефлексию, без которой нет понимания закономерностей образовательного процесса, нет поступательного движения к педагогическому мастерству. Ведущим компонентом профессионального самосо-

вершенствования и самовоспитания педагога является самообразование, под которым мы понимаем «целенаправленную, определенным образом осуществляемую познавательную деятельность педагога по овладению общечеловеческим опытом, методологическими и специальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для совершенствования педагогического процесса» [2, с.6]. Самообразование — основа роста учителя как специалиста. Педагог, по словам А. Дистервега, «лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием» [1, с.74]. Если он не учится, не читает, не следит за научными достижениями в своей области и не внедряет их в практику, мало сказать что он отстает: он тянет назад, затрудняет решение задач, поставленных перед учебным заведением, и хочет или не хочет, сопротивляется общему движению педагогического коллектива. Перекликаясь с «учителем русских учителей» — К. Д. Ушинским утверждавшим, что учитель живет до тех пор, пока учится, один из выдающихся ученых современности, академик Д. С. Лихачев, обращаясь к молодежи, писал: «Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются» [4, с.7]. Сама жизнь обозначила проблему непрерывного педагогического образования как наиболее актуальную. Но в реальной практической деятельности, как указывает В. А. Сластенин, «при многочисленных обязанностях, отнимающих много времени у педагога, может сложиться ситуация, когда он не выходит за пределы непосредственных дел, осуществляемых каждодневно. В этом случае его отношение к профессии — это отношение к ее отдельным сторонам. Соответственно оценка профессии и себя в ней носит фрагментарный, ситуативный характер, связанный с возникающими проблемами (установлением дисциплины, организацией коллектива, выяснением взаимоотношений с администрацией школы и т.д.)» [3, с.65].

В основе профессионального самовоспитания, как и в основе деятельности учителя, лежит противоречие между целью и мотивом. Обеспечить сдвиг мотива на цель — значит, вызвать истинную потребность в само-

воспитании. Вызванная таким образом потребность педагога в самовоспитании в дальнейшем поддерживается личным источником активности (убеждениями, чувствами долга, ответственности, профессиональной чести, здорового самолюбия и т.п.). Все это вызывает систему действий по самосовершенствованию, характер которых во многом предопределяется содержанием профессионального идеала. Другими словами, когда педагогическая деятельность приобретает в глазах педагога личностную, глубоко осознанную ценность, тогда и проявляется потребность в самосовершенствовании, тогда и начинается процесс самовоспитания.

Наряду с программой самовоспитания можно составить и план работы над собой: план-максимум на большой отрезок времени и план-минимум (на день, неделю, месяц). Для начинающих самовоспитательную деятельность, не накопивших достаточного опыта работы над собой, более приемлемой представляется программа, состоящая из трех разделов: самопознание и самообразование; овладение навыками учебной работы в вузе; самовоспитание. Чтобы правильно поставить цели самовоспитания, необходимо знать свои сильные и слабые стороны, то есть познать себя. Один из важнейших методов самопознания — анализ собственного опыта, как положительного, так и отрицательного. Другой способ познания себя — сравнение с другими. По понятным причинам не все задачи и направления работы над собой можно зафиксировать в программе. Подчас в этом и нет особой необходимости. Главное, чтобы каждый, вступивший на педагогическую стезю, выработал свой свод жизненных правил, принципов и неукоснительно руководствовался ими в жизни. Средства и способы самовоздействия бесконечно разнообразны. Учитывая особенности своей личности и конкретные условия, каждый человек выбирает их оптимальное сочетание. Релаксация — общее состояние

покоя, расслабленности после сильных переживаний или физических усилий. Особое место в ряду средств самовоспитания занимают средства управления своим психическим состоянием, т.е. средства саморегуляции. К ним относят разного рода приемы отключения, самоотвлечения, расслабления мышц (релаксации), а также самоубеждение, самоприказ, самоконтроль, самовнушение и др. В последние годы благодаря широкой популяризации все шире используются методы и приемы целенаправленного самовнушения с помощью специальных словесных формул — аутотренинг. Совершенное овладение интегральным умением педагогически мыслить и действовать не может быть обеспечено без специальных упражнений, направленных на развитие наблюдательности, воображения как основы предвидения и творческого проектирования своих действий и действий воспитанников. Научное педагогическое мышление выражается в свободном оперировании педагогическими фактами, их разложении на составляющие компоненты с целью проникновения в их сущность, установлении аналогий, сходства и различия в педагогических явлениях. Для этого будущий педагог должен научиться классифицировать факты и явления, устанавливать причины и выявлять мотивы поведения и деятельности участников социального взаимодействия, решать аналитические, прогностические и проективные задачи. При совершенствовании мастерства и развитии компетентности перед педагогом встает целый ряд задач как личностного, так и профессионального развития. При этом уровни личностного, морального и интеллектуального развития существенно обуславливают успешность профессионально-педагогической деятельности. Представляется, что необходимым условием образования и самообразования педагога является взаимосвязь личностного и профессионального развития.

Библиографический список.

1. Дистервег А. Избр. пед. соч. М., 1956.
2. Новичков В.Б., Шевченко В.М. Профессиональное самообразование учителя. М., 1990.
3. Педагогика / Под ред. В.А. Сластенина. М., 1997.
4. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. М.: Детская литература, 1989.

Удовлетворенность молодежи сферами общественной жизни

Казицева Валентина Олеговна

магистрант 1 курса

Институт психологии, направление: «Девияция в социальной сфере»

Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова, г.Якутск

Аннотация. В данной работе рассматривается проблема удовлетворенности сферами общественной жизни молодежи на примере города Якутска. По результатам исследования нами выделены сферы общественной жизни, по которым выявлен низкий уровень удовлетворенности у молодежи.

Ключевые слова: молодежь, уровень удовлетворенности жизнью, сферы общественной жизни.

Молодежь – это та возрастная категория, которая уже имеет опыт работы или пользования той или иной сферой общественной жизни, но, в тоже время, является настоящим или будущим работником одной из представленных в работе сфер. Происходящие в современном обществе перемены могут затрагивать не только удовлетворенность людьми какой-либо сферы общественной жизни, но и влиять на удовлетворенность личности в целом. Для того, что бы предотвратить негативное отношение людей к общим сферам жизни, есть необходимость проанализировать данную проблему, выяснить, как реформирование общественных сфер (рост цен, управления городской власти, изменения в системе здравоохранения и т.д.) могут повлиять на удовлетворенность жизнью молодежи.

Проблемой удовлетворенности жизни личности занимались такие ученые, как: Л.В. Куликов (изучение субъективного благополучия личности) [4], Н.А. Батурин (трехкомпонентная структура психологического благополучия) [1], К. Рифф (разработала шестикомпонентную модель психологического благополучия) [8] и другие.

Данное исследование берет методологическую базу с модели психологического благополучия Э. Динер и Р. Брэдберн, включающая в себя 2 компонента: эмоциональный компонент – настроение, и когнитивный - интеллектуальная оценка удовлетворенности различными сферами жизни. Когнитивный компонент был взят в основу изучения удовлетворенности [7].

Целью данной работы является изучение удовлетворенности молодежи сферами общественной жизни. Предметом исследования выступает удовлетворенность сферами общественной жизни, объект – молодежь города Якутска, где возрастная категория от 17 до 35 лет. Всего в исследовании приняло 127 человек. Из них 58 – мужчины, 69 – женщины. Исследование проводилось в интерактивной и очной форме.

Поставленные задачи: выделение сфер общественной жизни и критерии их рассмотрения, проведение исследования с помощью анкетирования населения, анализ и интерпретация полученных результатов.

Переходим к рассмотрению полученных результатов.

Нами выделено 6 сфер общественной жизни личности: удовлетворенность работой жилищно-коммунальной службой (ЖКХ); удовлетворенность работой городской власти; удовлетворенность банковской системой; удовлетворенность сферой образования; удовлетворенность сферой услуг. Выделенные сферы охватывают большое количество видов деятельности человека, что может говорить о том, что молодежь уже может иметь какое-либо отношение к каждому из них. Так же, во всех выделенных сферах, с разной частотой, происходит реформирование.

Рассматривая показатели удовлетворенности по таким сферам общественной жизни, как удовлетворенность жилищно-коммунальной службой (ЖКХ), удовлетворенность здравоохранением и работой городской власти были взяты критерии: доступность, коммуникативность и качество обслуживания (См. Рисунок 1).

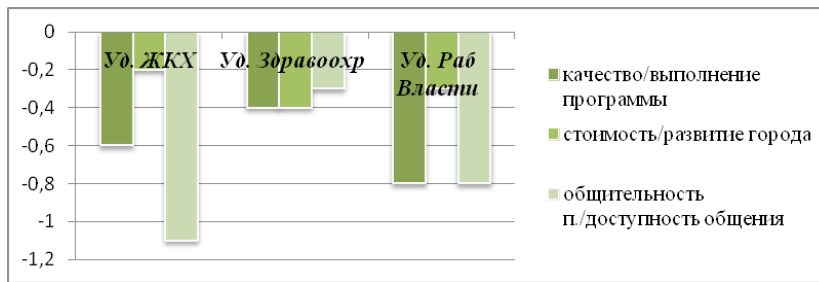


Рисунок 1. Удовлетворенность сферами ЖКХ, здравоохранения и работой городской власти.

На Рисунке 1 показаны средние значения, где мы видим, что молодежь скорее недовлетворенна данными сферами. Если смотреть по ценовой категории сферы ЖКХ и сферы здравоохранения, то недовлетворенность молодежи ниже или равна качеству. По коммуникации сотрудников данных сфер мы видим максимально низкие показатели.

Говоря о такой сфере общественной жизни, как «городская власть», то мы можем говорить о недовлетворенности молодежи данной сферой. Это может быть связано с большим доступом информации к личной жизни политиков, что может терять авторитет власти. Так же, большое число конкурирующих партий, которые выдвигают свои предвыборные программы. Еще, можно заметить, что молодежь – это та категория населения, которая активно участвует на митинговых собраниях. Неудовлетворенность работой городской власти непосредственно вытекает в недовлетворенность сферами, которыми управляется властями, то есть, ЖКХ и сфера здравоохранения.

Рассмотрим следующую сферу – банковская система, где рассмотрены 4 критерия: удовлетворенность процентной ставкой, доступностью предоставляемых услуг, коммуникативность персонала и разнообразие услуг (См. Рисунок 2).

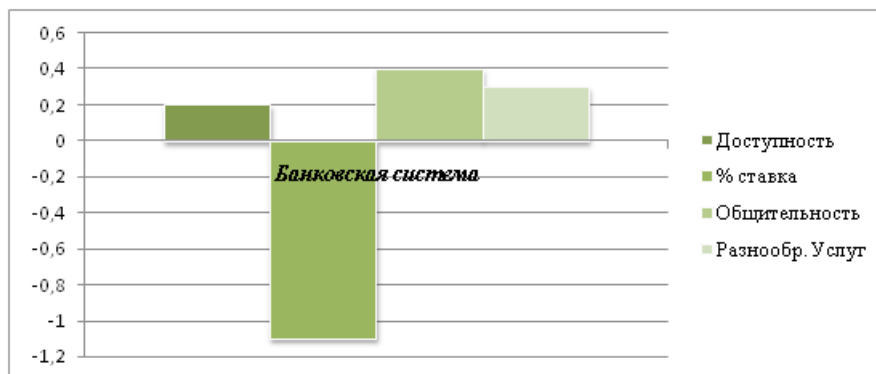


Рисунок 2. Сфера банковского обслуживания

По Рисунку 3 мы видим, что критерием не удовлетворенности банковской системы является процентная ставка. Показатели: общительность персонала, доступность и разнообразие услуг находятся в зоне «скорее удовлетворен». На современном этапе развития общество является активным пользователем банковской системы, поэтому она и выделяется в данной работе. Неудовлетворенность процентной ставкой может быть связана со сложной экономической ситуацией, где рост потребностей превышает доходы населения.

Следующая сфера – сфера образования, куда включены критерии доступности и качества дошкольного, школьного и высшего образования. (См.Рисунок 3).

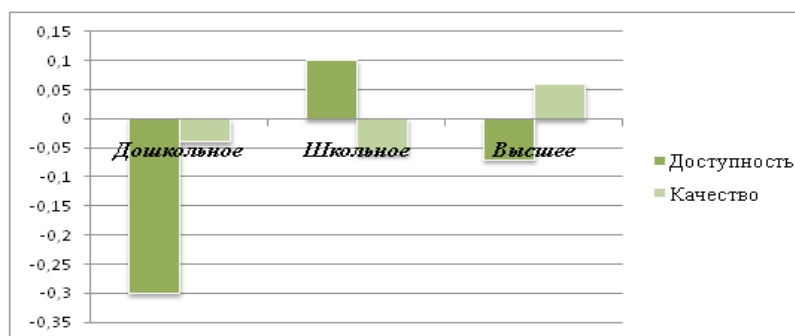


Рисунок 3. Сфера образования

По Рисунку 3 мы можем увидеть отношение молодежи ко всем трем ступеням образования. Доступность дошкольного образования в зоне «полностью неудовлетворен», что может говорить о растущей потребности населения в данной услуге. Так же, доступность высшего образования находится в зоне неудовлетворенности, это может говорить так же о высокой потребности в дополнительном образовании, но, тем не менее, качество высшего образования в зоне удовлетворенности. Молодежь удовлетворена доступностью школьного образования, что связано с ростом школьных образований в городе.

Последняя сфера общественной жизни, выделенная нами, это удовлетворенность сферой услуг (См. Рисунок 4). Мы рассматриваем 4 критерия удовлетворенности: удовлетворенность общественным транспортом, удовлетворенность разнообразием культурно-досуговых мероприятий, разнообразие торговых центров и материальная доступность предоставляемых услуг.



Рисунок 4. Сфера услуг

По данным мы видим, что молодежь удовлетворена разнообразием торговых центров, по остальным критериям – «скорее не удовлетворен». Общественный транспорт – это, скорее, наиболее востребованный вид транспорта среди молодежи, можно предположить, что качество не коррелирует ценовой потребностью данной категории сферы. Так же, молодежь неудовлетворена разнообразием культурно-досуговых мероприятий и их материальной доступностью, что так же говорит о потребности населения в материальных доходах.

Таким образом, проведенная нами исследовательская работа показала, что в зоне неудовлетворенности находятся такие сферы, как жилищно-коммунальные услуги, здравоохранение, работа городской власти и дошкольное образование. Удовлетворенность молодежи в таких сферах как банковская система, кроме критерия процентная ставка, доступность школьного и качество высшего образования, и категорией «разнообразие торговых центров». По данным результатам нет ни одной сферы, которая находится в положительной зоне графика, по всем перечисленным критериям. Это может говорить о негативном влиянии на общество проведенных реформ в данных сферах, так же, об упадочном настроении населения и негативном отношении ко всем общественным сферам жизни.

Список литературы:

1. Батурин, Н.А. Психология оценивания и оценки: теоретические и прикладные аспекты [Текст] / Н.А. Батурин, И.В. Выбойщик. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2011. - 243с.
2. Батурин, Н.А. Оценочная функция психики [Текст] / Н.А. Батурин. - М.: Изд-во Ин-та психологии РАН, 1997.- 306с.
3. Колосов, К.А. Личные устремления и субъективное благополучие личности [Текст] / К.А. Колосов, Г.В. Пучкова. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. -2012. -№ 1. -С. 141-146.
4. Куликов, Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью [Текст] / Общество и политика / Ред. В.Ю. Большаков. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000. - С. 476-510.
5. Ретунская, Т.Н. Психология здоровья. Субъективное благополучие и здоровье личности: Учебное пособие [Текст] / Т.Н. Ретунская – Северск: СТИ НИЯУ МИФИ,- 2011.– 39с.
6. Шамионов, Р.М. Психология субъективного благополучия личности [Текст] / Р.М. Шамионов - Саратов, 2004.
7. Шамионов Р.М. Субъективное благополучие человека в обществе [Текст] / Р.М. Шамионов - Саратов: Изд-во, 2009. - 296 с.

Геополитика современной России

Митяев Дмитрий Михайлович

студент, юридический факультет

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина

На сегодняшний день геополитические интересы государств начали играть главную роль в политической жизни. И у Российской Федерации есть свои интересы, которые она обязана отстаивать. В XXI веке у каждого государства мира есть свои планы и цели, которых оно придерживается. У одних - сохранение мира и военного паритета, а у других военная экспансия и агрессивная политика.

Россия заявила о себе как одна из сил, которые кардинально меняют мировую ситуацию. Это видно, прежде всего, в Сирии, где столкнулись, по сути, два миропорядка - это бывший американский проект мирового доминирования, мирового господства с опорой на военную силу и на *"стратегию хаоса"*. И второе - Россия, которая пытается остановить, и во многом ей это удается, политику Соединенных Штатов Америки.

Россия не так давно показала, что она есть военная держава, что она способна выдерживать агрессию, применяемую по отношению к ней. Россия, показав себя в определенной мере самостоятельным игроком на мировой политической арене, проявила себя как держава, которая несет мир, в отличие от Америки и стран НАТО. Это видно, по желанию восстановить равновесие на Ближнем Востоке.

Внешнюю политику России можно поделить на несколько стратегических направлений:

1. Западная Европа. Так уж сложилось, что сейчас, отношения между Россией и Западом достаточно сильно напряжены. Это было вызвано присоединением Крыма к России. Многие западные эксперты посчитали, что это было не законное присоединение, а аннексия. Сейчас же, ситуация не сильно изменилась. Вся мощь запада, поддерживаемая Америкой, направлена на сдерживание *"агрессивной России"*. Целью этого направления является не обострение отношений между Россией и странами НАТО. На данный момент сохранять этот паритет удается.

2. Ближний Восток. Так сложилось, что после развала Советского Союза, мы сохраняли нейтралитет и не вмешивались в дела Ближнего Востока, пока армия США неслась *"мир"* в арабские страны. Но все изменилось, после ввода войск России в Сирию. Вспомнив историю, мы увидим, что в свое время Советский Союз

всегда стремился наладить отношения с Египтом и Сирией. И ясно, что В.В. Путин стремится воссоздать ту атмосферу дружелюбия, которая раньше существовала. И главное, стратегически закрепится на этих важных направлениях, с помощью авиабазы и военно-морской базы, которую мы будем развивать на средиземноморском побережье Сирии.

3. Турция. Сейчас Турция, под руководством Р.Т. Эрдогана пытается восстановить тюркское единство, и одновременно претендует на восстановление своего влияния на некоторые арабские страны. Это по-прежнему сильное государство, которое оказывает свое влияние на некоторые страны и поэтому с ними надо иметь хорошие отношения. И несмотря на все провокации, сбитый самолет¹, убийство русского посла², В.В. Путин упорно идет к своей цели, выстраивая с Турцией взаимовыгодные отношения, пытаясь так решить ситуацию, чтобы интересы России и Турции не пересекались, а каким-либо образом, наоборот, сопрягались.

4. Иран. В нынешнее время, Иран на подъеме. Он является ядром шиитского мира и развивает зону своего влияния через Ирак и дальше к Ливану. Все последние годы, Россия пытается построить союзнические отношения с Ираном, так как он является *"хранителем"* одного из ключевых геополитических направлений. Лучшим решением этого вопроса будет - связать интересы России и Ирана таким образом, чтобы мы могли действовать в одном направлении.

5. Китай. С КНР у нас очень большая граница. На границе России и Китая существует большая демилитаризованная зона по 100 км. Где никто из сторон не размещает военные сооружения, авиацию и другую военную промышленность. И в свое время мы имели много противоречий с этой страной. Но В.В. Путину удалось выстроить доверительные отношения с лидерами китайцев. Китай в нынешних условиях является главным партнером и союзником России — как в военно-политическом, так и в экономическом плане. Экономике России и Китая хорошо дополняют друг друга, исходящая же от блока НАТО угроза подталкивает наши страны к

¹ Уничтожение российского Су-24 в Сирии — инцидент, произошедший 24 ноября 2015 года.

² Убийство посла России в Турции Андрея Карлова произошло 19 декабря 2016 года.

созданию оборонительного альянса.

Подводя итог можно сказать: геополитическая стратегия В.В.Путина действует. Это попытка по всем основным векторам от Западной Европы до Ближнего и Дальнего Востока, максимально наладить отношения со всеми странами. Для чего это нужно? Для того чтобы расширить свое влияние на весь континентальный Евразийский массив, и также оказать влияние на бывшие советские республики.

Сейчас внешняя политика России идет довольно успешно, но пробелы и недочеты во внутренней дают о себе знать. Экономика страны не справляется с затратной войной в Сирии. Недовольство в стране начинает расти. Для того чтобы избежать печальных последствий, которые могут ожидать нас в будущем, нам следует уделять должное внимание не только внешней, но и внутренней политике.

Изменчивость прудовика *lymnaea stagnalis* (gastropoda), населяющего озеро в пойме р. Енисей (Красноярский край)

Лещинская Мария Андреевна

студент

Макаренко Олег Андреевич

студент

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Озерный прудовик *Lymnaea stagnalis* (L., 1758) относится к видам, которые характеризуются значительной изменчивостью. В свою очередь изучение морфологической изменчивости прудовиков интересно тем, что уже имеющиеся [1, 2], а также вновь появляющиеся результаты исследований могут быть использованы как для уточнения географической изменчивости видов, так и для проведения биомониторинговых мероприятий.

Таблица 1. Статистические показатели, характеризующие высоту раковины *L. stagnalis* оз. Гаражанское (n = 92 экз.)

№ класса	Размерный диапазон класса, мм	n, экз.	$X_{\min} - X_{\max}$, мм	H, мм	X_{cp} , мм	σ , мм	cv, %	M, мм (P=0,95)
VII	[30,0; 35,0)	1	31,63*	–	–	–	–	–
VIII	[35,0; 40,0)	13	36,94 – 39,83	2,89	38,70	1,00	2,59	0,60
IX	[40,0; 45,0)	52	40,00 – 44,97	4,97	42,85	1,35	3,16	0,38
X	[45,0; 50,0)	23	45,17 – 49,35	4,18	46,67	1,29	2,76	0,56
XI	[50,0; 55,0)	2	51,93 – 53,83	1,90	–	–	–	–
XII	[55,0; 60,0)	1	55,98*	–	–	–	–	–

примечание * – абсолютные значения высоты раковины

С целью описания отдельных параметров раковины *L. stagnalis* было изучено 132 моллюска из оз. Гаражанское, расположенного в с. Сизая (Шушенский район Красноярского края).

Географические координаты водоёма следующие: 52°58'58.0"N 91°30'34.0"E (52.982777, 91.509432). Расстояние от озера до уреза воды правого берега р. Енисей составляет порядка 150 м. Дно в местах обитания моллюсков илистое с мелкой галькой. Коллектирование моллюсков было выполнено А. И. Симоновой 24 апреля и 02 мая 2016 г. Животных собирали у берега в диапазоне глубинах 0 до 0,3 м. В настоящее время все собранные экземпляры хранятся в фондах Зоологического музея Хакасского госуниверситета им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан). Способ хранения раковин «сухой».

Таблица 2. Статистические показатели, характеризующие высоту и ширину устья раковины *L. stagnalis* оз. Гаражанское

№ п/п	Параметр, мм	класс	п, экз.	$X_{\min} - X_{\max}$, мм	σ , мм	CV, %	M, мм (P=0,95)
1	Высота устья	VII	1	17,21*	—	—	—
		VIII	12	19,89 – 22,75	0,91	4,27	21,38 ± 0,58
		IX	51	20,40 – 26,65	1,23	5,22	23,53 ± 0,35
		X	23	23,19 – 27,30	1,21	4,76	25,44 ± 0,52
		XI	2	27,39 – 28,42	—	—	—
		XII	1	30,85*	—	—	—
2	Ширина устья	VII	1	7,83*	—	—	—
		VIII	10	8,95 – 13,80	1,50	13,30	11,27 ± 1,07
		IX	46	10,30 – 14,51	0,98	7,83	12,52 ± 0,29
		X	21	11,88 – 16,20	1,26	9,21	13,68 ± 0,57
		XI	2	14,92 – 16,89	—	—	—
		XII	1	20,23*	—	—	—

примечание * - абсолютные значения соответствующих параметров раковины

Схема и способ измерения брюхоногих моллюсков были заимствована из монографии В. И. Жадина [3]. Полученные результаты были обработаны с использованием методов вариационной статистики, описанных в пособии Г. Ф. Лакина [4]. Фактический размерный диапазон раковин моллюсков составил от 31,63 до 55,98 мм. Полученный вариационный ряд был подразделён на отдельные классы. Ширина всех классов была выбрана искусственно и составила 5,0 мм. Для моллюсков каждого размерно-возрастного класса были рассчитаны значения следующих статистических показателей: средняя арифметическая ($X_{\text{ср.}}$), среднее квадратичное отклонение (σ), коэффициент вариации (CV) и доверительный интервал (M). Также были выяснены максимальные и минимальные значения параметров для каждого отдельного класса ($X_{\min}$ и $X_{\max}$) и размах изменчивости (H). Часть полученных результатов представлена в таблицах 1 и 2. Следует отметить, что из 132 раковин у 40 (30 %) были выявлены механические повреждения, не позволившие оценить величину данного показателя. По этой же причине в таблице 2 для каждого отдельного размерно-возрастного класса моллюсков уточняется количество раковин, у которых можно было измерить соответствующий этому классу показатель.

Приведённые в таблицах данные об изменчивости отдельных параметров раковины *L. stagnalis* и величинах стандартных статистических показателей могут быть использованы для сравнительного анализа моллюсков, населяющих другие водоемы или один и тот же, но в различных локальных условиях, а также в течение продолжительного времени. Помимо этого эти результаты могут быть рекомендованы для проведения биомониторинговых исследований.

Список литературы:

1. Сагалаков В. Н. Прудовик *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) как вид для проведения биомониторинга водоемов г. Абакана (Республика Хакасия) // Экология Южной Сибири и сопредельных территорий. Выпуск 14. В 2 т., Т. 1 / отв. ред. В. В. Анюшин. - Абакан: Издательство ГОУ ВПО "Хакаский государственный университет им. Н. Ф. Катанова", 2010. - С. 128, 129.
2. Марьясова В. А. Размерные характеристики раковин *Lymnaea stagnalis* (Gastropoda) из Ермолаевского пруда (Красноярский край) // Вестник магистратуры. 2017. № 3-2(66). - С. 14, 15.
3. Жадин В. И. Моллюски пресных и солоноватых вод СССР // Определители по фауне СССР. М. - Л.: Издательство АН СССР, 1952. Вып. 46. - 376 с.
4. Лакин Г. Ф. Биометрия // Учебное пособие для биол. спец. вузов - 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1990. - 352 с.

Основы равномерного использования природных ресурсов: воды и земли. Проблема Арала

Джуманиязова З.Ф.

доцент, кафедра "Пропедевтики внутренних болезней"

Аскарова Р.И.

старший преподаватель, кафедра "Инфекционных болезней и фтизиатрии"

Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Ещё в начале 70-х годах, учась в средней школе, на уроках географии мы, затаив дыхание, с восхищением слушали учительницу, которая рассказывала об Аральском море, которое славилось богатейшими природными запасами. Ни с чем не сравнимая замкнутость и разнообразие Арала не оставляли никого равнодушным. Вступив в XXI век Республика Узбекистан, как и другие государства, столкнулась с серьезнейшими проблемами в области окружающей среды. Среди них одной из самых глобальных является экологическая проблема. Жизнь в химическом мире для человека стала более комфортной, но одновременно приобрела дополнительные элементы риска его жизни и здоровья. Давно беспокоит уже всю планету проблема Аральского моря, на восстановление жизненно необходимого водного ресурса которого направлены умы ученых и практиков всего мира. Аральское море было четвертым по величине озером в мире, а зона Приаралья считалась процветающей и биологически богатой природной средой. Слово «Арал» в переводе с тюркского языка означает «остров». Возможно, наши предки считали Арал спасительным островом жизни и благополучия среди пустынных горячих песков Каракумов и Кызылкумов. Аральское море возникло в Туранской низменности 35 000 лет тому назад. Аральским это море впервые назвал в своих трудах арабский географ и ученый Ибн-Руста (920 г). Аральское море является бессточным морем, не имеющим выхода к мировому океану. Оно находится между Казахстаном на севере и Узбекистаном, на юге. Название примерно переводится как «Море Островов», поскольку у него есть более, чем 300 островов. В историческом прошлом естественные многолетние колебания уровня моря, связанные с климатическими изменениями в его бассейне, оценивались амплитудой 1,5-2 метра. Объем воды изменялся на 100-150 куб. км., а площадь водной поверхности - на 4 тыс.

кв. км. Оросительные каналы для выращивания хлопка начали создавать в крупном масштабе в 1940-х годах. Многие из оросительных каналов были плохо построены, позволяя воде просочиться или испариться; из Канала Каракум, наибольшего в Средней Азии, около 30-75% воды пропало впустую. К 1960 году от 20 до 60 кубических километров воды каждый год уходило в песок. Большая часть водоснабжения моря была разрушена и в 1960-х годах Аральское море начало сжиматься. До 1960 г. его площадь равнялась 66,1 тыс. кв. км. Преобладающие глубины 10-15 м, наибольшая - 54,5 м. Наиболее крупные острова – Возрождение. С 1961 до 1970 годов уровень Аральского моря падал в среднем на 20 см в год. В 1970-х годах средняя норма почти утроилась - 50-60 см ежегодно; к 1980-м годам уровень продолжал понижаться: 80-90 см каждый год. В результате развития монокультурного орошаемого земледелия в регионе на фоне ухудшения качества земель, роста объема безвозвратного водопотребления и ряда маловодных засушливых лет, приток воды из рек Амударьи и Сырдарьи в Аральское море в начале 80-х годов практически прекратился. К 1990 г. площадь составила 36,5 тыс. кв. км (в том числе так называемое Большое море 33,5 тыс. кв. км). Уже к 1995 году море потеряло три четверти водного объема, а площадь поверхности сократилась более чем наполовину. К 2004 году море сжалось до 25% от его первоначальной поверхностной площади, и почти пятикратное увеличение солёности убило большинство свойственных ему растений и животных. Ныне обнажилось и подверглось опустыниванию свыше 33 тысяч квадратных километров морского дна. Береговая линия отступила на 100-150 километров. Солёность воды возросла в 2,5 раза. А само море разделилось на две части - Большой Арал и Малый Арал. Усыхание Аральского моря в больших масштабах вызвало ослабление его согревающего воздействия на окружающую

щую территорию зимой и охлаждающего летом, повысилась засушливость и обострилась континентальность климата. Засоленная песчаная пыль ежегодно отбирает в приморской зоне до 15 тыс. га пастбищ. Более чем на 50% сократилось количество видов обитающих здесь млекопитающих и птиц. Воздействие указанных факторов экологического кризиса на фоне отставания в социально-экономическом развитии региона привели к ухудшению здоровья населения Приаралья. Таким образом, в связи с усыханием Аральского моря в Приаралье сформировался сложный комплекс экологических проблем, имеющих по происхождению и уровню последствий для ведения хозяйства и здоровья населения глобальный характер. Сейчас сложилась крайне тяжелая экологическая обстановка во всей зоне Приаралья (площадь Приаралья 47,2 тыс. кв. км). Здесь утрачено качество водных и земельных ресурсов, нарушены состав и устойчивость экосистем и снижена экологическая ценность окружающей среды, ее продукционные свойства и возможности самовоспроизводства, резко возросла токсичность среды, в связи с чем утрачена медико-гигиеническая стабильность среды обитания многонационального населения. Около 300 дней в году по региону гуляют песчаные солевые бури. С высохшего дна ежегодно поднимаются в атмосферу 75 млн. тонн песка и пыли, а на 1 га сельхозземель в Приаралье выпадает 520 кг солей, наносящих огромный урон возделываемым культурам. Пустыня Аралкум уже поглотила 2 млн. гектаров пахотных земель и привела к деградации пастбища, тугайные леса и другую растительность. Усыхание моря продолжается, а это значит, что из-под воды освободятся еще более засоленные почвогрунты и тогда воздух Приаралья будет еще более насыщен ядовитой солью и пылью. Если учесть, что атмосферная пыль может осаждаться и накапливаться в основном на влажных участках, то здесь не исключаются из этого процесса также и горы, где берут начало среднеазиатские реки и воду из которых мы пьем. Аральская соль и пыль, понимаясь высоко в воздух, перемешивается с облаками и уносится на большие расстояния и там выпадает в виде соленых осадков. Последствия Аральской катастрофы уже давно вышли за рамки региона. Но не только нужда в воде обрушилась на 35-миллионный регион. Сегодня он страдает и от различных эпидемий и болезней. Арал всегда был одним из богатейших поставщиков морепродуктов. Теперь же уровень солености воды настолько велик, что большинство видов рыб погибло. В тканях рыб, которые вылавливаются, нередко обнаруживают непомерно высокий уровень пестицидов. Что негативно сказывается на здоровье приаральцев, не говоря уже о том, что происходит угасание рыболовной и перерабатывающей промышленности, люди остаются без работы. Ранее с целью повышения урожаев в почву вносилось огромное количество удобрений. Из-за плохих очистных сооружений вода, обогащенная ядохимикатами, попадала ниже по течению к другим ее потребителям, отравляя все новые области. Как следствие - тростник, рис, пшеница, произрастающие в Приаралье, содержат высокий уровень различных канцерогенов. Регион имеет самые высокие показатели детской смертности в СНГ, высок уровень мате-

ринской смертности. Широко распространены такие заболевания, как туберкулез лёгких, туберкулёз костной системы, бронхиальная астма, анемия, паратиф, гепатит, рак. Прогрессируют болезни почек и печени. В зоне экологического бедствия Приаралья наблюдается высокий уровень лёгочного туберкулёза с профессиональными неспецифическими заболеваниями лёгких, желудочно-кишечных заболеваний и анемии, особенно среди женщин и детей, детской смертности и врожденной патологии. Диагностика и лечение таких больных тяжким бременем ложатся на национальные бюджеты. Природные экологические аспекты патологии связаны в основном с географическими факторами размещения популяций и распространения болезней. Существует множество различных мнений относительно причины исчезновения Арала. Говорят о разрушении донного слоя Арала и перетекании его в Каспийское море и прилегающие озера. Утверждают, что исчезновение Арала - процесс естественный, связанный со всеобщим изменением климата планеты. Некоторые видят причину в деградации поверхности горных ледников, их запылении и минерализации осадков, питающих реки Сырдарью и Амударью. С 60-х годов основная часть водных ресурсов этих рек стала уходить на орошение сельхозугодий и водоснабжение Центрально-Азиатского региона. Как результат, русла впадающих рек зачастую просто не доходят до умирающего моря, теряясь в песках. При этом только 50-60% забранной воды доходит до орошаемых полей. Кроме того, из-за неправильного и неэкономичного распределения воды Амударьи и Сырдарьи где-то происходит заболачивание целых районов орошаемых земель, что делает их непригодными, а где-то, наоборот, создается нехватка воды. Из 50-60 млн. гектаров земель, пригодных для земледелия, орошается только около 10 млн. гектаров. Государствами Центральной Азии и международным сообществом принимаются меры по решению проблем Приаралья. Они продиктованы в первую очередь стремлением ликвидировать ее последствия. Еще 23-24 июня 1994 года в Париже на встрече по Программе развития бассейна Аральского моря, организованной Всемирным банком, ПРООН и ЮНЭП, с участием представителей государств Центральной Азии, 33 делегаций правительств, агентств и неправительственных организаций стран-доноров, поддержана, разработанная государствами Центральной Азии, В 1995 г. правительства республик Центральной Азии, специалисты и научная общественность региона, международные организации приняли в г. Нукусе Декларацию государств Центральной Азии и международных организаций по проблемам устойчивого развития бассейна Аральского моря. Она предусматривает, строгую приверженность принципам устойчивого развития и сосредотачивает внимание на решении таких важнейших проблем, как: Активно действует созданная правительствами стран Центральной Азии Межгосударственная координационная водохозяйственная комиссия, которая регулирует все вопросы совместного управления и использования водных ресурсов бассейна Аральского моря в интересах всех стран и с учетом требований экологии. При этом интересы любой из пяти республик региона рассматриваются в увязке с

проблемой сохранения моря. Аральское море высыхало в течение 50 лет. В 1987 году продолжающееся сжатие раскололо озеро на две отдельных массы воды, Северное Аральское море (Меньшее Море, или Маленькое Аральское море) и Южное Аральское море (Большее Море, или Большое Аральское море). Был вырыт искусственный канал, чтобы соединить их, но связь прекратилась к 1999 году, поскольку два моря продолжали сжиматься. В 2003 году Южное Аральское море далее разделилось на восточный и западный бассейны. Те-

перь это уже три водоёма, удалённых друг от друга на десятки километров. Узкий пролив, который соединял Малый Арал с остальной частью солёного озера, пытались перегорудить в 1992 и 1998 годах - но оба раза неукреплённую песчаную плотину сносило водой по мере повышения уровня воды. Большое внимание уделяется вопросам отходов производства и потребления, проведения исследований на предмет бактериологического заражения территории острова Возрождение в Аральском море и т.д.

Quinta essentia о кандидозной лейкоплакии

Лунина София Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ

*В работе представлена краткая сводка достижений в изучении кандидозной лейкоплакии. Освещены факторы риска развития данного заболевания и факторы защиты организма хозяина. Отдельное внимание уделено влиянию *Candida spp.* на канцерогенез, а также роли мутаций в гене, кодирующем белок p53, в злокачественной трансформации кандидозной лейкоплакии.*

Краткая характеристика и факторы риска развития заболевания. Хронический гиперпластический кандидоз (ХГК, кандидозной лейкоплакии) отличается появлением на слизистой оболочке полости рта в области щек и спинки языка плотно спаянных прозрачных или белых бляшек с неровным дном и неправильными краями. Вокруг бляшек выявляют узкий венчик гиперемии. В отличие от других форм орофарингеального кандидоза, бляшки при ХГК невозможно снять со слизистой оболочки. Обычно появлению манифестных признаков заболевания у пациента предшествует субъективное ощущение шероховатости и незначительной болезненности слизистой оболочки щек и языка [1]. Факторы риска ХГК можно разделить на системные и локальные. Среди системных факторов можно отметить следующие [2, 3]: (1) курение и жевание табака (2) сахарный диабет инсулинзависимого типа; ХГК развивается примерно у 77% больных сахарным диабетом; (3) авитаминозы и гиповитаминозы С и К, а также (4) недостаток железа; (5) иммуносупрессия различного генеза.

К локальным факторам риска развития ХГК относят [2, 4, 5]: (1) различные повреждения слизистой оболочки ротовой полости, в том числе окклюзивное трение зубочелюстного протеза; (2) дисплазию эпителия, чаще в форме атрофии, например, после перенесенной лучевой терапии; (3) изменения химических и реологических свойств слюны, включая увеличение количества глюкозы и снижение pH.

В поддержании микробиологических отношений *Candida spp.* и покровов ротовой полости заметное место занимают факторы неспецифической резистент-

ности и иммунитета. Среди первых наиболее существенны (1) барьерная функция слизистой оболочки, в том числе естественная десквамация эпителия; (2) клиренс покровов за счет смывающего действия секретов; (3) действие антимикробных секретируемых факторов (хистатин, лактопероксидаза, лактоферрин, лизоцим); (4) антагонистическое влияние на *Candida spp.* комменсальных представителей микробиоты; (5) фагоцитоз; (6) система комплемента. Помимо перечисленного, в защите макроорганизма при ХГК вспомогательное значение имеет гуморальный иммунный ответ за счет опсонизирующего действия антител (IgG, IgM). При ХГК, как показали Lehner T. и соавторы [6] у больных в сравнении с практически здоровыми обследуемыми снижен уровень секретируемого IgA в среднем на 50%.

Гистопатология хронического гиперпластического кандидоза. Гистологическую картину поражения при ХГК впервые описали в 1968 г. Cawson R.A. и Lehner T. [7]. Признаки поражения варьируют в зависимости от клинического подтипа заболевания. Патологические изменения эпителия могут быть равномерными (гомогенными) или очаговыми, с различной степенью дисплазии. Гомогенную лейкоплакию подразделяют на гиперкератозную или гиперпаракератозную [8]. Дисплазия эпителия отсутствует при однородной лейкоплакии, чаще ее отмечают при узловой лейкоплакии. В собственной пластинке слизистой можно наблюдать картину хронического воспаления различной степени выраженности в форме клеточного инфильтрата, а в паракератозной части поверхностного эпителия видно неравномерное разделение на инфильтрированные участки. Прорас-

тание псевдогиф *Candida* spp. в эпителий происходит под прямым углом к поверхности слизистой. Другой характерной гистологической особенностью ХГК является инфильтрация полиморфноядерными лейкоцитами, сопровождающаяся формированием микроабсцессов, связанных с инвазией гриба в слизистую. Данную картину считают патогистологическим диагностическим маркером заболевания. В самом эпителиальном слое наблюдателю заметен акантоз с гиперплазией.

Гиперплазия эпителия, как реакция на инвазивный рост *Candida* spp. Cawson R.A. продемонстрировал на модели клеток хорионаллантоисной мембраны куриного эмбриона, что под действием *C. albicans* возникает гиперплазия эпителия [9]. Последующие наблюдения позволили заключить, что если *Candida* spp. не начинает инвазию в слизистую, то гиперпластическая реакция эпителия не возникает. Данное положение позднее подтвердили Jennings K.J. и MacDonald D.G. [10]. В 66% случаев клинических наблюдений у пациентов с хроническим атрофическим кандидозом отмечали увеличение средней толщины эпителия в 10 раз при сравнении с контрольной группой обследуемых. Ссылаясь на клинические данные, Samaranayake L.P. предположил, что рефрактерность хронических гиперпластических поражений к противогрибковой терапии указывает на протективную роль гиперплазии эпителия в защите от инвазивного роста *Candida* spp. [4].

Кандидолизин – новый фактор патогенности *C. albicans*. Свойства данного фермента детально изложены в работе Moyes D. и соавторов [11]. В сообщении авторами представлены данные о непосредственном цитолитическом действии кандидолизина на эпителиоциты слизистой. Секретция кандидолизина происходит в момент трансформации *C. albicans* из неинвазивной дрожжевой формы в инвазивную (псевдо)мицелиальную. Вследствие действия на эпителий кандидолизина происходит активация белка AP-1, а также транскрипционных фактор с-ФОС и МКР-1, продукция некоторых провоспалительных цитокинов (IL-1, IL-6). Кандидолизин, таким образом, вызывает повреждение слизистой двумя путями: (1) непосредственно, разрушая мембрану эпителиоцитов и (2) опосредованно, инициируя воспалительный процесс.

Роль *Candida* spp. в канцерогенезе. По данным ряда авторов, накопленным за довольно длительный период, кандидозная инфекция не только вызывает эпителиальную гиперплазию, но может также инициировать эпителиальные атипии, что в некоторых случаях приводит к злокачественным изменениям [12, 13, 14]. Renstrup сообщили об обнаружении эпителиальной атипии в 71% случаев кандидозной лейкоплакии у человека [15]. В наблюдениях, проведенных над модельной кандидозной инфекцией у лабораторных животных, также выявили, что *Candida* spp. может вызывать эпителиальные дисплазии [16]. Barrett A.W. и соавторы привели данные анализа 223 биоптатов, в результате которого удалось выявить статистически значимую по-

ложительную связь между кандидозной инфекцией и умеренно-выраженной дисплазией эпителия [17]. Анализы последующих биопсий показали, что эпителиальные дисплазии, связанные с грибковой инфекцией, значительно прогрессируют с течением времени по сравнению с эпителиальными дисплазиями неинфекционной природы.

Russell C. и Jones J.H. в опыте колонизации слизистой полости рта у крыс культурой *C. albicans* наблюдали развитие гиперплазии, а впоследствии рост атипичных клеток [16].

Механизм канцерогенного действия *Candida* spp. был обнаружен Krogh P. и соавторами, которые продемонстрировали, что некоторые представители рода способны продуцировать N-нитрозобензилметиламин [18]. Они также показали, что штаммы с высоким синтетическим потенциалом были ассоциированы с поражениями с признаками предраковых изменений. Исследователи пришли к выводу, что нитрозамины, продуцируемые *Candida* spp., играют важную роль в этиологии злокачественных новообразований полости рта. Field с сотрудниками, изучив доказательства роли грибов рода *Candida* в развитии эпителиальных неоплазий, заключили, что нитрозамины, вырабатываемые *Candida* spp., могут непосредственно или в сочетании с другими химическими канцерогенами активировать отдельные прото-онкогены и, следовательно, инициировать развитие злокачественной опухоли [19].

Роль мутаций p53 в злокачественной трансформации кандидозной лейкоплакии. Многими исследователями замечено возникновение мутаций при лейкоплакии в онкосупрессоре p53, что приводит к иммортализации эпителиоцитов и их злокачественной трансформации. Биологическая функция p53 (продукт гена TP53) связана с механизмом детекции дефектов геномной ДНК, за которой следует торможение клеточного цикла на стадии G1 и запуск апоптоза. Со стороны третичной структуры данные функциональные свойства опосредованы наличием у p53 3-х доменов: (1) связывающий транскрипционный комплекс, (2) ДНК-связывающий, (3) опосредствующий олигомеризацию. Среди пациентов с различными злокачественными новообразованиями у 70 – 85% обследуемых выявляют миссенс-мутации и делеции в гене TP53. «Горячими точками» в локусе TP53 являются кодоны 175, 248, 249, 273, и 282 [20].

Заключение. В представленной сообщении кратко удалось суммировать важнейшие факторы, являющиеся звеньями патогенеза кандидозной лейкоплакии, в том числе связанные со злокачественной трансформацией данного поражения. В перечень факторов малигнизации ХГК входят факторы предрасположенности со стороны хозяина и факторы агрессии микроорганизма-колонизатора – *Candida* spp. Графически процесс взаимосвязи этих двух сторон патологического процесса описан на рисунке 1.

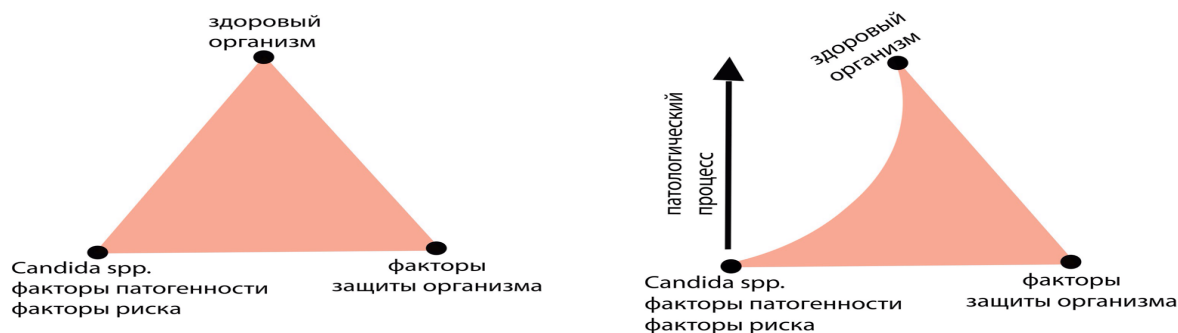


Рис. 1. Процесс взаимодействия *Candida* spp. – колонизаторов ротовой полости и макроорганизма хозяина. Процесс символично представлен в виде треугольника, где в одной из вершин находится здоровый организм, в другой – факторы защиты, в третьей – *Candida* spp., их факторы патогенности, факторы риска. При смещении одной из граней нарушается равновесие системы возбудитель-организм, и развивается патологический процесс.

Список использованной литературы:

1. Родионов, А.Н. Грибковые заболевания кожи: руководство для врачей (2-е изд.)/ А.Н. Родионов. – СПб: Изд-во «Питер», 2000. – 288 с.
2. Tobacco smoking and denture wearing in oral candidal leukoplakia/ T.M. Arendorf, D.M. Walker, R.J. Kingdom et al.// British Dental Journal. – 1983. – Vol. 155, №10. – P. 340 – 343.
3. Oral candidal carriage and infection in insulin-treated diabetic patients// A.M. Willis, W.A. Coulter, C.R. Fulton et al.// Diabetic Medicine: a journal of the British Diabetic Association. – 1999. – Vol. 16, №8. – P. 675 – 679.
4. Oral candidosis/ ed. by L.P. Samaranayake & T.W. MacFarlane. – London: Wright, 1990. – 265 p.
5. MacFarlane, T.W. Changes in the oral flora in Sjögren's syndrome/ T.W. MacFarlane, D.K. Mason// Journal of clinical pathology. – 1974. – Vol. 27, №5. – P. 416 – 419.
6. Immunodeficiencies in chronic muco-cutaneous candidosis/ T. Lehner, J.M.A. Wilton, L. Ivanyi// Immunology. – 1972. – Vol. 22, №5. – P. 775 – 787.
7. Cawson, R.A. Chronic hyperplastic candidosis – candidal leukoplakia/ R.A. Cawson, T. Lehner// British Journal of Dermatology. – 1968. – Vol. 80, Is. 1. – P. 9 – 16.
8. Pindborg, J.J. Oral cancer and precancer/ J.J. Pindborg. – Bristol: Wright, 1980. – 177 p.
9. Cawson R.A. Induction of epithelial hyperplasia by *Candida albicans*/ R.A. Cawson// British Journal of Dermatology. – 1973. – Vol. 89, Is. 5. – P. 497 – 503.
10. Jennings, K.J. Histological, microbiological and haematological investigations in denture induced stomatitis/ K.J. Jennings, D.G. MacDonald// Journal of Dentistry. – 1990. – Vol. 18, №2. – P. 102 – 106.
11. Candidalysin is a fungal peptide toxin critical for mucosal infection/ D. Moyes, D. Wilson, J.P. Richardson et al.// Nature. – 2016. – Vol. 532, №7597. – P. 64 – 68.
12. Robinson, S.S. Chronic latent oral moniliasis (thrush): report a case of twelve years duration in which the disease was resistant to treatment/ S.S. Robinson, S. Tasker// Archives of Dermatology and Syphilology. – 1947. – Vol. 55, №1. – P. 85 – 90.
13. Orale *Candida* – besiedlung bei Leukoplakien und Karzinomen der Mundhole/ P.O. Hornstein, R. Grabel, E. Schuner, H. Shell// Deutsche Medizinische Wochenschrift. – 1979. – №104. – S. 1033 – 1036.
14. Oral premalignancy/ ed. by I.C. Mackenzie, E. Dabelsteen, C.A. Squier. – Iowa City: University Press, 1981. – 675 p.
15. Renstrup, G. Occurrence of candida in oral leukoplakias/ G. Renstrup// Acta pathologica et microbiologica Scandinavica. Section B: Microbiology and immunology. – 1980. – Vol. 78, №4. – P. 421 – 424.
16. Russell, C. The histology of prolonged candidal infection of the rat's tongue/ C. Russell, J.H. Jones// Journal of oral pathology. – 1975. – Vol. 4, №6. – P. 330 – 339.
17. The frequency of fungal infection in biopsies of oral mucosal lesions/ A.W. Barrett, V.J. Kingsmill, P.M. Speight// Oral Diseases. – 1998. – Vol. 4, №1. – P. 26 – 31.
18. Yeast species and biotypes associated with oral leukoplakia and lichen planus/ P. Krogh, P. Holmstrup, J.J. Thorn et al.// Oral surgery, oral medicine, and oral pathology. – 1987. – Vol. 63, №1. – pp. 48 – 54.
19. Does Candida have a role in oral epithelial neoplasia/ E.A. Field, J.K. Field, M.V. Martin// Journal of medical and veterinary mycology. – 1989. – Vol. 27, №5. – P. 277 – 294.
20. Опухолевый протеин P53 (TP53). Полиморфизм: Arg72Pro (Ex4+119C>G) [Электронный ресурс]// Гемотест: медицинская лаборатория. – 2017. – Режим доступа: https://www.gemotest.ru/analysis/catalog/tp53_opukholevyy_protein_p53_polimorfizm_arg72pro_ex4_119c_g/

Теория Вейвлет-преобразования

Абдуганиева Озода Исмагиловна

ассистент кафедры "Высшая математика"

Ташкентский университет информационных технологий

Вейвлет (англ. wavelet — небольшая волна, рябь), иногда, гораздо реже, вейвлет — математическая функция, позволяющая анализировать различные частотные компоненты данных. График функции выглядит как волнообразные колебания с амплитудой, уменьшающейся до нуля вдали от начала координат. Однако это частное определение — в общем случае анализ сигналов производится в плоскости вейвлет-коэффициентов (масштаб — время — уровень) (Scale-Time-Amplitude). Вейвлет-коэффициенты определяются интегральным преобразованием сигнала. Полученные вейвлет-спектрограммы принципиально отличаются от обычных спектров Фурье тем, что дают чёткую привязку спектра различных особенностей сигналов ко времени.

В последнее время возникло и оформилось целое научное направление, связанное с вейвлет-анализом и теорией вейвлет-преобразования. Вейвлеты широко применяются для фильтрации и предварительной обработки данных, анализа состояния и прогнозирования ситуации на фондовых рынках, распознавания образов, при обработке и синтезе различных сигналов, например речевых, медицинских, для решения задач сжатия и обработки изображений, при обучении нейросетей и во многих других случаях.

Несмотря на то, что теория вейвлет-преобразования уже в основном разработана, точного определения, что же такое "вейвлет", какие функции можно назвать вейвлетами, насколько мне известно, не существует. Вейвлеты могут быть ортогональными, полуортогональными, биортогональными. Эти функции могут быть симметричными, асимметричными и несимметричными.

Различают вейвлеты с компактной областью определения и не имеющие таковой. Некоторые функции имеют аналитическое выражение, другие — быстрый алгоритм вычисления связанного с ними вейвлет-преобразования. Попробуем дать вначале неформальное определение вейвлет-преобразования, а затем — его точное математическое обоснование.

Рассмотрим задачу, которая очень часто встречается на практике: у нас есть сигнал. Идея многомасштабного анализа (multiscale analysis, multiresolutional analysis)

заключается в том, чтобы взглянуть на сигнал сначала вплотную — под микроскопом, затем через лупу, потом отойти на пару шагов, потом посмотреть издали путем последовательного огрубления (или уточнения) сигнала выявлять его локальные особенности (ударение в речи или характерные детали изображения) и подразделять их по интенсивности. Во-вторых, таким образом обнаруживается динамика изменения сигнала в зависимости от масштаба.

Если резкие скачки (например, аварийное отклонение показаний датчика) во многих случаях видны "невооруженным глазом", то взаимодействия событий на мелких масштабах, перерастающие в крупномасштабные явления (так, мощный транспортный поток состоит из движения многих отдельных автомобилей), увидеть очень сложно. И наоборот, сосредоточившись только на мелких деталях, можно не заметить явлений, происходящих на глобальном уровне.

Идея применения вейвлетов для многомасштабного анализа заключается в том, что разложение сигнала производится по базису, образованному сдвигами и разномасштабными копиями функции-прототипа (то есть вейвлет-преобразование по своей сути является фрактальным). Такие базисные функции называются вейвлетами (*wavelet*), если они определены на пространстве $L^2(\mathbf{R})$ (пространство комплекснозначных функций $f(t)$ на прямой с ограниченной энергией), колеблются вокруг оси абсцисс и быстро сходятся к нулю по мере увеличения абсолютного значения аргумента (рис.2).

Оговоримся сразу, что это определение не претендует на полноту и точность, а дает лишь некий "словесный портрет" вейвлета. Таким образом, свертка сигнала с одним из вейвлетов позволяет выделить характерные особенности сигнала в области локализации этого вейвлета, причем чем больший масштаб имеет вейвлет, тем более широкая область сигнала будет оказывать влияние на результат свертки.

Согласно принципу неопределенности, чем лучше функция сконцентрирована во времени, тем больше она размазана в частотной области. При перемасштабировании функции произведение временного и частот-

ного диапазонов остается постоянным и представляет собой площадь ячейки в частотно-временной (фазовой) плоскости.

Вейвлет-преобразование несет огромное количество информации о сигнале, но, с другой стороны, обладает сильной избыточностью, так как каждая точка фазовой плоскости оказывает влияние на его результат.

Вообще говоря, для точного восстановления сигнала достаточно знать его вейвлет-преобразование на некоторой довольно редкой решетке в фазовой плоскости. Следовательно, и вся информация о сигнале содержится в этом довольно небольшом наборе значений.

Идея здесь заключается в том, чтобы масштабировать вейвлет в некоторое постоянное число раз, и смещать его во времени на фиксированное расстояние, зависящее от масштаба. При этом все сдвиги одного масштаба должны быть попарно ортогональны – такие вейвлеты называются ортогональными.

При таком преобразовании выполняется свертка сигнала с некоторой функцией и с вейвлетом, связанным с этой скейлинг-функцией. В результате мы получаем "сглаженную" версию исходного сигнала и набор "деталей", отличающих сглаженный сигнал от исходного.

Последовательно применяя такое преобразование, мы можем получить результат нужной нам степени детальности (гладкости) и набор деталей на разных масштабах – то, о чем говорили в начале статьи. Более того, применив вейвлет-преобразование к заинтересовавшей нас детали сигнала, мы можем получить ее "увеличенное изображение". И наоборот, отбросив несущественные детали и выполнив обратное преоб-

разование, мы получим сигнал, очищенный от шумов и случайных выбросов.

Очевидно, идея использовать вейвлет-преобразование для обработки дискретных данных является весьма привлекательной. Основная трудность заключается в том, что формулы для дискретного вейвлет-преобразования нельзя получить просто дискретизацией соответствующих формул непрерывного преобразования.

В последнее время теория вейвлет-преобразования переживает просто революционный рост. Появились и развиваются такие направления, как биортогональные вейвлеты, мультивейвлеты, вейвлет-пакеты, лифтинг и т.д.

Применение вейвлет-преобразования

1. Обработка экспериментальных данных.
2. Обработка изображений.
3. Сжатие данных.
4. Нейросети и другие механизмы анализа данных.
5. Системы передачи данных и цифровой обработки сигналов.

Несмотря на то, что математический аппарат вейвлет-анализа хорошо разработан и теория, в общем, оформилась, вейвлеты оставляют обширное поле для исследований. Достаточно сказать, что выбор вейвлета, наиболее подходящего для анализа конкретных данных, представляет собой скорее искусство, чем рутинную процедуру. Кроме того, огромное значение имеет задача разработки приложений, использующих вейвлет-анализ – как в перечисленных областях, так и во многих других, перечислить которые просто не представляется возможным.

Список литературы.

1. Воробьев В.И., Грибунин В.Г. Теория и практика вейвлет-преобразования. С.-Петербург, ВУС, 1999 г.
2. Mallat S. A theory for multiresolutional signal decomposition: the wavelet representation. IEEE Trans. Pattern Analysis and Machine Intelligence, 1989, N7, p.674-693.

Основные понятия математического моделирования

Хусаинова Бикажон Бахромбоевна

ассистент кафедры "Алгоритмизация и математическое моделирование"

Каримжонов Хасанжон

студент факультета "Программный инжиниринг"

Муродов Муроджон

студент факультета "Программный инжиниринг"

Ташкентский университет информационных технологий

Все естественные и общественные науки, использующие математический аппарат, по сути занимаются математическим моделированием: заменяют реальный объект его математической моделью и затем изучают последнюю. Математическое моделирование — процесс построения и изучения математических моделей.

Решение практических задач математическими методами последовательно осуществляется путем формулировки задачи, выбора метода исследования полученной математической модели, анализа полученного математического результата. Математическая формулировка задачи обычно представляется в виде геометрических образов, функций, систем уравнений и т.п. Описание объекта (явления) может быть представлено с помощью непрерывной или дискретной, детерминированной или стохастической и другими математическими формами.

Теория математического моделирования обеспечивает выявление закономерностей протекания различных явлений окружающего мира или работы систем и устройств путем их математического описания и моделирования без проведения натурных испытаний. При этом используются положения и законы математики, описывающие моделируемые явления, системы или устройства на некотором уровне их идеализации.

Математическая модель представляет собой формализованное описание системы на некотором абстрактном языке, например, в виде совокупности математических соотношений или схемы алгоритма, т. е. такое математическое описание, которое обеспечивает имитацию работы систем или устройств на уровне, достаточно близком к их реальному поведению, получаемому при натурных испытаниях систем или устройств. Любая математическая модель описывает реальный объект, явление или процесс с некоторой степенью приближения к действительности. Вид математическая модель зависит как от природы реального объекта, так и от задач исследования.

Математическое моделирование общественных, экономических, биологических и физических явлений,

объектов, систем и различных устройств является одним из важнейших средств познания природы и проектирования самых разнообразных систем и устройств. Известны примеры эффективного использования моделирования в создании ядерных технологий, авиационных и аэрокосмических систем, в прогнозе атмосферных и океанических явлений, погоды и т.д.

Однако для таких серьезных сфер моделирования нередко нужны суперкомпьютеры и годы работы крупных коллективов ученых по подготовке данных для моделирования и его отладки. Тем не менее, и в этом случае математическое моделирование сложных систем и устройств не только экономит средства на проведение исследований и испытаний, но и может устранить экологические катастрофы — например, позволяет отказаться от испытаний ядерного и термоядерного оружия в пользу его математического моделирования или испытаний аэрокосмических систем перед их реальными полетами.

Между тем математическое моделирование на уровне решения более простых задач, например, из области механики, электротехники, электроники, радиотехники и многих других областей науки и техники в настоящее время стало доступным выполнять на современных ПК. А при использовании обобщенных моделей становится возможным моделирование и достаточно сложных систем, например, телекоммуникационных систем и сетей, радиолокационных или радионавигационных комплексов.

Целью математического моделирования является анализ реальных процессов (в природе или технике) математическими методами. В свою очередь, это требует формализации математическая модель процесса, подлежащего исследованию. Модель может представлять собой математическое выражение, содержащее переменные, поведение которых аналогично поведению реальной системы. Модель может включать элементы случайности, учитывающие вероятности возможных действий двух или большего числа «игроков», как, например, в теории игр; либо она может представ-

лять реальные переменные параметры взаимосвязанных частей действующей системы.

Математическое моделирование для исследования характеристик систем можно разделить на аналитическое, имитационное и комбинированное. В свою очередь, математическая модель делится на имитационные и аналитические.

Модель в широком смысле - это любой образ, аналог мысленный или установленный изображение, описание, схема, чертеж, карта и т. п. какого либо объема, процесса или явления, используемый в качестве его заменителя или представителя. Сам объект, процесс или явление называется оригиналом данной модели.

Моделирование - это исследование какого либо объекта или системы объектов путем построения и изучения их моделей. Это использование моделей для определения или уточнения характеристик и рационализации способов построения вновь конструируемых объектов.

На идее моделирования базируется любой метод научного исследования, при этом, в теоретических методах используются различного рода знаковые, абстрактные модели, в экспериментальных - предметные модели.

При исследовании сложное реальное явление заменяется некоторой упрощенной копией или схемой, иногда такая копия служит лишь только для того чтобы запомнить и при следующей встрече узнать нужное явление. Иногда построенная схема отражает какие - то существенные черты, позволяет разобраться в механизме явления, дает возможность предсказать его изменение. Одному и тому же явлению могут соответствовать разные модели.

Задача исследователя - предсказывать характер явления и ход процесса.

Иногда, бывает, что объект доступен, но эксперименты с ним дорогостоящи или привести к серьезным экологическим последствиям. Знания о таких процессах получают с помощью моделей.

Важный момент - сам характер науки предполагает изучение не одного конкретного явления, а широкого класса родственных явлений. Предполагает необходимость формулировки каких - то общих категорических утверждений, которые называются законами. Естественно, что при такой формулировке многими подробностями пренебрегают. Чтобы более четко выявить закономерность сознательно идут на огрубление, идеализацию, схематичность, то есть изучают не само явление, а более или менее точную ее копию или модель. Все законы - это законы о моделях, а поэтому нет ничего удивительного в том, что с течением времени некоторые научные теории признаются непригодными. Это не приводит к краху науки, поскольку одна модель заменялась другой более современной.

Особую роль в науке играют математические модели, строительный материал и инструменты этих моделей - математические понятия. Они накапливались и совершенствовались в течении тысячелетий. Современная математика дает исключительно мощные и универсальные средства исследования. Практически каждое понятие в математике, каждый математический

объект, начиная от понятия числа, является математической моделью. При построении математической модели, изучаемого объекта или явления выделяют те его особенности, черты и детали, которые с одной стороны содержат более или менее полную информацию об объекте, а с другой допускают математическую формализацию. Математическая формализация означает, что особенностям и деталям объекта можно поставить в соответствие подходящие адекватные математические понятия: числа, функции, матрицы и так далее. Тогда связи и отношения, обнаруженные и предполагаемые в изучаемом объекте между отдельными его деталями и составными частями можно записать с помощью математических отношений: равенств, неравенств, уравнений. В результате получается математическое описание изучаемого процесса или явления, то есть его математическая модель.

Изучение математической модели всегда связано с некоторыми правилами действия над изучаемыми объектами. Эти правила отражают связи между причинами и следствиями. Построение математической модели - это центральный этап исследования или проектирования любой системы. От качества модели зависит весь последующий анализ объекта. Построение модели - это процедура не формальная. Сильно зависит от исследователя, его опыта и вкуса, всегда опирается на определенный опытный материал. Модель должна быть достаточно точной, адекватной и должна быть удобна для использования.

Статистическая модель включает описание связей между основными переменными моделируемого объекта в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени.

В динамической модели описываются связи между основными переменными моделируемого объекта при переходе от одного режима к другому.

Модели бывают дискретными и непрерывными, а также смешанного типа. В непрерывных переменные принимают значения из некоторого промежутка, в дискретных переменные принимают изолированные значения.

Линейные модели - все функции и отношения, описывающие модель линейно зависят от переменных и не линейные в противном случае.

Традиционно выделяют два основных класса задач, связанных с математическими моделями: прямые и обратные.

Прямая задача: структура модели и все её параметры считаются известными, главная задача — провести исследование модели для извлечения полезного знания об объекте. В простейшем случае прямая задача очень проста и сводится к явному решению этого уравнения.

Обратная задача: известно множество возможных моделей, надо выбрать конкретную модель на основании дополнительных данных об объекте. Чаще всего, структура модели известна, и необходимо определить некоторые неизвестные параметры. Дополнительная информация может состоять в дополнительных эмпирических данных, или в требованиях к объекту.

Звукоизоляция перегородок в современном мире

Цветов Евгений Андреевич

магистрант 2 курса, кафедры ПГС ВоГУ, г.Вологда

Повышение требований к комфортности проживания с одной стороны и насыщенность современной жизни технологическими источниками шума с другой обуславливают необходимость выполнения подробных прогнозов акустического режима защищаемых помещений.

Для получения лучшего результата нужно учитывать необходимые показатели изоляции воздушного шума в различных помещениях. Нормативные значения индексов изоляции воздушного шума внутренними ограждающими конструкциями R_w и индексов приведенного уровня ударного шума L_{nw} для жилых, общественных зданий, а также для вспомогательных зданий производственных предприятий приведены в [2, табл.2].

Наименование и расположение ограждающей конструкции	R_w , дБ	L_{nw} , дБ*
Жилые здания		
7 Стены и перегородки между квартирами, между помещениями квартир и офисами; между помещениями квартир и лестничными клетками, холлами, коридорами, вестибюлями	52	-
10. Перегородки без дверей между комнатами, между кухней и комнатой в квартире	43	-
* Требования относятся также к передаче ударного шума в защищаемое от шума помещение при ударном воздействии на пол лестничной площадки и лестничный марш в помещении лестничной клетки (в том числе и находящейся на том же этаже).		

Как показывает статистика, чем больше площадь объекта недвижимости, тем выше цена помещения. Поэтому важно сохранить наибольший возможный объем помещения, с выполнением всех требований строительства, в том числе звукоизоляции.

При выборе строительного материала толщина перегородки будет меняться в большую или меньшую сторону. Основное решение при выборе материала для возведения конструкции будет состоять в том, чтобы увеличить индекс звукоизоляции воздушного шума, при меньшей толщине перегородки.

Для этого производится расчет индекса звукоизоляции воздушного шума выбранных материалов по [1].

Пример расчета.

1. Расчет вертикальной ограждающей конструкции – перегородки из силиката толщиной 70мм и плотностью 1800кг/м³. Определим индекс изоляции воздушного шума путем построения частотной характеристики (линии ABCD).

Для построения частотной характеристики изоляции воздушного шума определяем эквивалентную поверхностную плотность ограждения:

$$mэ = m \cdot k = \gamma \cdot h \cdot k = 1800 \cdot 0,07 \cdot 1 = 126 \text{ кг/м}^2.$$

Для сплошных ограждающих конструкций плотностью $\gamma = 1800 \text{ кг/м}^3$ и более:

$$K = 1.$$

Устанавливаем значение абсциссы точки В – f_B :

$$f_B = 29000/70 = 414 \text{ Гц.}$$

Округляем найденную частоту $f_B = 414 \text{ Гц}$ до среднегеометрической частоты:

$$f_B = 400 \text{ Гц.}$$

Устанавливаем ординату точки В:

$$R_B = 20 \cdot \lg 400 - 12 = 40 \text{ дБ.}$$

Заносим параметры расчетной и нормативной частотных характеристик в табл.1 и производим дальнейший

расчет в табличной форме:

Находим неблагоприятные отклонения, расположенные ниже нормативной кривой и определяем их сумму, которая равняется 73 дБ, что значительно больше 32 дБ.

Таблица 1.

№ п/п	Параметры	Среднегеометрическая частота 1/3-октавной полосы, Гц															
		100	125	160	200	250	315	400	500	630	800	1000	1250	1600	2000	2500	3150
1	Расчетная частотная характеристика R, дБ	40	40	40	40	40	40	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58
2	Нормативная кривая, дБ	33	36	39	42	45	48	51	52	53	54	55	56	56	56	56	56
3	Неблагоприятные отклонения, дБ	--	--	--	2	5	8	11	10	9	8	8	6	4	2	--	--
4	Нормативная кривая, смещенная вниз на 4 дБ	29	32	35	38	41	44	47	48	49	50	51	52	52	53	53	53
5	Неблагоприятные отклонения от смещенной оценочной кривой, дБ	--	--	--	--	1	4	7	6	5	4	3	2	--	--	--	--
6	Индекс изоляции воздушного шума R _в , дБ	48															

Смещаем нормативную кривую вниз на 4 дБ и находим новую сумму неблагоприятных отклонений, которая составляет 32 дБ, что максимально приближается, но не превышает значения 32 дБ.

В этих условиях за расчетную величину индекса изоляции воздушного шума принимается ордината смещенной нормативной кривой частотной характеристики в 1/3-октавной полосе 500 Гц, т.е. = 48 дБ.

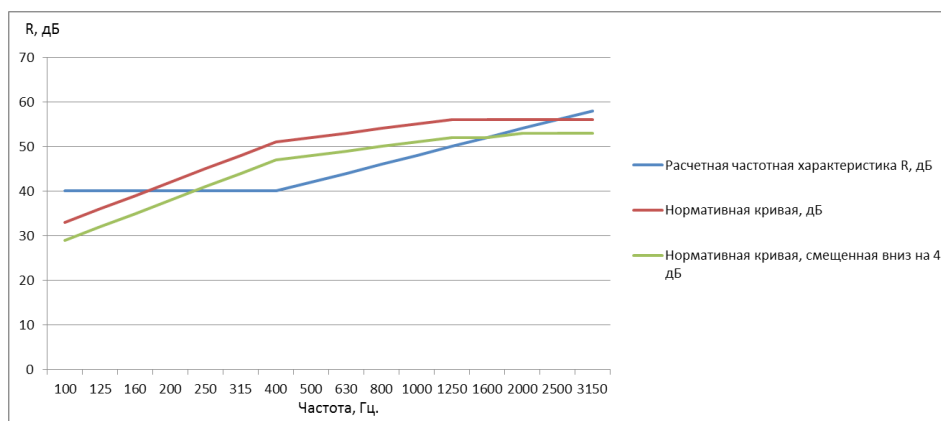


Рисунок 1 - Построение частотной характеристики.

Значение расчетного индекса изоляции меньше нормативного 52дБ, для повышения звукоизоляции использовать обшивку с воздушным промежутком, заполненным звукоизоляционным материалом

2. Расчет вертикальной ограждающей конструкции – перегородки из кирпича толщиной 120мм и плотностью 1800кг/м³. Определим индекс изоляции воздушного шума путем построения частотной характеристики (линии ABCD).

Определяем эквивалентную поверхностную плотность ограждения:

$m_e = m \cdot k = \gamma \cdot h \cdot k = 1800 \cdot 0,12 \cdot 1 = 216 \text{ кг/м}^2$. Для сплошных ограждающих конструкций плотностью $\gamma = 1800 \text{ кг/м}^3$ и более $K = 1$.

Устанавливаем значение абсциссы точки В – fB:

$f_B = 29000/120 = 242 \text{ Гц}$.

Округляем найденную частоту $f_B = 242 \text{ Гц}$ до среднегеометрической частоты:

$f_B = 250 \text{ Гц}$.

Устанавливаем ординату точки В:

$R_B = 20 \cdot \lg 250 - 12 = 35 \text{ дБ}$.

Заносим параметры расчетной и нормативной частотных характеристик в таблицу 2 и производим дальнейший расчет в табличной форме:

Находим неблагоприятные отклонения, расположенные ниже нормативной кривой и определяем их сумму, которая равняется 99 дБ, что значительно больше 32 дБ.

Смещаем нормативную кривую вниз на 6 дБ и находим новую сумму неблагоприятных отклонений, которая составляет 31 дБ, что максимально приближается, но не превышает значения 32 дБ.

Таблица 2

№ п/п	Параметры	Среднегеометрическая частота 1/3-октавной полосы, Гц															
		100	125	160	200	250	315	400	500	630	800	1000	1250	1600	2000	2500	3150
1	Расчетная частотная характеристика R , дБ	35	35	35	35	35	37	39	41	43	45	47	49	51	53	55	57
2	Нормативная кривая, дБ	33	36	39	42	45	48	51	52	53	54	55	56	56	56	56	56
3	Неблагоприятные отклонения, дБ	--	1	4	7	10	11	12	11	10	9	8	7	5	3	1	--
4	Нормативная кривая, смещенная вниз на 6 дБ	27	30	33	36	39	42	45	46	47	48	49	50	50	50	50	50
5	Неблагоприятные отклонения от смещенной оценочной кривой, дБ	--	--	--	1	4	5	6	5	4	3	2	1	--	--	--	--
6	Индекс изоляции воздушного шума R_w , дБ	46															

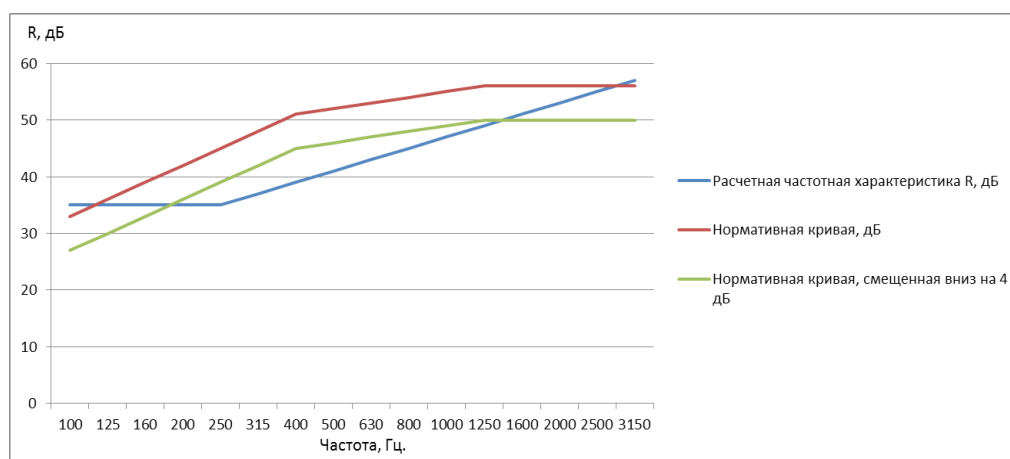


Рисунок 2 - Построение частотной характеристики.

В этих условиях за расчетную величину индекса изоляции воздушного шума принимается ордината смещенной нормативной кривой частотной характеристики в 1/3-октавной полосе 500 Гц, т.е. = 46 дБ. Значение расчетного индекса изоляции меньше нормативного 52 дБ, для повышения звукоизоляции нужно использовать обшивку (ДВП, фанера, ДСП) с воздушным промежутком, заполненным звукоизоляционным материалом.

Вывод: как показал расчет выгодней использовать перегородки из силиката толщиной 70 мм, чем перегородки из кирпича толщиной 120 мм.

Литература:

- СП 23-103-2003 Проектирование звукоизоляции ограждающих конструкций жилых и общественных зданий.
- СП 51.13330.2011 Защита от шума.

Преимущества и недостатки генетических алгоритмов в вопросах оптимизации процессов

Новиков Антон Вадимович

магистрант

Донской Государственный Технический Университет

Аннотация: в статье рассказывается доступным языком о способе оптимизации процессов с помощью генетического алгоритма. Описан весь процесс от первого этапа до итогового решения. Показаны преимущества и недостатки алгоритма.

Ключевые слова: алгоритм, генетический алгоритм, эволюция, оптимизация.

Задачи оптимизации — наиболее распространенный и важный для практики класс задач. Их приходится решать каждому из нас либо в быту, распределяя свое время между различными делами, либо на работе, добиваясь максимальной скорости работы программы или максимальной доходности компании — в зависимости от должности.

Ответ на этот вопрос нам подсказывает сама природа. И не случайно, пожалуй, самым лучшим способом нахождения оптимального решения задачи можно считать именно генетические алгоритмы.

Генетический алгоритм — это эвристический алгоритм поиска, используемый для решения задач оптимизации и моделирования путём случайного подбора, комбинирования и вариации искоемых параметров с использованием механизмов, аналогичных естественному отбору в природе.

Как и в биологии эволюция — это процесс постоянной оптимизации видов. Естественный отбор гарантирует, что наиболее приспособленные особи дадут достаточно большое потомство, а благодаря генетическому наследованию мы можем быть уверены, что часть этого потомства не только сохранит высокую приспособленность родителей, но будет обладать и некоторыми новыми свойствами.

Зная, как решается задача оптимизации видов в природе, мы теперь применим похожий метод для решения различных реальных задач. Среди этих задач есть решаемые простым путем, но есть и такие, точное решение которых найти практически невозможно. Введем обозначения. Как правило, в задаче оптимизации мы можем управлять несколькими параметрами (обозначим их значения через $x_1, x_2, \dots, x_n$, а нашей целью является максимизация (или минимизация) некоторой функции, $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$, зависящей от этих параметров. Функция f называется целевой функцией. Например, если требуется максимизировать целевую функцию «доход компании», то управляемыми параметрами будут число сотрудников компании, объем производства, затраты на рекламу, цены на конечные продукты и т. д. В данном случае каждый рассматриваемый параметр

называется хромосомой, а функция с данным набором параметров — особью. Важно отметить, что эти параметры связаны между собой — в частности, при уменьшении числа сотрудников скорее всего упадет и объем производства. [1]

Для первой итерации процесса выбирается случайная популяция, с произвольными хромосомами в количестве N особей. После чего каждая особь оценивается функцией эффективности, и решается сможет ли данная особь быть пригодной в дальнейшем. Пригодность оценивается простым способом, подставляя значения хромосом в нашу математическую модель процесса, на выходе мы получаем значение, которое сравниваем с ожидаемым результатом. Чем ближе полученное значение к искомому, тем жизнеспособнее считается особь.

Вторым шагом будет скрещивание выбранных нами особей между собой или же так называемый кроссинговер. На данном этапе мы сможем выбрать несколько способов:

1. Случайный выбор родительской пары. Плюсом способа является его универсальность, так как любая хромосома может быть скрещена с любой другой, задавая разнообразие и предлагая множество вариантов и дает возможность найти несколько решений, однако чрезмерное увеличение числа особей может существенно замедлить процесс нахождения оптимального решения
2. Второй способ — селективный. Суть метода заключается в скрещивании наиболее приспособленных особей. Плюсом данного метода является быстрая сходимость алгоритма, однако в случае необходимости нахождения нескольких решений, этот способ представляет только одно из них.
3. Аутбридинг — в котором первый родитель выбирается случайно, второй, подбирается как наиболее непохожий на первого родителя.

Следующим шагом в работе генетического алгоритма являются мутации, т.е. случайные изменения полу-

ченных в результате скрещивания хромосом, на практике это отображается как изменение случайного гена на противоположное значение. Фактически, он является неким диссипативным элементом, с одной стороны вытягивающим из ловушки единичного решения, так называемого локального экстремума, с другой — приносящим новую информацию в популяцию.

После чего происходит отбор для новой популяции. Наиболее эффективными признаны два механизма отбора: элитный и отбор с вытеснением.

Суть элитного отбора понятна из его названия, в новую популяцию переходят только самые «приспособленные» особи. С помощью второго способа предлагается поддерживать генетическое разнообразие, исключая особей с аналогичным хромосомным набором. [2]

После чего цикл повторяется и происходит отбор новой популяции, до тех пор, пока не будет найдено наиболее оптимальное решение или поиск решения не будет ограничен программно.

Исходя из вышесказанного можно выделить следующие преимущества генетических алгоритмов:

1. Генетический алгоритм не имеет значительных математических требований. Исследователь не должен упрощать модель объекта, теряя ее адекватность. При этом могут использоваться самые разнообразные целевые функции и виды ограничений (линейные и нелинейные), определенные на дискретных, непрерывных и смешанных универсальных множествах;
2. большое число свободных параметров, позволяющее эффективно встраивать эвристики;
3. эффективное распараллеливание, позволяю-

щее рассматривать одновременно множество решений задачи;

4. связь с биологией, дающая некоторую надежду на исключительную эффективность ГА.

Однако необходимо помнить и о недостатках генетических алгоритмов:

1. количество свободных параметров может быть слишком большим, что не позволит быстро получить необходимый ответ;
2. невозможно доказать является ли найденное решение максимально приближенным к оптимальному решению;
3. в простых целевых функциях (гладкие, один экстремум и т.п.) генетика проигрывает по скорости простым алгоритмам поиска

В последние годы, реализовано много генетических алгоритмов и в большинстве случаев они мало похожи на этот ГА. По этой причине в настоящее время под термином "генетические алгоритмы" скрывается не одна модель, а достаточно широкий класс алгоритмов, подчас мало похожих друг от друга. Исследователи экспериментировали с различными типами представлений, операторов кроссинговера и мутации, специальных операторов, и различных подходов к воспроизводству и отбору.

Хотя модель эволюционного развития, применяемая в ГА, сильно упрощена по сравнению со своим природным аналогом, тем не менее ГА является достаточно мощным средством и может с успехом применяться для широкого класса прикладных задач, включая те, которые трудно, а иногда и вовсе невозможно, решить другими методами.

Список использованных источников:

1. Ротштейн А.П. Интеллектуальные технологии идентификации: нечеткая логика, генетические алгоритмы, нейронные сети. — Винница: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 1999. — 320 с
2. Богатырёв М.Ю. Генетические алгоритмы: принципы работы, моделирование, применение — Тула, ТулГУ, 2003. — 152 с

Долой апокалипсис. Мысль Солнечной системы будет развиваться

Тишина Ольга Сергеевна

бывший ведущий инженер-конструктор, строитель
Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод. Роснефть

Аннотация. В статье приведена гипотеза о том, как древние мегалитические постройки на Земле улавливают сигналы космических катастроф (в частности) и, в результате сжатия времени, воспроизводят их на нашей планете. Дан совет о том, что надо сделать, чтобы этого не происходило. Высказано предназначение Мысли солнечной системы (землян) во вселенной.

Ключевые слова: древние мегалитические сооружения, пирамида Хеопса, технологии сжатия времени, апокалипсис, звёздные системы, чёрные дыры в космосе, туманность Андромеды.

«Теория о том, что тысячелетия назад, на нашей планете существовала единая мегалитическая цивилизация, имеет под собой очень серьёзное основание... Исходя из этой теории, резонно предположить, что древнейшие архитектурные объекты создавались одними и теми же зодчими, по единому проекту и, вполне возможно, что между ними существуют иные, пока не обнаруженные связи ...»
- Юрий Соломонов (российский учёный, конструктор ракетной техники военного назначения). [4]

Мы (земляне) не утратили древние технологии, мы от них сознательно отошли. Потому что поняли – это путь вспять всем законам материального (расширяющегося) мира и закона развития Мысли. [3] И чтобы не навредить материальному миру, древним Руссам надо было забыть знания «сжатия» Мысли и они стали много потреблять спиртных напитков.

В рамках идеального мира Мысль, стремясь к совершенству, поэтапно создаёт материальный мир, при этом, она «пульсирует». На этом этапе основой является «сжатие» Мысли, а «расширение» следует за ним как дополнительный процесс. Далее, в рамках материального мира, Мысль, продолжая развитие, стремится перейти опять в идеальное состояние, но на более высокий уровень. Она по-прежнему пульсирует (совершает вдох и выдох), но основой здесь уже является расширение Мысли, а сжатие – это дополнительный процесс. [3]

Теперь посмотрим, что происходит в древних мегалитических сооружениях на примере пирамид (в частности пирамиде Хеопса, как наиболее изученной). Сейчас устоялось мнение, что «основное назначение этих сооружений – это трансляция информации через землю, воздух и воду на значительные расстояния». [2] «После запуска генератора пирамида вибрирует с частотой 12.25Гц» [2] (т. е. инфразвук). А внутри пирамиды, мы наблюдаем явления, характерные для «сжа-

тия» Мысли (или времени) [3]. Высокая температура окружающей среды в пирамиде переходит во влажность (т.е. «огонь переходит в воду» [3] – это третий этап создания материального мира). А влажность – в твёрдый осадок на внутренних поверхностях пирамиды (т.е. «вода переходит в твердь» [3] – это четвёртый этап создания материального мира). Здесь мы наблюдаем некую связь инфразвука и «сжатия» Мысли. Так какую же информацию транслирует пирамида «на значительные расстояния»? Информацию «сжатия» Мысли (времени). А это означает, что не древние сооружения стоят в точках глобальной энергетической сети Земли [4], а Земля опутана сетью сжатия времени из древних мегалитических сооружений и подземных тоннелей [7] с отполированными стенами для идеальной пропускной способности инфразвука. Но сама Земля испускает расширяющееся время (Мысль) [3]. Для чего же понадобилось древним «богам» (в кавычках) создавать кристалл сжатия времени вокруг Земли? Ответ ОДИН – чтобы вывести нашу планету (или планету Марс [6]) в свою звёздную систему. Поэтому и не оставлено никакой документации на строительство пирамид или объяснений об их предназначении. [1]

Комплекс в Гизе (а ещё раньше в Теотиуакане, а ещё раньше – не буду гадать где) является пунктом управления полётом Земли в космосе вне Солнечной системы. Для, этого-то и нужна высочайшая точность всех звеньев комплекса и их взаимосвязанность. (Спасибо Жаку Гримо за эти сведения). Для, этого-то и нужны точные календари и высочайшие знания в астрономии.

Этим «богам» нужна планета для жизни в их звёздной системе – в этом их «тайный код». Потому что планеты в их звёздной системе перешли из материального мира в идеальное состояние – по закону развития материальной Мысли. [3] А эти «боги» не могут перейти в идеальное состояние, тем более на высший уровень.

Они не развивались в области расширения Мысли.

«Пятое солнце» - это пятый цикл предварения равноденствия им приходилось жить на нашей планете (которую они стали считать своей) под Солнцем (чуждым для них) оттого что им не удавалось вывести нашу планету в свою звёздную систему.

Как всё происходило? Как только солнечная система, проходя по зодиакальному пути, приближалась на кратчайшее расстояние от звёздной системы, возжелевшей Землю (или Марс). Комплекс управления полётом (в Гизе, например), получив микросигнал из космоса (вогнутые грани пирамиды создают наибольшую чувствительность мембране, покрывающей пирамиду в древности), преобразовывал его в инфразвук. С помощью тоннелей и других мегалитических объектов для усиления затухающего сигнала, распространял его вокруг Земли, который наиболее сильно концентрировался в двух точках планеты (скорее всего, в пирамиде Кайлас и пирамиде в Бермудском треугольнике) с тем, чтобы планета совершила «кувырок» по типу «гайки Джанибекова» и сошла с орбиты. Для этого и заложены в структуру пирамиды Хеопса скорость вращения Земли вокруг своей оси. И для этого нужны массивные сооружения, рассчитанные на нагрузки выше сейсмических нагрузок. [1] А это и есть **«огненный апокалипсис»** для землян. О чём упоминали все древние тексты: «пятое солнце закончится и начнутся ужасные землетрясения, когда **боги захотят этого**. Это не зависит от поведения людей. Это просто **цикл жизни объявленный и управляемый богами**». [1]

Далее Земля (или Марс) должна была лететь в чужую звёздную систему со скоростью света, заложенной в структуре пирамиды [1]. И по траектории, заложенной в расположении основных мегалитических объектов с определённым отношением расстояний между ними. [1] Сами «боги» не исчезали бесследно. Они улетали на своих аппаратах прежде, чем полетит Земля. (Апокалипсис не для них). Система управления полётом отработана, возможно, до автоматического действия или полуавтоматического (тогда сплывающие камеры служили убежищем для управляющих полётом).

Но солнечная система - сбалансированная организация (это её закон, открытый академиком Кириллом Бутусовым) [6]. Поэтому, как только планета начинала уходить с орбиты, то из главного пояса астероидов (скорее всего) или из пояса Койпера ей навстречу устремлялись метеориты. Сталкиваясь с Землёй (или Марсом) они останавливали планету, но менялся угол наклона её и орбита.

Эпоха бесконечных войн на Земле нашла отражение в мифологии всех древних народов. Цикличность катастроф в 10-12 тысяч лет (а не 26 тыс. лет как в цикле предварения равноденствия) говорит о том, что различные «высокоразвитые цивилизации» хотели повернуть Землю на свой, близкий к 30 градусам угол. Цивилизации различные, но цель у них одна, поэтому «между различными монументальными сооружениями так много общего». [4] Поэтому линия вокруг Земли, на которой расположены основные мегалитические объекты, под углом в 30 градусов к экватору имеет ширину в 100км [1]. Поэтому наблюдаются неточности в постро-

ении СДМС (системе древних мегалитических сооружений) [4]. Нужно построить свою систему для разных времён, а значит и для разных цивилизаций (таких систем должно быть больше пяти, по количеству катастроф на Земле). Чем старше сооружения, тем больше неточность в их ориентации на современный северный полюс. Для построения СДМС нужно выбирать объекты с одинаковой неточностью.

Когда сеть наземных и подземных каналов стала катастрофически густой на нашей планете, истинно развитая цивилизация ввела в Солнечную систему (после последней катастрофы) планету Антиземля на орбиту близкую к земной орбите, возможно. Академик Кирилл Бутусов вычислил её и назвал Глория. Таким образом, положение Земли в солнечной системе стало контролироваться. Возможно поэтому «высокоразвитые» инопланетяне запросили убежища у нас под Землёй в обмен на свои «высокоразвитые технологии» [8], основанные на сжатии времени. Возможно, чёрные дыры различной величины, наблюдаемые в космосе, есть результат испытания этих технологий или их ошибок.

А система, выстроенная ими на нашей планете давностью нескольких тысячелетий, продолжает принимать сигналы космических или земных потоков, преобразовывать их в инфразвук и распространять по подземным и наземным каналам Земли, создавая поле сжатия времени (мысли) в нашем трёхмерном пространстве. Тем самым, притягивая, нижние уровни четвёртого измерения, из которого мы наблюдаем различных развитых существ у нас на Земле, а не из полый Земли [7]. Или мы наблюдаем на нашей планете отрезки времени из прошлой жизни.

Любые сигналы, которые засекаются якобы из глубины Земли [7], на самом деле проходят по подземным тоннелям, куда оно поступают из космоса посредством пирамид.

Система древних мегалитических сооружений улавливает также сигналы космических катастроф и воспроизводит их на Земле. Например, извержения вулканов на спутнике Юпитера - Ио. «Исследователи утверждают, причиной разрушительных извержений на нашей планете могут стать космические вулканы. ... Подтолкнул учёных к этому выводу результат наблюдения за Ио – спутнике планеты Юпитера...» [5]

Также СДМС влияет и на магнитное поле Земли. Жак Гримо установил такую связь. Если провести линию от острова Пасхи до Гизы и, если бы, эта линия была линией экватора, то северный полюс находился бы в точке, которая сейчас является центром колебания современного магнитного полюса Земли. И если построить треугольник с вершинами в этой точке, в Гизе и на острове Пасхи, то его пропорции будут равны пропорции пирамиды Хеопса [1]. Значит, постоянно меняющееся положение магнитных полюсов Земли [9] зависит от того, какой воздушный поток уловят резонаторы в Гизе или других древних мегалитических сооружениях.

Что же мы можем и непременно должны сделать, и как можно быстрее, чтобы обезопасить себя от всевозможных катастроф и апокалипсисов?

Необходимо повредить систему СДМС:

1. разрушить все резонаторы (саркофаги) где бы

они не находились и какой бы не были величины.

2. Разобрать верх пирамид до такого уровня, когда внутри них пропадёт влажность.
3. Помешать низкочастотным волнам проходить по подземным тоннелям «полосковыми линиями задержки». [2]

Эти работы продолжать до тех пор, пока не восстановится магнитное поле Земли [9].

Полагаю, что странные и пугающие звуки и шумы, зафиксированные по всему миру [4], есть результат завихрения низкочастотных волн от пирамид и магнитного поля Земли.

А в будущем, чтобы нам не оказаться в ситуации этих «богов», не развивать технологии сжатия времени (мысли), в частности, всевозможное оружие. Жизнь людей, прерванная искусственно, останавливает развитие Мысли солнечной системы, так как при последующей материализации [3] землян (пока что не богов) развитие их мысли начинается с предыдущей материализации. Так Мысль солнечной системы не разовьётся для свершения своего предназначения во вселенной. Возможно, задача Мысли солнечной системы состоит в том, что бы помочь «высокоразвитым цивилизациям» выйти из их тупика, в котором они оказались, отступив от закона развития материального мира, а застряли на законах идеального мира, поэтому и называют себя богами.

Благодаря наблюдениям космического телескопа «Хаббл» астрономы обнаружили кольцо молодых горячих звёзд, которые обращаются вокруг сверхмассивной

чёрной дыры в центре туманности Андромеды (хоть там их в принципе быть не должно...). [10] Но они есть! И, скорее всего, это происходит в результате расширения Мысли чёрной дыры, а значит, и самой галактики. В связи с этим можно предположить, что кажущееся движение этой галактики по направлению к солнечной системе есть расширение этой галактики равномерно во все стороны. Также должно идти расширение и нашей галактики раз, по некоторым признакам, наша галактика также имеет в своём центре кольцо молодых горячих звёзд [10]. Значит, галактики, расширяясь, займут всё межгалактическое пространство. Но в одно целое они не сольются (так как в материальном мире время идёт на расширение). При условии: если множество других чёрных дыр в космосе вывести из состояния сжатия, чтобы они не собрались в большие галактики. А это уже задача Мысли солнечной системы, поставленной перед нами нашим создателем, к которой нам постепенно надо подойти, соблюдая закон развития Мысли. [3] Иначе, Мысль солнечной системы превратится в засохшую ветвь Древа Глобальной Мысли.

Р.С. Выражаю своё восхищение и благодарность Жаку Гримо и Яшкардину Владимиру Леонидовичу за их исследования пирамиды Хеопса, в лице Соломонова Юрия Семёновича, всем создателям проекта «Вперёд в прошлое», в лице Андрея Складова, всем создателям «Лаборатории альтернативной истории» а также всем исследователям, путешественникам и учёным, занимающимся изучением древних мегалитических сооружений.

Библиографический список:

1. Гримо Ж. Откровения пирамид. 2010. Франция.
2. Инновации и инвестиции. Научно-аналитический журнал. №3 2013, с.155-161, «Инфразвуковой широко-вещательный интерфейс SCIROCCO». Яшкардин В.Л.
3. Тишина О.С. Закон развития мысли // Методы науки. Научно-практический журнал. №5. – 2017. с. 40-44.
4. Проект: Вперёд в прошлое. Объективная история человечества. Geolines. Ru
5. Рубрика: Гипотезы, Тайны космоса. Спутник Юпитера Ио.2011. tainy.net
6. Документальный фильм. Марс родина богов, 2015. You Tube
7. Документальный фильм. Странное дело. Тоннели под землёй между континентами, 11.03.2015. You Tube
8. Документальный фильм. Странное дело 52. Цифровой апокалипсис. Секреты вселенной, 20.02.2013. You Tube
9. Документальный фильм. Странное дело. Чёрные вершины земли, 19.01.2013. You Tube
10. Элементы - новости науки. В центре туманности Андромеды обнаружено загадочное кольцо юных звёзд. 22.09.2005. Elementy.ru

Усовершенствование технологии плавления черных металлов в индукционных печах

Бекмирзаев Шухрат

Саидмахаммадов Носирхон

преподаватели

Абдуганиев Йулдошали

студент

Наманганский инженерно-педагогический институт, Узбекистан, Наманган

Аннотация. Целью совершенствования технологии постоянного плавления в индукционных печах состоит в том, что в место болотного технологии применяются технология повышающий производительность.

Ключевые слова: электронагрев, индукционный нагрев, индукционная плавка, ливитационная плавка, безтигельная зонная плавка, индукционные тигельные печи.

Improvement of ferrous metal melting technology Induction candle

Abstract: The purpose of improving the technology of permanent melting in induction furnaces is to use technology that increases productivity in the place of marsh technology.

Key words: electric heating, induction heating, induction melting, melting melting, zone-free zone melting, induction crucible furnaces.

Переход на электронагрев при правильном его применении, как правило, позволяет экономить сырье и энергию, сокращать трудоемкость продукции при улучшении ее качества и уменьшении брака, числа дополнительных операций и снижению отрицательного воздействия технологических процессов на окружающую среду.

Одним из наиболее эффективных методов электронагрева является индукционный нагрев. Анализ современного состояния индукционного нагрева свидетельствует о его возрастающей роли в техническом прогрессе и больших перспективах его применения. При индукционном нагреве тепловая энергия выделяется в самой заготовке, что позволяет резко повысить удельную мощность и увеличить скорость нагрева.

Индукционный метод нагрева и плавки металлов, пройдя более чем столетний путь развития, зарекомендовал себя как наиболее эффективный способ бесконтактного подвода тепла в электропроводящую среду. Индукционная плавка приобрела исключительно широкое распространение как по числу действующих установок, так и по разнообразию технологических применений в самых разных областях техники. По массе расплава они различаются на 8-10 порядков: от нескольких граммов в установках высокочастотной плавки до 250 т чугуна в канальном миксере. По методам индукционной плавки в зависимости от решаемых задач установок различаются по своим физическим основам, принци-

пиальной технологической схеме и конструкции оборудования. Их можно разделить на две основные группы: плавка металлов в футерованной ванне и плавка без соприкосновения расплава с футеровкой. Методы первой группы реализуются в индукционных тигельных (ИТП) и канальных (ИКП) печах. Методы второй группы используются в печах ливитационной плавки во взвешенном состоянии металла, в печах безтигельной зонной плавки, а также в печах с холодным тиглем.

В процессе плавки металла в ИТП наиболее полно проявляются преимущества и эффективность индукционного метода плавки: внутренний разогрев шихты, распределение выделяемой энергии по большей части периферии садки, интенсивное перемешивание металла, высокий к.п.д. и относительно малый расход электроэнергии на тонну выплавляемого металла.

Широкое распространение в литейном производстве получили индукционные тигельные печи промышленной частоты (ИТППЧ) благодаря низкой удельной себестоимости и высокому качеству получаемого металла. При этом характер технологических процессов, выполняемых в ИТП, чрезвычайно разнообразен: от металлургического – приготовление сплава заданного состава до чисто литейного – раздача готового сплава в литейные формы.

Одной из основных тенденций в развитии индукционного плавильного оборудования является повышение производительности в единице оборудования и

необходимость получения больших количеств металла, что обусловило рост вместимости и мощности печей, достигших 63 т при мощности 18000 кВт для плавки карбида железа на промышленной частоте (фирма ASEA - Швеция освоила выпуск таких печей в 60-х годах). Однако для крупных ИТППЧ лимитируется удельная мощность до 300 кВт/т чрезмерно интенсивным движением металла под действием электродинамических сил.

Дальнейшее повышение интенсивности плавки и производительности ИТП стало возможным при увеличении частоты тока в индукторе от 50 до 500 Гц для крупных печей, а по мере уменьшения размеров печи рациональная частота увеличивается и достигает 1,0 – 10,0 кГц для печей вместимостью 10-400 кг. Для малых печей вместимостью несколько десятков граммов оптимальная частота возрастает до 440 кГц.

Благодаря прогрессу в области производства мощных полупроводниковых приборов и развитию преоб-

разовательной техники полупроводниковые преобразователи частоты становятся дешевле и эффективнее по сравнению с электромашинными генераторами в среднечастотном диапазоне.

Индукционные тигельные печи средней частоты (ИТПСЧ) претерпели конструктивные изменения. Они стали высокими при соотношении высоты к диаметру индуктора примерно 2:1. Как правило, слив металла в ИТПСЧ осуществляется с помощью гидравлической системы поворота тигля, а загрузка шихты производится через горловину печи механизированным способом под поворотную теплоизолирующую крышку. На средней частоте удельная мощность в крупных печах достигает 1000 кВт/т, при этом интенсивность движения металла сохраняется, так как снижение электродинамических сил в ванне расплава металла при повышении частоты компенсируется увеличением настила тока при повышении удельной мощности.

Литература:

1. Викиер Х. Автоматизация плавки в литейном производстве ISSN0024 // Литейное производство. 2004. № 6. С. 26-32.
2. Мортимер Джон Х. Завтрашние технологии индукционной плавки существуют уже сегодня // Литейщик России. 2002. № 1. С. 32-37.
3. Лузгин В.И., Петров А.Ю., Шипицын В.В., Якушев К.В. Многоинвертор-ные среднечастотные преобразователи в системах электропитания индукционных установок // Электротехника. 2002. № 9. С. 57-63.
4. Траузель Д., Шлюкабер., Донбах Ф. Реализация секционных технологических и металлургических задач в индукционных печах средней частоты // Литейщик России. 2003. № 5. С. 20-23.
5. Continuous melting in horizontal induction furnace // Electrical Review. 2001. vol. 188. № 9. P. 273-274.

Результаты экспериментальных исследований с целью выбора типа корпусов верхнего яруса двухъярусного плуга ПД-4-45

А.Н.Худоёров, А.К.Хамракулов

доценты, к.э.н.

О.Абдуллаев

ассистент кафедры

Андижанского сельскохозяйственного института, Узбекистан

Аннотация. В статье приведены результаты сравнительно экспериментальных исследований по выбору верхних корпусов двухъярусного плуга. Полученные результаты показывают, что полувинтовая лемешно-отвальная поверхность верхнего корпуса обеспечивает полную и глубокую заделку растительных остатков и сорняков.

Ключевые слова: микробиология, процесс, сельскохозяйственных культур, трактор, корпус, механизм, "Магнум", американской фирмы "Кейс", «Лемкен», «Европал».

Многолетними исследованиями института хлопководства, УзМЭИ и других учреждений доказано [1], что в условиях поливного земледелия требованиям, предъявляемым к основной обработке почвы, наиболее полно отвечает двухъярусная вспашка. В сравнении с обычной, т.е. с вспашкой, осуществляемой плугами общего назначения, двухъярусная вспашка значительно активизирует микробиологические процессы, улучшает условия питания растений, обеспечивает полный оборот пласта почвы, глубокую заделку растительных остатков, семян и корневищ сорняков, способствует получению более высокого урожая сельскохозяйственных культур.

Для осуществления двухъярусной вспашки существуют прицепные ПЯ-3-35 и навесные ПД-3-35 двухъярусные плуги, агрегатируемые с тракторами класса 3 и 4.

В последние годы в сельхозпроизводстве Республики широко применяются современные энергонасыщенные колесные пахотные тракторы "Магнум" американской фирмы "Кейс". В настоящее время в МТП Республики их около 2000 шт. Для работы с тракторами "Магнум" у зарубежных фирм закуплены плуги 165 и LD-100, но они являются плугами общего назначения и не могут обеспечить двухъярусную вспашку, а плуги ПЯ-3-35 и ПД-3-35 из-за малой ширины захвата не обеспечивают полную загрузку тракторов "Магнум", а также параметры присоединительных элементов этих плугов не соответствуют параметрам механизма навески трактора «Магнум». Кроме того, из-за неувязки общей ширины захвата и ширины захвата корпусов с принятой в хлопководстве шириной междурядий хлопчатника (60 и 90 см) плуги ПЯ-3-35 и ПД-3-35 не обеспечивают требуемой равномерности глубины вспашки, на полях с неубранными стеблями

хлопчатника и высокорослыми сорняками часто забиваются, металлоемки и энергоемки [2...4].

Учитывая всё это УзМЭИ и АО "БМКБ-Агромаш" разработали двухъярусный плуг ПД-4-45 с шириной захвата корпусов 45 см к тракторам "Магнум" 8940 фирмы "Кейс".

Качество работы двухъярусных плугов, т.е. глубина и полнота заделки растительных остатков во многом зависит от типа и параметров корпуса верхнего яруса. Для выбора рационального его типа для плуга ПД-4-45, обеспечивающего наиболее глубокую заделку растительных остатков и семян сорняков, были проведены сравнительные испытания следующих типов корпусов верхнего яруса:

1. Корпус фирмы «Лемкен» (Германия). Форма лемешно-отвальной поверхности культурного типа.
2. Корпус фирмы «Лемкен» (Германия). Форма лемешно-отвальной поверхности полувинтовая.
3. Корпус плуга ПД-3-35. Форма лемешно-отвальной поверхности полувинтовая.

Корпуса фирмы «Лемкен» были выбраны на основании результатов приемочных испытаний двухъярусных плугов «Европал» этой фирмы, проведенных в УзГЦИТТ.

Экспериментальные исследования проводились на полях из-под пшеницы и из-под хлопчатника со стоящей гуза-паей. Влажность и твердость почвы в горизонте 0...40 см составляли соответственно 14,63%; 15,24% и 2,79 Мпа; 2,43 Мпа.

При проведении опытов основными критериями оценки работы плуга были глубина и полнота заделки растительных остатков.

В таблице 1 приведены результаты сравнительных испытаний корпусов.

Таблица 1. Результаты сравнительных испытаний корпусов верхнего яруса

Наименование показателей	Значение показателей					
	Фон из-под пшеницы			Фон из-под хлопчатника		
	Вар. 1	Вар. 2	Вар.3	Вар. 1	Вар. 2	Вар.3
Глубина вспашки, см	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Установочная	33,7	33,2	32,9	35,3	34,8	35,4
Фактическая M_{cp}	1,8	2,2	2,1	1,5	2,1	1,7
$\pm \sigma$						
Ширина захвата, см	179,6	180,2	181,3	181,4	180,9	181,7
M_{cp}	3,3	3,6	3,4	2,7	2,8	3,2
$\pm \sigma$						
Глубина заделки растительных остатков, см	17,8	19,5	28,3	12,7	16,4	32,8
Полнота заделки, %	83,2	85,6	98,7	80,2	84,1	99,6
Скорость движения, км/ч	8,5	8,4	8,4	8,3	8,3	8,2

Как видно из результатов эксперимента общая ширина захвата плуга во всех вариантах практически была одинакова и равна его конструктивной ширине захвата. По глубине и полноте заделки растительных остатков и сорняков лучшие показатели получены при использовании корпусов верхнего яруса плуга ПД-3-35. Это можно объяснить тем, что корпус плуга ПД-3-35 за счет формы лемешно-отвальной поверхности (полувинтовой) обеспечивает полный оборот обрабатываемого пласта и за счет поперечного смещения в сторону не вспаханного поля относительно соответствующего корпуса нижнего яруса укладывает

срезанный пласт верхнего яруса на открытое дно борозды предыдущего корпуса нижнего яруса. Показатели работы корпусов фирмы «Лемкен» по глубине заделки растительных остатков значительно уступают корпусу плуга ПД-3-35 и не отвечают агротехническим требованиям.

Исходя из вышеизложенного для обеспечения полной и глубокой заделки растительных остатков и сорняков в качестве корпусов верхнего яруса плуга ПД-4-45 должны быть использованы корпуса верхнего яруса плуга ПД-3-35 с полувинтовой отвальной поверхностью.

Список литературы

1. Рудаков Г.М., Байметов Р.И. Зяблевой вспашке высокое качество // Хлопководство.-1983.-№12.-С.17...19.
2. Маматов Ф.М., Эргашев И.Т., Темиров И.Т. Влияние рельефа хлопкового поля на глубину пахоты навесного двухъярусного плуга // Сб. науч. тр. / Московский ин-т инж. с-х. производства им В.П. Горячкина. –Москва, МИИСП, 1990.-С.20...24.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, mail@naukarus.ru

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива», «Научный обозреватель», «Журнал научных и прикладных исследований».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.naukarus.ru. Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@naukarus.ru

С уважением, редакция журнала.

Издательство «Инфинити».

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.